

Il sostegno

L'integrazione scolastica incentrata su: "lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione", citando l'art.12 comma 3 della legge 104/92, è stata ed è un obiettivo cardine di tutta la programmazione di questo istituto scolastico.

Dalla segnalazione alla prima accoglienza:

CHI	FA - COSA
Insegnanti di sostegno componenti commissione interna alla scuola per il gruppo dei diversamente abili Coordinatrice del gruppo	Assunzione dei dati tramite: -Attestazione H -Diagnosi Funzionale richiesta alla ASL -PEP e PDF richiesti alla scuola di provenienza -colloqui con insegnanti scuola di provenienza -colloqui con i genitori -Incontri informativi con operatori sanitari per casi particolarmente problematici
Gruppo ristretto formato da coordinatrice ins.ti sostegno, OPP, Dirigente Scolastico	Accordi con Enti Locali per mansioni assistenza e trasporti.
Dirigente scolastico in collaborazione con RSU	Nomina collaboratori scolastici per assistenza agli alunni non autonomi per spostamenti interni alla scuola

Criteri di inserimento alunni diversamente abili nelle classi

CHI	COSA FA	QUANDO
Commissione formazione classi Composta da: docenti, e collaboratori presidenza	Rilevazioni caratteristiche specifiche dell'H di ogni alunno diversamente abile Numero contenuto di alunni Per classe ("20/25) Se richiesto mantenimento di un ristretto gruppo classe Valutazione della compatibilità in caso di più alunni H inseriti nella stessa classe	Da maggio ad agosto

CHI	FA COSA	QUANDO
Insegnanti di sostegno Consiglio di Classe	Informazioni ai docenti curricolari delle singole classi Valutazione di quanti insegnanti curricolari abbiano esperienza di integrazione; eventuale aggiornamento su tematiche specifiche Assegnazione delle insegnanti alle classi mantenendo la continuità didattica e, possibilmente, con competenze specifiche sull'H	Settembre
Insegnanti di sostegno	- Accoglienza dell'alunno diversamente abile nelle nuove classi - Griglia d'osservazione - Incontri di approfondimento con la famiglia	Inizio anno scolastico
Insegnante sostegno, C. di C., operatori ASL	- Progettazione PEP con modalità comuni, tenendo conto delle varie aree d'intervento e della programmazione d'Istituto - Varie progettazioni per ottenere fondi per sussidi speciali	Ottobre/novembre
Insegnanti gruppo H, OPP Insegnante sostegno, C.diC., ASL, famiglia Insegnante di sostegno, C.diC., ASL	Riunioni di confronto, verifica, autoaggiornamento Orientamento attraverso un progetto di futuro inserimento scolastico e/o formativo, con contatti con la nuova scuola - Verifica finale del PEP ed eventuale stesura	Scadenza mensile Ultimo anno di

	del PDF - Valutazione in uscita differenziata , a seconda della patologia , con indicazione dei crediti formativi	permanenza a nella scuola media Fine anno scolastico
--	--	---

