

Les processus.

Au cours de l'enfance de nombreuses expériences de la vie courante permettent d'identifier distinguer les entités des objets, des substances. (Maman, le biberon, le lait) ainsi que les processus simples qui conduise à un résultat. (Maman verse le lait dans le biberon et me le donne à boire).

Baisser la poignée pour ouvrir la porte. Tirer la porte du placard et prendre un gâteau.

Un processus est une suite de choses à faire, **par** quelqu'un, **avec** des objets et des substances pour obtenir un résultat.

Dés un an l'enfant expérimente des processus.