

Les stades du développement moral (selon KOHLBERG)

Niveau de la moralité pré-conventionnelle

A ce niveau, le contrôle de la conduite est extérieur au sujet. Les actions sont jugées bonnes ou mauvaises selon des critères pratiques et non pas par rapport à des valeurs abstraites.

Stade 1 Orientation par obéissance et punition. Déférence égocentrique à un pouvoir supérieur

Les sujets décident de ce qui est mal sur la base des actions pour lesquelles ils sont puni.

L'obéissance est perçue comme une valeur en soi, mais ils obéissent parce que l'adulte ou le hiérarchique possède un pouvoir supérieur ¹

Stade 2 Orientation naïvement égotiste. La préoccupation a été transférée à la satisfaction de besoins quasi physique. L'action juste est satisfaisante si elle me satisfait

Les sujets se plient aux règles qui sont dans son intérêt immédiat. Ce qui entraîne des conséquences plaisantes est nécessairement bien. Ce qui est bien est aussi ce qui est juste : un échange équitable, un marché, un accord ²

Niveau de moralité conventionnelle

Ce niveau suppose une représentation des valeurs et des attentes du groupe social ou de la famille. Les valeurs résident dans l'acquiescement de rôles juste et le maintien d'un ordre classique.

Le sujet estime normal - et moral - de se conformer à ces attentes et de respecter l'ordre conventionnel

Stade 3 Orientation vers une conduite "sage" en conformité aux images culturelles stéréotypées

Le groupe, la famille dont on fait partie est important. Les actions morales sont celles qui correspondent aux attentes des autres. Être bon est important en soi, et le sujet valorise la confiance, la loyauté, le respect, la gratitude, et la conservation des relations mutuelles. ³

Stade 4 Orientation vers le maintien de l'autorité et de l'ordre social

On observe un déplacement des préoccupations centrées sur la famille et les groupes proches du sujet vers une société plus élargie. Le bien consiste à accomplir son devoir de façon consenti. Les lois doivent être respectées sauf cas extrême. Contribuer à aider la société est bien. ⁴

Niveau de la moralité post - conventionnelle

Il s'agit ici d'un retour à l'individu mais pour des raisons autres que celles manifestées aux stades 1 et 2.

Les décisions morales sont fondées sur des normes personnelles, des droits individuels et des devoirs partagés ou pouvant être partagés

Ce niveau post-conventionnel est idéologiquement intéressant car il consiste essentiellement à se dégager de l'ordre social conçu comme étant la norme pour considérer les valeurs relatives.

Stade 5 Orientation par contrat social et engagement interpersonnels.

1 Exemple : « Quand on vole, on va en prison, parce que c'est mal de voler »

2 Exemple : « C'est pas bien de voler ; on a volé la voiture de mon père, maintenant on ne peut pas partir en vacances »

3 Exemple : « Quand tu respectes les gens, ils te respectent. C'est ce que j'apprends à mes enfants »

4 Exemple : « L'ordre est le garant du bien-être général. Je tiens à mon bien-être, donc je suis pour l'ordre »

L'action doit tendre vers le meilleur pour le plus grand nombre. L'adolescent ou l'adulte sait qu'il existe différents points de vue et que les valeurs sont relatives. Les lois et les règles doivent être respectées pour la préservation de l'ordre social, mais elles peuvent être modifiées. Toutefois, certaines valeurs sont absolues, comme l'importance de la vie humaine et la liberté de chacun, et doivent être défendues à tout prix.

Stade 6 Orientation de la conscience et des principes en appel à une éthique universelle et à la cohérence.

L'adulte développe des principes éthiques librement, opte de déterminer ce qui est bien et s'y conforme. Comme les lois suivent normalement ces principes, elles doivent être respectées. Mais lorsqu'apparaît une contradiction entre la loi et la conscience, c'est la conscience qui prédomine. A ce stade les principes éthiques auxquels on se conforme font partie d'un système de valeurs et de principes clairs, intégrés, bien pesés et observés de façon conséquente. Ces principes (par exemple le respect des personnes, le droit à la vie, etc.) peuvent alors conduire l'individu à prendre des positions minoritaires par rapport au groupe social (on peut penser à la question de la peine de mort, aux militantismes pacifiques ou les actions contre la torture,)