



Criterio 9: Risultati relativi alle performance chiave

9.2 I risultati interni

Sintesi complessiva del sottocriterio

Per quanto concerne i risultati interni si evidenzia, come già specificato, che l'Istituto ha sicuramente lavorato molto in questi anni per migliorare la propria immagine e offrire servizi sempre più numerosi e qualificati al territorio, migliorandone l'immagine, ma si deve tuttavia rilevare come non vengano effettuate rilevazioni sistematiche relative ai processi attuati, se non alcune rilevazioni effettuate per alcune aree specifiche e in determinate occasioni.

Si sottolinea, comunque, l'interesse dell'Istituto alla rilevazione della propria situazione, in considerazione anche della partecipazione al progetto CAF.

Si evidenzia inoltre il progressivo e sempre più diffuso uso delle tecnologie nella gestione dei processi scolastici, come l'attuazione dello scrutinio elettronico, la creazione di archivi informatici con i dati degli alunni e del personale, l'avvio del registro elettronico, l'aumento e l'ammodernamento delle dotazioni tecnologiche.

Per quanto riguarda i risultati finanziari, si evidenzia come l'I.S. attraverso l'attività del DS e del DSGA verifica ogni anno la congruenza tra Programma Annuale e Conto Consuntivo; inoltre l'Istituto viene sottoposto periodicamente alle ispezioni finanziarie dei revisori dei conti, che si sono sempre concluse in modo positivo.

Si evidenzia inoltre la capacità della scuola a far fronte ai continui tagli dei finanziamenti dello stato, ai quali si cerca di sopperire con altre forme di finanziamento, sia con i fondi strutturali europei, sia con risorse proprie (la scuola è test center AICA e per questa attività percepisce delle entrate; ha inoltre concesso la disponibilità di alcuni locali sia per la gestione di un bar interno, sia per la realizzazione di attività di formazione professionale da parte di un ente esterno, ricevendo a tale scopo delle entrate proprie).

Punti di forza

Buona percezione dell'immagine della scuola all'esterno

Avvio di un percorso di miglioramento, con implementazione di attività di autodiagnosi e stesura di un Piano di miglioramento;

Opportunità di finanziamento esterne (nazionali e/o comunitarie);

Esito positivo delle attività di audit (da parte strutture interne deputate al controllo);

Congruenza tra Programma Annuale e conto consuntivo

Aree da migliorare

Introduzione di meccanismi di rilevazione dell'efficienza nell'impiego delle risorse umane sia in ambito didattico che nell'area ATA.

Idee per il miglioramento

Evidenze

Percorso CAF

Archivi informatici

Relazioni funzioni strumentali

Programma annuale

Conto consuntivo

Punteggio



TARGET Obiettivi 50

TARGET Confronti 10

TARGET Copertura 50

TOTALE

160/400

40/100