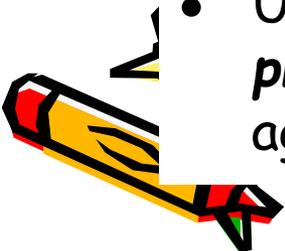


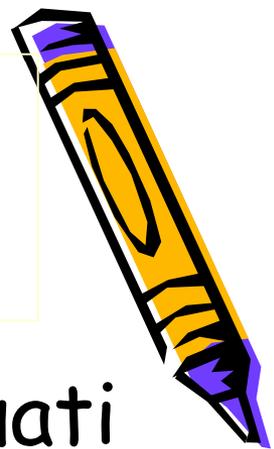
Elementi base per l'utilizzo dell'IT



- Un approccio *Costruzionista* all'apprendimento e al contesto sociale che *non veda l'apprendimento come il mero trasferimento* di informazioni e capacità.
- L'uso della *tecnologia* non solo per promuovere le abilità di base in senso usuale, ma in senso profondo *per favorire l'articolazione, l'esplorazione, e la realizzazione di idee complesse intorno a soggetti complessi*.
- *Necessità del progetto* per definire attività mirate per bisogni specifici di gruppi o di singole persone in apprendimento.
- La necessità di *tecnologia malleabile* che possa essere adattata, fatta propria ed utilizzata dai partecipanti.
- Una *connessione permanente* e ciclica *tra apprendimento, pratica e riflessione* tale da capire la complessità del mondo agendo sul mondo.



NUOVI PARADIGMI PER L'INFORMATICA NUOVI PARADIGMI PER PENSARE



Per fornire agli studenti adeguati strumenti informatici bisogna avere

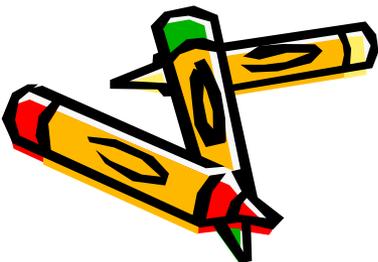
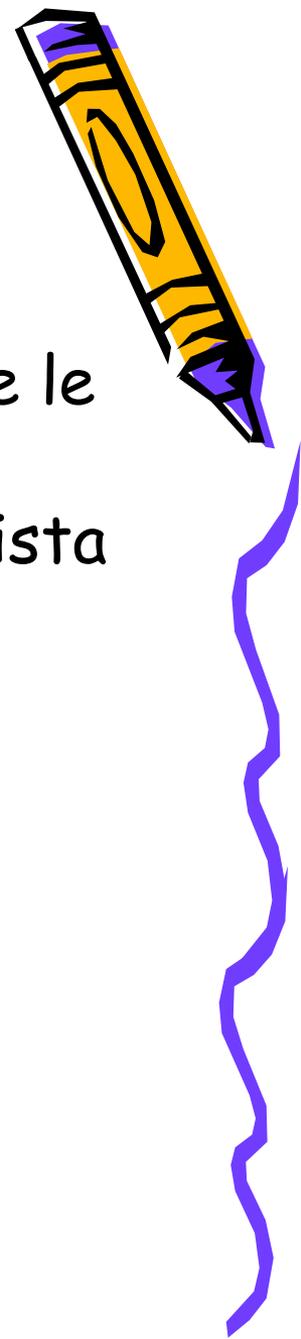
- Una conoscenza della persona in apprendimento
- Una conoscenza del dominio dei saperi
- Una conoscenza delle *idee* e dei *paradigmi* dell'informatica

(Resnik)



Requisiti per usare l'ICT per migliorare l'apprendimento

- Tecnologia come ispirazione per migliorare le teorie e i modelli dell'apprendimento
- Applicazione dell'epistemologia costruttivista
- Nuove nozioni per l'apprendimento collaborativo
- Comunità per aumentare la richiesta e la costruzione della conoscenza
- Apprendimento significativo e duraturo
- Dall'acquisizione della conoscenza alla metacognizione

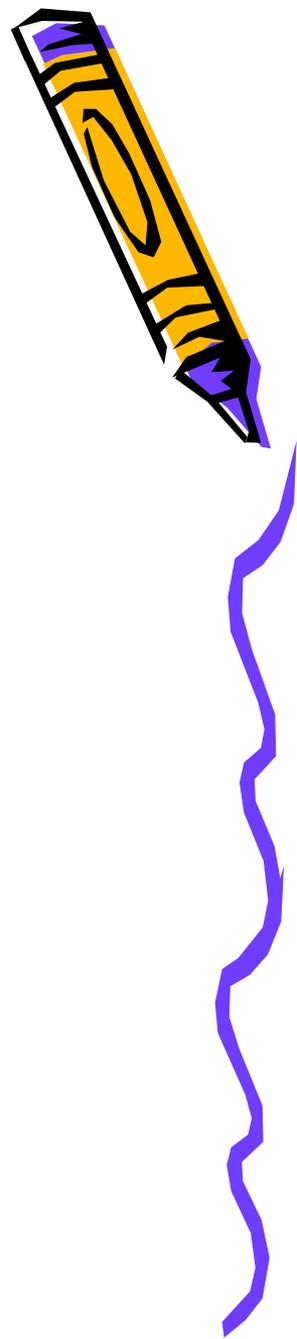


E per gli insegnanti?



- Forte coinvolgimento degli insegnanti nello sviluppo degli "attrezzi" e nella pratica dell'ICT :
 - Gli insegnanti devono avere una buona padronanza degli argomenti
- *L'uso innovativo dell'ICT non è un affare privato di isolati docenti ma anzi deve servire a stimolare ed enfatizzare la collaborazione dei docenti della scuola*
- L'uso dell'ICT nell'educazione necessita di un rapporto maggiormente coordinato con l'esterno





- *In molte classi, Gli insegnanti usano la tecnologia per vincere la sfida posti da questi cambiamenti.*
- ***Il costruttivismo*** fornisce un prezioso quadro di riferimento per usare I computer e le altre tecnologie in modo interessante e produttivo.

