

Criterio 9: Risultati relativi alle performance chiave

9.1. I risultati esterni: output e outcome riferiti agli obiettivi

Sintesi complessiva del sottocriterio

I risultati esterni prodotti sono misurati principalmente dalle attività svolte da docenti ed allievi in relazione a:

- Esiti delle attività di valutazione di fine anno in relazione ai risultati complessivamente riportati dagli allievi e a quelli raggiunti nelle varie aree disciplinari, con rilevazione dei dati delle promozioni e quelli dei debiti formativi nelle varie discipline;
- Risultati derivanti dalla rilevazione degli apprendimenti degli allievi del biennio nelle discipline oggetto di rilevazione nazionale da parte dell'INVALSI, che consentono anche un confronto rispetto alle medie ottenute da altre istituzioni scolastiche.
- Risultati riportati in competizioni locali e nazionali quali Olimpiadi della matematica, gare di simulazione di gestione d'impresa, ecc
- Risultati conseguiti dagli allievi nel sostenimento di esami di certificazione linguistica, informatica, ecc.

Si evidenziano inoltre gli esiti generalmente molto positivi circa le attività di audit a cui l'Istituto è stato sottoposto (l'ultima, sulle attività svolte nell'ambito dei progetti POR dello scorso anno, misura C1, ha portato a un rilievo di presunte irregolarità amministrative per lo 0,5% delle somme impegnate).

Si sottolinea ancora la elevata capacità di spesa dei fondi ottenuti, spesi generalmente per il 90-95% del loro ammontare.

Punti di forza

Buona immagine della scuola sul territorio in merito all'attività propulsiva svolta per la crescita della popolazione in collaborazione con le istanze locali di vario tipo.

Ottima capacità di impiego delle risorse ottenute

Aree da migliorare

Gli ambiti da migliorare sono:

- la modalità di conduzione delle attività didattiche che, essendo prevalentemente impostate su modalità trasmissive e poco interattive, non agevolano lo sviluppo della personalità degli allievi, la loro crescita sociale
- la maggiore integrazione nel curricolare delle attività realizzate in collegamento con il territorio in ambito extracurricolare al fine di accrescere la percezione della loro utilità da parte di allievi e famiglie

Idee per il miglioramento

Realizzazione di comunità di pratiche e di apprendimento che favoriscano la sperimentazione di metodologie innovative e la maggiore propensione della classe docente al confronto e all'apertura con il territorio

Evidenze

Documentazione prodotta per la organizzazione delle attività di cui sopra

Alta percentuale di impiego presso aziende ed enti locali di allievi diplomati presso la scuola negli anni scolastici precedenti.

Buona percentuale di alunni diplomati nel decennio precedente forniti di laurea e laureati con impiego.

Valutazioni Invalsi

Verbalis ispezioni di audit

Programma annuale
Relazioni di monitoraggio progetti
Relazione annuale funzione strumentale

Punteggio

TREND 50

TARGET Obiettivi 60

TARGET Confronti 60

TARGET Copertura 50

TOTALE

220/400

55/100