

Costruttivismo



- **Sapere come costruzione personale.**

Cessa di esistere un sapere obiettivo sovraperonale.

- **Apprendimento attivo.**

Insegnare dovrebbe comportare più supportare, guidare e facilitare gli studenti.

- **Apprendimento collaborativo.**

Il significato viene costruito attraverso il confronto fra prospettive differenti.

- **Importanza del contesto.**

La conoscenza non è oggettiva, ma soggettiva ed immersa in una particolare cornice di riferimento.

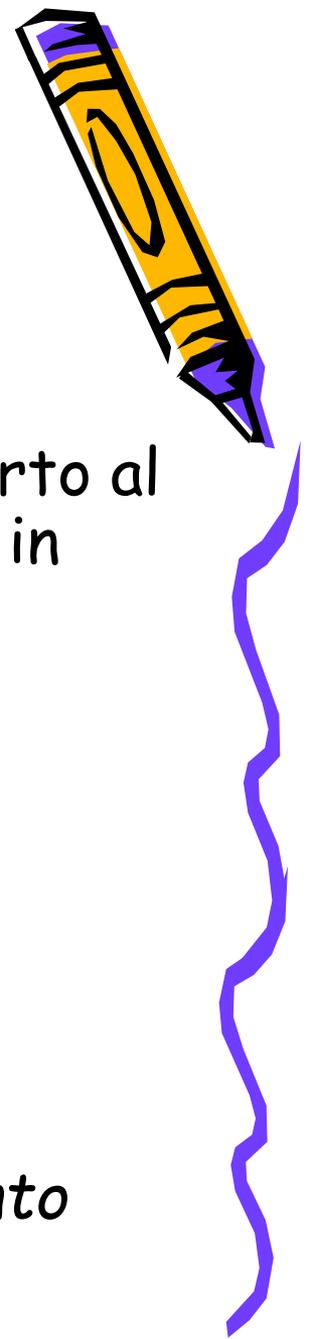
- **Valutazione intrinseca.**

Integrata con il processo di costruzione della propria conoscenza.

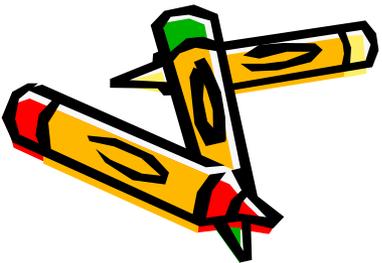
(Meril)



Costruttivismo: Principi Base

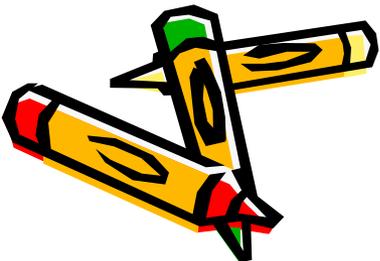
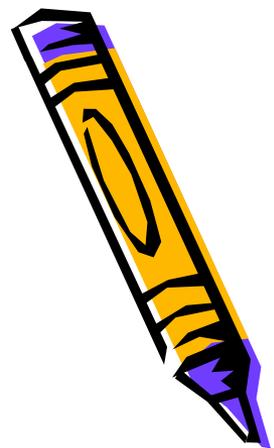
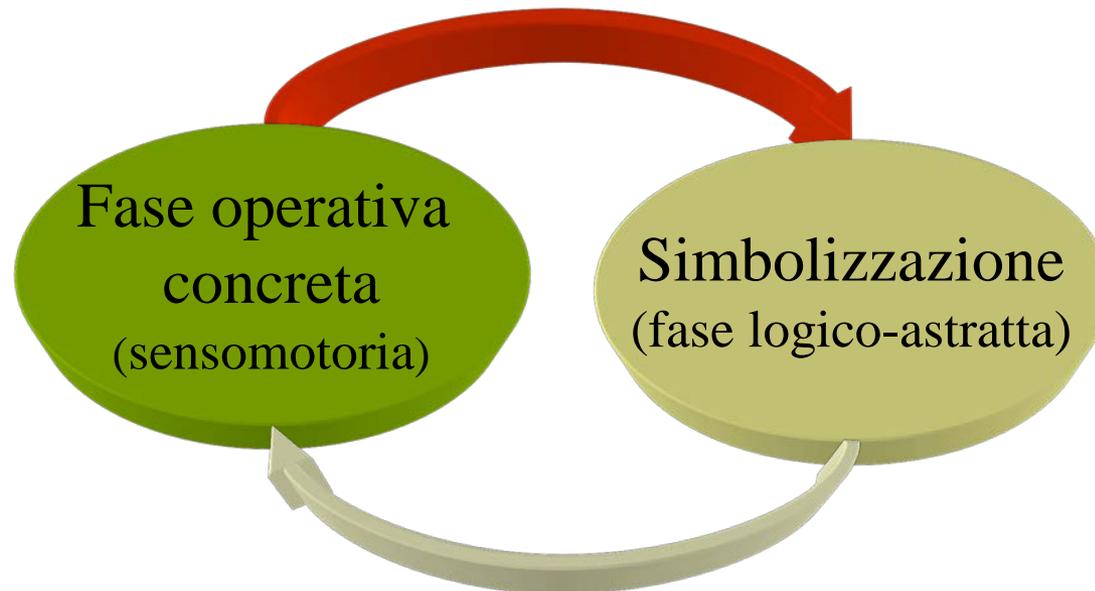


