

# Émergence d'une organisation structurante.

Les exemples suivants sont proposés non comme des généralisations, mais comme des illustrations pertinentes pour certaines personnes

Ce que nous retiendrons, c'est la description des processus d'acquisitions, de généralisations que ces exemples illustrent.

***Les exemples cités le sont volontairement en dehors du contexte de développement de soi.***

## Nos sens appréhendent les objets matériels.

Lorsque nous arrivons au monde, les aires associatives de notre cerveau sont quasiment vierges de toutes expériences. Il doit stocker l'information, fabriquer des outils et des méthodes de traitement. Tout est à faire simultanément.

Parce on sait peu ou pas par quoi cela commence. Voici des idées en vrac (mêlées).

- Nos expériences primordiales du monde se font grâce à nos sens.
- Une expérience est un groupe de données sensorielles (VAKOG) stockées simultanément.
- Ce que nous voyons, entendons, touchons, des objets, de leurs formes, de leurs propriétés, de leurs utilisations, de ce à quoi ils peuvent, doivent servir ou non, Etc. constitue les matériaux de base de la connaissance. La connaissance des choses. Un objet est évoqué par son nom.
- Grâce à nos expériences primordiales, nous expérimentons les propriétés physiques des objets **et** nous mettons en place nos stratégies d'acquisitions et traitement des données.
- Lorsque un groupe de données sensorielles relatif à un événement est rappelé dans la mémoire, il est interprété, en y intégrant la connaissance des choses, devenant une représentation (VAKOG) de l'expérience d'origine.
- Nous parlons de cette représentation en utilisant tout éléments attachés à cet événement.
- Lorsque nous rencontrons des objets immatériels, que nos sens ont des difficultés à expérimenter (ne peuvent voir, entendre, toucher, goûter, sentir) nous leur accordons une représentation parce qu'ils fonctionnent, ont des propriétés rappelant ceux et celles des objets stockés dans notre base de connaissances. C'est ce qu'on appelle conceptualisation. Et comme tout objet à un nom, nous inventons un mot pour nommer cette représentation abstraite.
- Pour parler d'un concept immatériel, nous utilisons la représentation que nous en avons : Les métaphores

## Concept immatériel

Exemple : L'argent est précieux. Avoir de l'argent. En donner. J'en fais bon usage.

**Remarque** : il arrive que l'on ne rende pas compte des conceptualisations métaphoriques que nous faisons. Les billets de banques, les pièces de monnaie sont des objets, l'argent est un concept.

Autre exemple : Tu me fais perdre mon temps.

Ce que j'entends que le temps est un objet (unique) (précieux), une ressource (finie), que l'on possède (mon) mais pourrait ne plus avoir (perdu), Etc.