



MOODLE-COURS ► EPU953 ► Ressources ► Utilisation de CmapTools

Modifier Ressource

La construction de schémas conceptuels avec CmapTools

Volet 3

Les schémas conceptuels

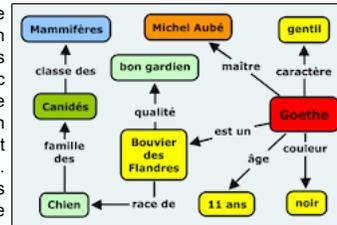
Un **schéma conceptuel** (ou carte conceptuelle ou réseau de concepts) est une représentation graphique composée essentiellement de nœuds et de liens. Les nœuds sont des espèces de boîtes contenant chacune un concept. Selon les besoins de l'utilisateur qui crée le schéma, ces concepts peuvent être aussi larges et abstraits que «LIBERTÉ» ou encore aussi étroits et concrets que «CRAYON». Ces concepts sont le plus souvent des noms, parfois de courtes expressions, mais il est généralement préférable que ce soit court et expressif. Les liens sont des relations qui unissent les concepts et leur confèrent un sens particulier. Un schéma conceptuel représente ainsi sous forme visuelle un domaine donné de connaissances qui peut être restreint au départ, mais s'étendre de plus en plus, au fur et à mesure qu'on l'enrichit par des concepts et des liens additionnels.



Bien qu'un schéma conceptuel puisse être tracé à la main, il est préférable d'utiliser un logiciel comme **CmapTools**, en raison de son accessibilité, de sa simplicité d'usage, de sa puissance de représentation et aussi des possibilités de partage des schémas construits avec d'autres collègues. Ces schémas peuvent en effet être *élaborés et transformés collectivement en ligne*, en mode *synchrone* ou *asynchrone*. Son utilisation ne requiert qu'un apprentissage de quelques minutes, qui en vaut largement le coup.

La création de schémas conceptuels

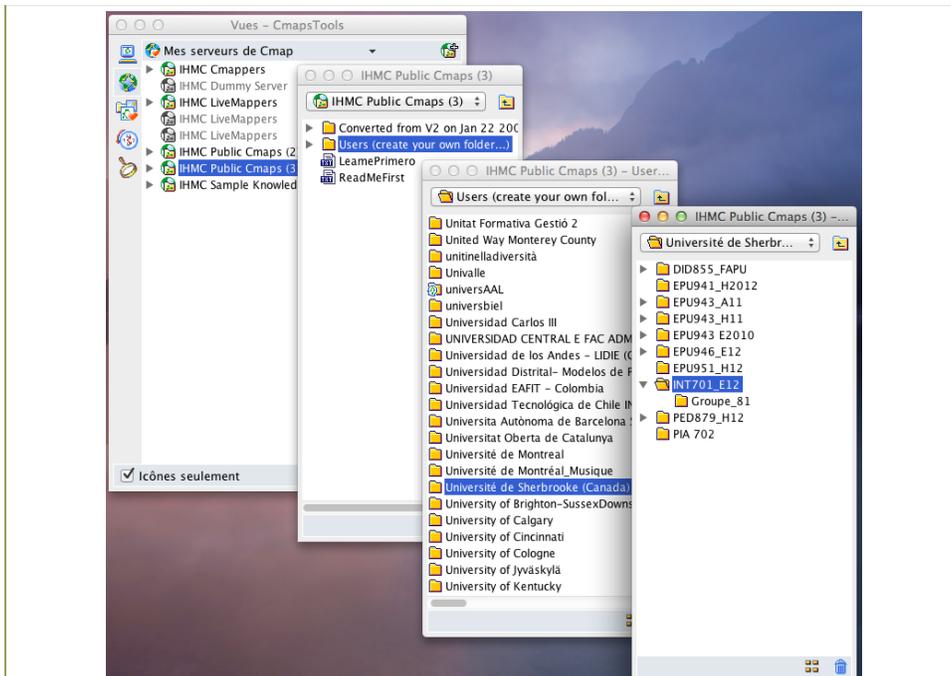
Si vous n'en disposez pas déjà sur votre ordinateur, le logiciel peut être téléchargé à partir de [cette adresse](#). Vous pouvez également référer à un [petit tutoriel rapide](#), ou à un autre [plus élaboré](#) si vous le désirez. Si vous ne l'avez jamais utilisé, il est suggéré de vous familiariser rapidement avec celui-ci en générant quelques exemples simples de votre cru, comme le schéma ci-contre. Le logiciel permet de générer des concepts à partir d'un double-clic, et de tracer des liens entre eux à volonté. On peut nommer et renommer aussi bien les concepts que les liens, selon les besoins. **CmapTools** permet d'effacer un concept ou un lien, de déplacer les concepts et d'étirer les liens pour se faire plus de place. Bref, c'est comme un jeu de LEGO, vous disposez vos concepts sur l'écran, vous les agencez, vous les reliez, vous en changez la configuration, etc. Comme pour toute application, vous pouvez évidemment sauvegarder votre carte, la retrouver plus tard pour l'éditer, ou la sauvegarder sous un autre nom pour suivre l'évolution de votre pensée. Vous pouvez enfin l'exporter dans un autre format (*pdf*, *jpeg*) et la réutiliser dans un autre document. Voici deux petites capsules vidéo pour vous aider : "[Construire une carte CMapTools](#)" et "[Exporter une carte CMapTools](#)"



