

Types d'apprentissage et méthodes d'enseignement dans un contexte d'apprentissage en petits groupes

Gilles Girard, Richard Boulé, Diane Clavet, Sylvie Houde

Types d'apprentissage			
	Sciences de base de la santé	Procédures (examen physique) et gestes techniques	Habilités en communication et attitudes (empathie)
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - APP (tutoriaux, étude individuelle, construction de schémas) - Modules d'apprentissage (enseignement programmé) - Présentations, séminaires et capsules théoriques interactives - Exercices d'intégration avec lectures guidées - Questionnement en groupe à partir de vignettes cliniques 	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration suivie de pratiques avec feedback (séances d'habiletés cliniques) - Laboratoire de sciences cliniques (patient enseignant) - Séances de feedback à l'aide d'un enregistrement vidéo - Pratiques avec les pairs (questionnaire collectif) - Logbook d'examens effectués, de types de patients évalués - Discussion de cas (séances d'ARC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu de rôle avec debriefing (du vécu), feedback et analyse réflexive - Entrevues avec supervision directe (ou à partir d'enregistrement vidéo) - Stages cliniques supervisés (modeling) avec portfolio (journal, analyse réflexive) - Mises en situation d'exploration (avec discussion libre en groupe, approche narrative) - Contacts avec les ressources du milieu avec réflexion