

Situations d'apprentissage

Dans la manière dont cette activité pédagogique est conçue, on y réfère fréquemment à des situations réelles, études de cas, outils, simulations, où la personne enseignante a l'opportunité d'exercer un compagnonnage cognitif pour expliquer les rationnels d'ordre scientifiques qui sous-tendent les interventions. Un compagnonnage cognitif élevé favorise les apprentissages