

Criterio 2: Politiche e strategie

2.4 Pianificare, attuare e rivedere le attività per la modernizzazione e l'innovazione

Sintesi complessiva del sottocriterio

L'istituto è attento e informato rispetto ai processi di innovazione provenienti dal sistema esterno. Si tratta, tuttavia, in genere più di buone intenzioni che si traducono in azioni concrete solo dopo diverso tempo, e che non sono generalizzate.

Molto si è fatto e si sta facendo sul tema dell'innovazione tecnologica, sia in termini di supporto hardware che di formazione del personale, ma a questa innovazione non sempre è corrisposta un'analoga innovazione nella didattica, attraverso l'uso di metodologie nuove, interattive, laboratori ali, se non qualche tentativo da parte di docenti isolati.

Sono stati presentati, nel corso degli ultimi anni, diversi progetti per ottenere il finanziamento per l'ammodernamento delle dotazioni tecnologiche della scuola, ma, come detto, a questo processo non è seguito un forte incremento, ad es. nell'uso generalizzato dei laboratori.

La scuola sta inoltre avviando la sperimentazione di alcuni processi: da alcuni anni è stata introdotta la possibilità di effettuare lo scrutinio elettronico degli esiti finali; si stanno inoltre attivando le procedure per l'introduzione del registro elettronico e della rilevazione automatica delle assenze degli alunni.

L'Istituto inoltre, essendo di tipo tecnico, è stato coinvolto nel processo di riforma degli istituti superiori degli ultimi anni. Anche in questo caso vi è da rilevare una scarsa sensibilità, da parte dei docenti, ad affrontare il cambiamento e a rivedere le proprie programmazioni.

Come già specificato nel sottocriterio 2.2 il monitoraggio e la valutazione (in questo caso dei fattori relativi al cambiamento e alle esigenze di modernizzazione) non vengono effettuati con regolarità, ma solo per determinati processi o in determinate occasioni, e non vengono effettuate analisi comparate rispetto ad altre scuole o ad altri periodi.

Punti di forza

Presenza di forti risorse in tema di laboratori e tecnologie.

Spinta verso un processo di innovazione mediante la diffusione delle informazioni

Collegamento consolidato nel tempo con le imprese e il mondo del lavoro

Aree da migliorare

Concludere i percorsi di innovazione avviati

Monitorare sistematicamente i fattori e gli indicatori interni relativi al cambiamento

Maggiore coinvolgimento dei partner nella definizione di un processo di innovazione

Idee per il miglioramento

Completamento del percorso di attivazione del registro elettronico

Analisi delle attività innovative introdotte nella scuola e nella didattica dopo l'entrata in vigore della riforma degli istituti tecnici

Evidenze

POF

Circolari interne

Programmazioni annuali docenti

Registri presenze in laboratorio

Documentazione progetti FESR attuati

Documentazione progetto Scuola in chiaro
Programma annuale

Punteggio

PLAN	70
DO	60
CHECK	50
ACT	30

TOTALE
210/400
52,5/100