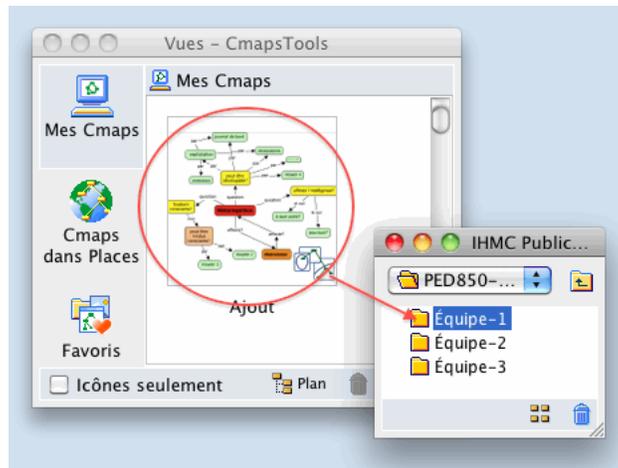
Le partage collaboratif des schémas conceptuels

Une fois que vous avez développé une certaine aisance à créer et modifier vos schémas, il est possible de partager votre schéma avec d'autres, surtout si vous souhaitez enrichir **collectivement** votre représentation. Il faut pour cela se créer un dossier dans **CmapTools** dans lequel vous insérez le ou les schémas que vous souhaitez partager. Il faut ensuite déposer ce dossier sur un serveur public permettant à tous les intéressés d'y avoir accès.

Utilisez de préférence le dossier créé pour le cours, le cas échéant. Par exemple, dans le cadre de ce cours un dossier a été créé pour vous. Voici comment y accéder : une fois ouvert **CmapTools**, vous accédez aux sous-dossiers en sélectionnant «Cmaps dans Places» dans la colonne de gauche, puis successivement «IHMC Public Cmaps (3)», «Users», «Université de Sherbrooke (Canada)», et enfin «EPU953_SessionEnCours».

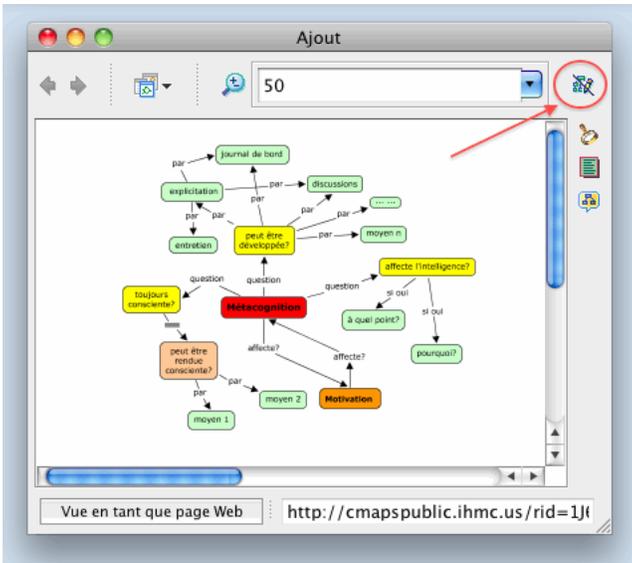


Si vous êtes la première personne à y accéder, vous pouvez déposer votre schéma en le glissant simplement dans le sous-dossier ciblé. L'identifiant requis pour pouvoir modifier un schéma et le mot de passe vous ont été fournis dans les consignes de ce volet.



Comment travailler collectivement un schéma ?

Le sous-dossier contiendra désormais le schéma mis en partage et pourra aisément être visionné par quiconque. Chaque membre du groupe pourra aussi le modifier à son gré, à la condition de donner l'identifiant et le mot de passe associés. Nous vous suggérons de ne déposer qu'une seule version par équipe et de travailler ensemble à la raffiner. Les modifications doivent évidemment être enregistrées pour devenir accessibles aux autres. Il faut toutefois comprendre que si plusieurs personnes travaillent à leur insu en même temps, le dernier schéma enregistré écrasera les versions précédentes! Il est donc préférable de toujours se placer en mode *synchrone* en cliquant sur un petit icône dans le coin supérieur droit de la fenêtre qui affiche le schéma. Si le partage ne semble pas se faire comme prévu, vérifiez que vous avez bien cliqué sur cet icône!



Lorsqu'une personne est la première à ouvrir un schéma, les modifications des autres requièrent de sa part une autorisation qui assure que tous les membres éditeurs consentent à ce que la modification soit collective et partagée simultanément. Vous verrez alors le schéma se modifier en temps réel en fonctions des manipulations des autres, dont le nom sera affiché pour chaque modification. Il est parfois intéressant d'ajouter également des commentaires sur un concept, sans nécessairement y apporter une modification. Cela peut se faire simplement, de la façon suivante:

- Sélectionnez le concept (simple clic)
- Allez dans le menu Outils > Annoter...
- Saisissez votre commentaire dans la zone prévue à cet effet
- Refermez l'annotation à l'aide de la case de réduction

Rappelez-vous finalement que le travail collaboratif repose beaucoup sur la courtoisie et le respect des contributions des autres. Prenez garde de supprimer trop rapidement telle modification apportée, si vous n'êtes pas certains d'avoir bien saisi les nuances proposées par vos collègues. Utilisez le clavardage et le forum pour clarifier vos intentions.

Voici quelques capsules vidéo pour vous aider :

- ["Déposer une carte CMapTools sur un serveur distant"](#)
- ["Collaborer pour construire une carte CMapTools"](#)

EPU 953 - Les TIC et la formation à distance

Modifié le: mardi 25 septembre 2012, 12:02

 Documentation Moodle pour cette page

Connecté sous le nom « Florian Meyer » (Déconnexion)

EPU953

