

Dictionnaire Hachette une **entité** représente l'ensemble des propriétés d'un objet ou d'une substance.

On considère généralement 3 classes d'entités.

1. **Entités aptes** à l'action : personnes, animaux, se meuvent par elles-mêmes.

2. **Les objets** sont des entités passives séparées, pouvant être dénombrés, et dont les propriétés appartiennent à chacun d'eux.

La plupart des objets servent à quelque chose, (outil, ustensile) on utilise leur formes, leurs fonction. Ils sont utiles, ou gênant.

Les propriétés distinctives des objets : **servir à, utile à, gêner, empêcher**, Etc. serviront d'indicateurs.

On ne peut pas séparer un objet de lui-même.

Quand des objets ne sont pas clairement discrets ou limités nous les catégorisons comme tels. Voyez : les montagnes, les coins de rue, les haies Etc.

3. **Les substances** sont des entités uniformes et distinctes l'une de l'autre par leur propriété, leurs état. *On peut ajouter, retirer de la substance à elle même elle reste la substance.*

On s'approprie peu facilement les substances à cause de certains de leurs états physiques : gaz, liquides.

La notion de substance : Elle permet de décrire des propriétés par analogie.

Les propriétés des substances, leurs changement d'état :(solide, liquide, gazeux;) les transformations régulières (bouillir, évaporation)) et singulières (sublimation, prendre feu) réversible, ou pas. (la cuisson) les mélanges et alliages (eau et sel) (eau et huile)

La nourriture, l'énergie, les ressources, les activités, les valeurs sont souvent considéré comme des substances.

« Dans notre société la liberté est forcément limitée. »

« Observe que la liberté et la responsabilité ne vont pas très bien ensemble. » (l'eau et l'huile)

« L'amour est une chose importante pour moi » l'amour qui est une valeur, est conceptualisée de la notion de substance (niveau 4 en P.N.L.)

Dés que nous pouvons identifier les entités, les objets, les substance nous pouvons y faire référence, les catégoriser, les grouper et les quantifier et par ce moyen les prendre pour objets de nos raisonnements. C'est à dire les utiliser pour conceptualiser ce qui n'est pas physique.

Au cours de l'enfance de nombreuses expériences de la vie courante permettent d'identifier distinguer les entités des objets, des substances. (Maman, le biberon, le lait)