

POF 2015/16 - Scheda di Progetto: Racconti e letture

Referente	Indicare la persona che coordina e che è responsabile delle attività: Agostini Maria
Persone impegnate	<p>Personale interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> docenti di lettere delle classi <p>Personale esterno: Personale esterno possibile: autori Andersen, Bimed, altri istituti comprensivi del nord Italia per le attività di gemellaggio, Illustratori, Bibliotecari, Scrittori che vengono a titolo gratuito per motivare i ragazzi alla lettura, Biblioteca Mereta dell'istituto, Premio Bancarellino</p>
Significato /motivazioni	<p>Esplicitare il “senso” del progetto, perché lo si ritiene utile, le motivazioni educative e didattiche che lo ispirano....</p> <p>Biblioteca partecipata-biblioteca Carlo Mereta- Giornale@scuola- (per il corrente anno scolastico sospeso)Una manciata di libri-incontro con l'autore- Book crossing- voci in prestito(audio libro parlato)- staffetta di scrittura creativa bimed scuola- scrivere insieme attività correlate alla scrittura creativa- meglio chilegge- concorsi di scrittura creativa- Il bancarellino (attività di lettura di testi selezionati per il premio bancarella)il girilibro</p> <p>Il senso del progetto è motivare(metacognizione e metodo) i ragazzi alla lettura, alla scoperta del libro scritto e alle tecniche di scrittura, attraverso approcci non direttamente didattici ma laboratoriali,(metacognizione) incontrando autori, scrittori, illustratori...attivando circuiti virtuosi di lettura e scambio culturale (book crossing)anche tra le famiglie dell'istituto(attività per le famiglie), incrementando le capacità di scrittura creativa collaborando con il giornalino della scuola ed incrementando le attività svolte in autonomia</p> <p>Finalità correlate al POF (citare la parte del POF che fa riferimento a tali finalità) tra le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> x Finalità di approfondimento del curricolo motivazione alla lettura collettiva e individuale <input type="checkbox"/> Finalità di individualizzazione dei percorsi formativi <input type="checkbox"/> Finalità di recupero delle competenze, abilità, conoscenze di base <input type="checkbox"/> Finalità di supporto agli alunni con DSA <input checked="" type="checkbox"/> x Finalità di potenziamento della didattica laboratoriale e interdisciplinare approccio alle lettura e alla scrittura con modalità laboratoriali e non scolastiche <input type="checkbox"/> Finalità di arricchimento dell'offerta formativa (attività extra-curricolare) <input type="checkbox"/> Altro
Obiettivi operativi	<p>Indicare gli obiettivi in termini operativi e verificabili al termine delle attività</p> <p>Aumento testi letti per ragazzo in un anno Gradimento attività di lettura ad alta voce Aumento articoli pubblicati in un anno dai ragazzi sul giornalino della scuola Numero di libri scambiati nel punto di book crossing permanente della scuola in un anno</p>
Attività	<p>Le attività previste sono tutte rivolte agli studenti tranne la formazione di Bimed per l'area del Nord Italia per la fase sperimentale della staffetta (un docente per istituto)lo scambio di libri nel punto di book crossing permanente che riguarda le famiglie, i docenti, il personale ata e gli adulti in genere oltre i ragazzi</p> <p>Attività dettagliate: Giornale@scuola (per il corrente anno scolastico sospeso) attività di redazione di un giornale multimediale d'istituto. Una classe tiene la redazione tutti i ragazzi possono scrivere e pubblicare articoli tematici sul giornale d'istituto.</p> <p>La staffetta delle staffette Sfida tra le classi a colpi di domande sulle storie delle staffette dell'anno precedente.</p>

