

# Processus

Tout processus, :

1. utilise de l'énergie ;
2. a des effets positifs et négatifs ;
3. à chaque phase du processus une modification est observable ou un objet distinct est produit, Chaque phase utilise de l'énergie et, ou des substances.
4. est activé par une ou des entités actives (quelque fois inconscientes ; exemple : qui fait pousser les plantes ? qui récolte ?) Ces entités utilisent des instruments et des substances ;
5. peut entraîner des significations secondaires.

## Exemple : « Développement de soi »

Pour le concept : « Développement » plusieurs processus ont été proposés, ainsi que des activités s'enchaînant pour accomplir ce processus.

En ayant conçu cette abstraction comme analogue au domaine physique " développement d'une plante", elle hérite des caractères associés à ce domaine physique, de ses bénéfices / inconvénients ; potentialités / limites, Etc. .

## Les processus et leurs phases

Exemples pour l'abstraction « Développement »		
Domaines physiques	Activités (phases du processus)	Formes actives, (des entités agissantes)
Développement d'un arbre, d'une plante	Germination ; <sup>1</sup> Croissance Floraison éclosion. épanouissement Fenaison Murissement Fructification Cueillette, moisson Endormissement	Germer Pousser, Croître Fleurir Éclorre S'épanouir Faner Murir Fructifier, Grainer Cueillir, moissonner Stoker, consommer.
Développement photographique	Exposition Révélation Fixage	Exposer Révéler Fixer

## Vérification

Éléments de réflexion <sup>2</sup> Quel impact sur la vie ?
<p style="text-align: center;"><b>1) Bilan.</b></p> <p><b>Vérifier</b> la prise en compte des étapes : absence, redondance, arrêter à une phase, surévaluation d'une phase, Etc.  <b>Vérifier</b> les implications positives et négatives des phases            Exemple pour l'épanouissement : Ivresse des sens, Brièveté,            Exemple pour l'endormissement : Recommencement ou Être consommé par un animal</p> <p style="text-align: center;"><b>2) Entités.</b></p> <p><b>Vérifier</b> la présence <i>consciente</i> ou <i>non</i> des entités nécessaires par phases :            Entité active. Objet instrument. Objet contenant. Substance.</p> <p style="text-align: center;"><b>3) Utilisation secondaire.</b></p> <p><b>Vérifier</b> ce que cela permet ou empêche.</p>

1 On peut-être amené à considérer aussi les produits générés à ces phases du processus : Germe, tige, tronc, fleur, bouton, fruit, graine, Etc.

et aussi Épreuve négative, tirage du positif

2 Noter que les vérifications : Bilans, entités supplémentaires ou manquantes, utilisations secondaires sont applicables à toutes conceptualisations à partir de l'expérience de ce qu'est un processus,

## Distinction : Processus // activité.

Activités			Exemples : L'évolution
Développement vélo	Passer les vitesses	Longueur parcourue par tour de pédale	L'ajustement
	Utiliser le dérailleur		
Développante du cercle		Roues dentées	Entraînement sans a-coup
Déroulement	Dérouler	Tapis	De spirale passe à plat et grand
Habillage du Bébé	Démailloter	Nourrisson	Libération, utilité d'être emmailloté.
Déballage	Déballer	Colis	Voir l'intérieur plus de protection
Dépliage	Étendre	Q q chose pliée	Agrandir la surface

### Vérifications

1. Concernant les "activités" proposées dans **le tableau ci-dessus** à quels domaines appartiennent elles ?

Par exemple : démailloter à La toilette de bébé !

2. Les activités sont-elles analogiquement applicables à l'abstraction « développement » ?

Un processus est à un niveau d'émergence conceptuel supérieur à celui des activités *qui le compose*.

Si l'on conçoit le 'développement' comme une activité, ce concept obtient les caractéristiques du niveau conceptuel '**phase d'un processus**'.

En prenant l'exemple de 'démailloter' qui est une activité appartenant au processus élémentaire : 'toilette de bébé' qui est lui même un processus spécifique à cet âge, pouvant éventuellement être incorporé dans le 'développement physique d'un humain'

Il semble important de séparer nettement ce qui est acteur de chaque activité (entité qui anime , génère l'activité d'un processus), de l'activité elle même et du processus.

Remarquons que l'on puisse avoir conscience de plusieurs acteurs.

Mais, dans ce cas faire attention, qu'il ne s'agisse pas de deux types de processus différent ou de point de vue différent. Il s'agit d'une confusion courante.

Exemple : Normalement ; les acteurs pour : *cueillette, moisson, mettre en réserve, consommation ou même semer* sont des entités différentes de celles responsables du processus de développement de la plante. Si du point de vue de la plante cela ne change pas grand chose, cela peut faire la différence pour le processus analogique (exemple : le développement de soi) **Quel impact sur la vie ?**