



*Illustration 1*

Je m'appelle Pierre PICHERET.

[pierpicheret@orange.fr](mailto:pierpicheret@orange.fr)

Je suis né en 1935.

J'ai fini ma carrière professionnelle en étant animateur de formation. Mon rôle consistait à apporter des savoir-faire aux personnels d'une entreprise industrielle : cadres, personnel de maîtrise, personnel exécutant.

Mes objectifs (certains) se situaient alors, dans le cadre de la communication interpersonnelle. Entre autres à ce que ces personnes se sentent bien dans l'entreprise et dans leur milieu de vie en général.

J'avais commencé, bien longtemps avant cela, un travail de développement personnel : connaissance de soi, réalisation de soi, recherche de congruence entre mes idées et mes actes, .Etc.

J'ai mis ce travail sous forme de cycle de formation « Sagesse et spiritualité » pour des adultes qui avaient de toutes sortes d'engagements politiques, philosophiques, religieux ou non.

Avec deux groupes de 12 personnes nous avons expérimenté en 'présentiel' ce cycle de formation sur une durée de 12 séminaires de 10 heures chacun.

J'ai transformé ce cycle en un site de formation sur internet Pleins et Déliés.

Le site Pleins et Déliés reprend la démarche du cycle « Sagesse et spiritualité » expérimenté, avec quels ajouts, mais, augmenté d'une mise en forme pédagogique adaptée spécifiquement à Internet.

En effet, les situations de communication face à face et celles par ordinateur interposé sont fondamentalement différentes.

L'approche empathique est privée de la présence de partenaire.

Les techniques de synchronisation (synchronisme gestuel et posturale), l'écoute active, la calibration (vérification visuelle de la qualité de la communication) sont inefficaces hors de la vue et de l'ouïe. Même si des contacts visuels (webcam) et auditifs (téléphone) sont organisés, ils n'ont pas l'efficacité de la communication face à face réelle.

Privé de ces techniques, il est difficile de produire un feed-back (commentaire portant sur ce qui a été communiqué) qui ne porterait pas sur du contenu, donc une évaluation de ce contenu.

Pour combler ce handicap, il fallait donc développer davantage l'étude de la forme du langage; et de la présence d'indicateurs :

- de la construction de la pensée,
- de l'émergence des conceptualisations,
- de la structures des représentations mentales
- de la signification profonde des métaphores utilisées Etc.

qui permettent de produire du feed-back et de l'auto feed-back portant sur ces formes révélatrices d'une face cachée de la communication et du sens de contenu le plus souvent ignoré, facilitant ainsi la compréhension d'autrui et de soi-même.

J'ai appelé ces développements : outils pour la « Communication Hors Présence » (CHP)

Le but des cartes conceptuelles déposées sur le serveur de Cmaps est de présenter un point actualisé de l'étude CHP en cours.

Pour consulter les Cmaps CHP, puisque vous êtes arrivé jusqu'ici, par le intermédiaire du serveur de Cmaps, vous n'avez pas besoin d'une adresse internet autre que celle que vous avez suivie.

Dans le cadre des parcours Pleins et Déliés utilisant internet, j'ai présenté succinctement les développements de la CHP.

Le but de ces parcours étant le travail personnel en groupe de pairs qui ne sont pas directement face à face.

Pour un complément d'information sur Pleins et Déliés voyez : [pleins-et-delies.net/moodle/](http://pleins-et-delies.net/moodle/)