	<p>Book crossing Attività per le famiglie dell'istituto (don Milani Colombo) e per il personale e i ragazzi della scuola. Punto di scambio permanente di libri al primo piano che segue le caratteristiche del book crossing. Due momenti (dicembre marzo) dedicati allo scambio tra adulti durante la consegna delle schede gestite dai ragazzi volontari. Attività di scambio di libri guidata in momenti precisi da parte dei ragazzi all'interno della scuola.</p> <p>Biblioteca partecipata-Biblioteca Carlo Mereta attività di biblioteca interna all'istituto in collaborazione con il modello Don Milani (attività comune). Partecipazione ad attività proposte dalla Biblioteca Mereta. Attività di gestione prestito con la collaborazione di famiglie volontarie.</p> <p>Voci in prestito Creazione di un audio libro parlato in collaborazione con ADOV con l'ausilio dei genitori che prestano la loro voce registrando i capitoli del libro a scuola insieme ai docenti.</p> <p>Staffetta di scrittura creativa- concorsi di scrittura- segnalibro- scrivere insieme attività di scrittura creativa in collaborazione con altre scuole in Italia e concorsi interni di scrittura creativa , in collaborazione con la rivista Andersen concorso il segnalibro, premio andersen ed altri concorsi di scrittura creativa</p> <p>Premio letterario Bancarellino –megliochilegge Attività di lettura dei romanzi selezionati per il premio Bancarella –letteratura per ragazzi in qualità di giurati che concorrono alla selezione finale del romanzo vincitore. Attività di lettura dei romanzi selezionati per l'esame votazione interna per tematiche</p> <p>Libri a merenda attività conclusiva di lettura animata di libri e di consegna dei libri della staffetta di scrittura creativa al Teatro del Convitto con la partecipazione delle famiglie</p>
Valutazione	<p>Indicare le modalità di valutazione (oggettiva, qualitativa...), gli indicatori di prestazione utilizzati, gli strumenti utilizzati, le forme di comunicazione degli esiti della valutazione La valutazione del progetto risulta differenziata per le singole attività: sarà oggettiva per il numero dei volumi prestati per la biblioteca per il numero di libri scambiati per il book crossing per il numero di articoli pubblicati in un anno per il giornalino sarà qualitativa per il gradimento delle attività di motivazione alla lettura (questionario finale per i ragazzi sulle attività di scuola)</p>
tempi calendario	<p>Indicare il monte ore totale delle attività, il periodo di svolgimento, i giorni e gli orari delle attività monte ore totale attività:4 +18+4+ 12+ giornale@scuola 4 ore per classe (tutto l'anno) Una manciata di libri 8-10 ore per lettura collettiva per classe più due ore per incontro o torneo più 4-6 ore per gli approfondimenti sulle tematiche trattate (tutto l'anno) book crossing 4 ore per lo scambio organizzato tra gli adulti durante la consegna delle schede di valutazione (dicembre-marzo) +scambio libero Biblioteca Carlo Mereta a regime fruizione del prestito con gli orari stabiliti.(media un'ora alla settimana per classe per tutto l'anno scolastico)Per attività di migrazione dei testi 10-12 ore. Staffetta di scrittura creativa 8 10 ore per la composizione del capitolo per ogni classe che partecipa e per seguire la storia del proprio percorso scrivere insieme 8 10 ore per attività interdisciplinare di tutta la scuola in relazione alla scrittura creativa ed alle attività di gemellaggio con altre scuole del nord Italia. Voci in prestito Incontri pomeridiani con le famiglie e con i docenti per un totale di dieci ore durante l'anno</p>
Classi e n° alunni	Indicare le classi e/o il numero degli alunni coinvolti nelle attività tutti gli alunni del Modello didattico Colombo
Spese previste	<u>Consultando preventivamente la Dsga</u> indicare in modo distinto e analitico le fonti di finanziamento del progetto:

	<p>periodo 1/9 – 31/12 2015</p> <p>Da Fondo d’Istituto SCUOLE:</p> <p>n 5 ore di attività aggiuntive all’insegnamento per giornale@scuola</p> <p>n 3 ore di attività aggiuntive all’insegnamento per biblioteca partecipata</p> <p>n 5 ore di attività aggiuntive all’insegnamento per una manciata di libri</p> <p>n 5 ore di attività aggiuntiva all’insegnamento per voci in prestito</p> <p>n 2 ore di attività aggiuntiva all’insegnamento per book crossing</p> <p>n 5 ore di attività aggiuntiva all’insegnamento per staffetta di scrittura creativa e scrivere insieme</p> <p>Da Bilancio SCUOLE (indicare capitolo): € 100 per acquisto libri</p> <p>Periodo 1/1 – 31/8 2016</p> <p>n 5 ore di attività aggiuntiva all'insegnamento per documentazione dell'esperienza</p> <p>n 2 ore di attività aggiuntive all'insegnamento per biblioteca partecipata</p> <p>Da Fondo d’Istituto SCUOLE: €</p> <p>Da Bilancio SCUOLE (indicare capitolo): € 100 per mostra finale</p> <p>contributo di ogni singolo alunno per la partecipazione al progetto della staffetta di scrittura creativa (140 euro a classe partecipante)</p>
--	--

Firma del docente/educatore referente:

Firma di altri docenti/educatori coinvolti:

1.
2.
3.
4.
5.

➤ **Data della delibera del Collegio:**

➤ **Data della delibera del Commissario straordinario/Consiglio di amministrazione:**