

# Méthode APP: étapes et rôles

Daniel J. Côté, MD, M.Ed

CPSS Centre de pédagogie  
des sciences de  
la santé

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé  
MPS 710 Enseignement et apprentissage

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE  
Faculté de médecine  
et des sciences de la santé



## Objectif

À la fin de cette activité, le participant sera capable de:

- Décrire les étapes de la méthode APP
- Préciser ce qui caractérise la méthode APP
- Intervenir au sein de la méthode APP pour apprendre « Processus apprentissage »

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE  
Faculté de médecine  
et des sciences de la santé



## Les 3 moments de l'APP

- La 1<sup>ère</sup> rencontre
- L'étude personnelle
- La 2<sup>ème</sup> rencontre



## Les étapes de la méthode APP

( à la 1<sup>ère</sup> rencontre)

- 1- Identification des indices; Clarification des termes
- 2- Liste des phénomènes à expliquer; Formulation du problème
- 3- Proposition d'hypothèses explicatives
- 4- Organisation (priorisation des hypothèses)
- 5- Objectifs d'apprentissage



## Les étapes de la méthode APP ( à la 2<sup>ième</sup> rencontre)

- 7- Validation et synthèse
- 8- Bilan de groupe



## Lecture du document

Pour chaque étape:

- Lecture individuelle
  - Insister sur les paragraphes « Concrètement »
- Commentaire DJC



## Formulation du problème

Sujet	Préoccupation	Contexte
Homme de 60 ans	Essoufflé	À l'effort léger
Une école secondaire	Avec hausse du décrochage	Depuis réforme scolaire du ministère



## Lecture du document

Pour chaque étape:

- Lecture individuelle
  - Insister sur les paragraphes « Concrètement »
- Commentaire DJC



## Tâche des apprenants dans la méthode APP

- **Principalement** d'expliquer tous les phénomènes présents dans le problème
- **Secondairement seulement** de tenter de solutionner le problème
  - N.B.: souvent impossible par manque volontaire de données



## Lecture du document

Pour chaque étape:

- Lecture individuelle
  - Insister sur les paragraphes « Concrètement »
- Commentaire DJC



## Ce qui caractérise l'APP

- ...



## Ce qui caractérise l'APP

- Pas vraiment le groupe collaboratif
- C'est avant tout que  
le problème soit présenté  
**AVANT**  
l'enseignement/apprentissage  
des nouvelles connaissances



## Les rôles dans l'APP

- Étudiant-animateur
- Étudiant-secrétaire
- (Étudiant-intendant)
- Tuteur

