|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODEA | GAIA | HELBURUA | ARDURADUNA | PARTAIDEAK | ROLEN  BANAKETA | DENBORA | BALIABIDEAK | NOLA | GARATUTAKO  KONPETENTZIAK | LORPEN  ADIERAZLEAK |
| 2.6 | Karbonoaren marka | Karbonoaren marka zer den jakitea eta jaki bat sortzeko gertatzen diren ondorioak ezagutzea. | T1  Talde osoa. |  |  | Saioa bat | Irakaslearen azalpena. | Irakaslearen azalpenaren laburpena Taldeko DRIVE-ean kokatu eta txostena osatzen joan.  Egitura kooperatiboak erabili ahal den neurrian.  Taldeko DRIVEan egindakoa kokatu eta Power Point prestatxen joan aurkezpenerako. | Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia.  Konpetentzia Digitala.  Ikasten ikasteko konpetentzia.  Matematikarako konpetentzia. | Ea karbonoaren marka zer den jakin da eta jaki bat sortzeko gertatzen diren ondorioak ezagutu dira. |