



Criterio 8: Risultati relativi alla società

8.1. I risultati sociali percepiti dai portatori di interesse

Sintesi complessiva del sottocriterio

In merito ai risultati sociali percepiti dai portatori di interesse, si ritiene che le consolidate attività svolte dalla scuola in ambiti curricolari ed extracurricolari in collegamento con il territorio per l'accrescimento generale della popolazione studentesca e delle relative famiglie siano di sicura percezione degli stessi oltre che delle imprese, degli enti ed associazioni.

Come già specificato gli ambiti nei quali da anni la scuola si spende per un ampio ventaglio di attività dell'offerta formativa sono:

- Certificazioni linguistiche e informatiche
- Alternanza scuola – lavoro
- Impresa formativa simulata
- Stage in ambito locale, nazionale ed internazionale.
- Orientamento in entrata ed uscita
- Visite guidate e corsi specialistici nei vari ambiti disciplinari.

Accanto all'attenzione per gli approfondimenti disciplinari le attività curricolari ed extracurricolari sono arricchite da interventi formativi ed informativi di operatori esterni e la organizzazione di manifestazioni e di eventi in ambiti vari quali

Per la realizzazione delle varie attività l'Istituto intrattiene relazioni con diversi soggetti presenti sul territorio, con i quali collabora in diverse occasioni.

L'Istituto ha realizzato negli anni precedenti diversi corsi di formazione per persone con handicap, costruendo relazioni stabili con le associazioni di volontariato presenti sul territorio.

La scuola mette a disposizione le proprie strutture e attrezzature per la realizzazione di varie attività, come gli incontri di formazione per gli ordini professionali, la palestra per le attività di un gruppo di sbandieratori presente sul territorio di Lucera, le biblioteche.

Forte è la collaborazione con diversi soggetti del terzo settore per la realizzazione di incontri sull'educazione alla salute, l'educazione alla legalità e all'esercizio della cittadinanza, la creatività e l'espressione culturale che vedono coinvolti genitori ed alunni al fine dell'accrescimento culturale e civile del territorio.

L'Istituto da diversi anni opera come soggetto promotore del territorio, in quanto forma gli studenti del corso per il turismo a diventare guide turistiche simulando visite guidate ai principali monumenti della città. In particolare per alcuni anni è stato realizzato un progetto specifico con le scuole medie in cui si invitavano gli alunni dei paesi vicini ad effettuare visite guidate a Lucera offrendo il servizio di guide e animazione da parte degli alunni dell'Istituto.

Negli ultimi due anni si è puntato molto sui temi dell'educazione alla legalità, e in particolare sui temi della tutela ambientale, attraverso la realizzazione di un progetto in rete con Legambiente, l'associazione Libera, il comune di Lucera, la Diocesi di Lucera-Troia, l'Agenzia delle Entrate.

La collaborazione con il territorio è resa più agevole anche in relazione alla circostanza dell'apertura pomeridiana della scuola, sede di corso serale, che consente di avere sempre a disposizione il personale necessario per garantire la disponibilità dei locali.

Per tutte le attività svolte si cerca di dare la massima pubblicità attraverso vari strumenti, anche ricorrendo ai media locali, con inserimento di banner e annunci sui siti locali, pubblicità sui quotidiani, servizi televisivi, comunicazione sul sito web.

Punti di forza

I punti di forza delle attività di istituto risiedono nella estrema flessibilità con cui le attività del POF e la programmazione curricolare vengono adattate per recepire in itinere le istanze provenienti dal territorio circostante e dalla società.



Si evidenzia inoltre la totale disponibilità e apertura della scuola al territorio e alle varie manifestazioni che si realizzano.

Vengono sperimentati frequentemente progetti di animazione e sensibilizzazione territoriale, con particolare attenzione alle fasce deboli della popolazione.

Aree da migliorare

Risultano senza dubbio da migliorare le attività di collaborazione ed interazione con il territorio mediante:

- la formalizzazione di accordi di rete con gli enti, le associazioni , le forze dell'ordine e le imprese operanti in ambito locale sia al fine di programmare una curvatura dei curricoli che consenta di recepire necessità formative in ambito professionale oltre che in settori inerenti la salute, l'esercizio della cittadinanza e la legalità;
- la istituzione di una rete di scuole locali per la realizzazione di sinergie stabili nell'ambito di attività di orientamento e di realizzazione di eventi;
- la istituzione di organismi permanenti in seno all'istituzione scolastica quali il CTS per attività di coinvolgimento nella programmazione per il recepimento di istanze provenienti dall'esterno.
- Il maggiore coinvolgimento di alunni e famiglie nella pianificazione e realizzazione dell'offerta

Idee per il miglioramento

Sarebbe opportuno organizzare gruppi di lavoro di docenti, allievi e famiglie per la realizzazione di indagini a campione per anni e per tipologie di stakeholder sul livello di conoscenza delle attività svolte dalla scuola, sul livello di soddisfazione di alunni e famiglie e su quanto imprese ed associazioni suggerirebbero per migliorare ed implementare l'offerta formativa.

Evidenze

Giornate di apertura pomeridiana della scuola

Convenzioni con soggetti esterni

Documentazione progetti realizzati in collaborazione con gli enti del territorio

Relazioni di monitoraggio sui progetti extracurriculari

Banner e annunci pubblicitari sui media

Trasmissioni televisive

Punteggio

TREND **50**

TARGET Obiettivi **60**

TARGET Confronti **50**

TARGET Copertura **60**

TOTALE

220/400

55/100