- ***La conoscenza si costruisce***
 - Essa non può essere trasmessa dall'esperto al principiante; dall'istruttore alla persona in apprendimento
 - *la tecnologia non può di per se trasmettere conoscenza*
 - ***L'attività è centrale***
 - Centrata sul compito
 - Basata su problemi
 - Basata su progetti
 - ***Collaborazione***: tecnologia come uno strumento per supportare l'apprendimento



Costruzionismo

- *L'apprendimento è un processo attivo.*
Le persone non prendono le idee, le costruiscono.
- Le persone fanno nuovi apprendimenti con particolare efficacia quando sono impegnati nella *costruzione di progetti personali.*



Critica del TECNOCENTRISMO

In presenza del computer, la cultura può cambiare e con essa il modo di apprendere e di pensare delle persone. Ma se volete capire (o influenzare) il cambiamento, dovete **centrare la vostra attenzione sulla cultura** non sul computer.

...quando parliamo di computer nell'educazione, noi non dobbiamo pensare a che effetto hanno le macchine. Noi dobbiamo riflettere sull'opportunità che ci viene offerta dalla presenza dei computer di ripensare alle implicazioni dell'apprendimento e dell'educazione.

Ogni scelta è il riflesso della propria affiliazione culturale.

(S. Papert)



Creare una rivoluzione dell'apprendimento.

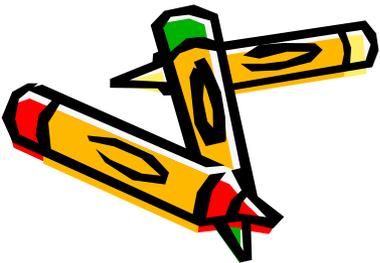
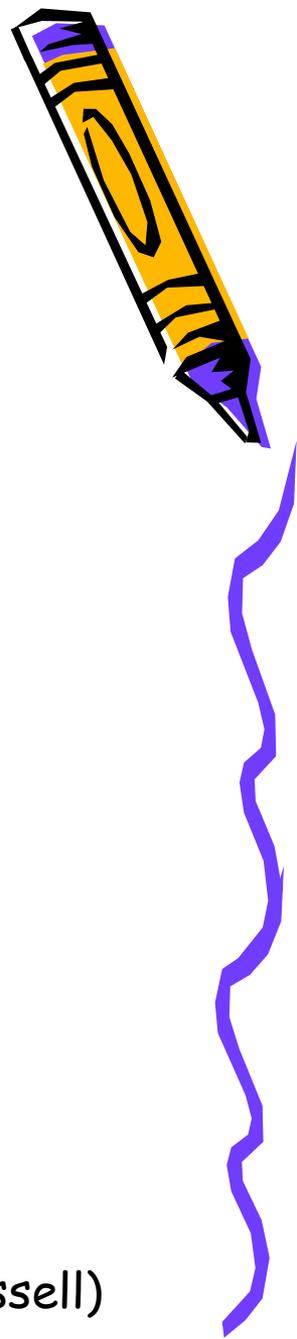
Le tecnologie digitali possono trasformare

- ✚ *Come i ragazzi apprendono.*
- ✚ *Cosa i ragazzi apprendono*
- ✚ *Con cosa apprendono*

Principi guida

- ✚ Esplorazione diretta
- ✚ Espressione diretta
- ✚ Esperienza diretta
- ✚ Multicultura
- ✚ Multilingue
- ✚ Multimodale

(Negroponte, Resnick, Cassell)



Concretezza e Costruzionismo



- La **concretezza** è la **proprietà** che misura il grado delle nostre relazioni con l'oggetto, (la ricchezza delle nostre rappresentazioni, interazioni, connessioni con l'oggetto), quanto gli siamo vicini, quanto ci è *utile*.
- **Concretizzazione** è il **processo** con cui le nuove conoscenze entrano in relazione con se stesse e con le conoscenze precedenti.

URI WILENSKY



- *Le pratiche tradizionali non garantiscono più tutte le abilità necessarie a garantire la sopravvivenza nel mondo di oggi. Gli studenti oggi devono applicare strategie per risolvere problemi usando **strumenti per apprendere, collaborare e comunicare.***

