

## POF 2015/16 - Scheda di Progetto: *Saper prevenire ed essere consapevole*

Referente	<b>Prof.ssa Garaventa Alessandra</b>
Persone impegnate	<b>Personale interno:</b> i docenti di materie scientifiche <b>Personale esterno:</b> Professionisti di settore che vengono a scuola a titolo gratuito per tenere lezioni, conferenze e laboratori con i ragazzi
Significato /motivazioni	<b>Esplicitare il “senso” del progetto, perché lo si ritiene utile, le motivazioni educative e didattiche che lo ispirano :</b> approfondimento del curricolo delle materie scientifiche e delle educazioni ,potenziamento della didattica laboratoriale e interdisciplinare, in particolare per i laboratori tenuti da esperti e per i laboratori scientifici tenuti dal personale interno nel laboratorio di scienze. <b>Finalità correlate al POF</b> tra le seguenti: Arricchimento dell’offerta formativa con attività, laboratori e riflessioni sul consumo consapevole, l'educazione alla salute, la prevenzione degli abusi.
Obiettivi operativi	<b>Indicare gli obiettivi in termini operativi e verificabili al termine delle attività:</b> Incremento attività di logica e attivazione di risolutori di problemi anche non attraverso l'approccio tradizionale alla materia. Attivazione di lavoro di gruppo con competenze specifiche e attivando strategie collaborative tra i ragazzi Incremento nei ragazzi della consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita sano Attivazione di strategie di apprendimento laboratoriali: in particolare rispetto alle scienze che vengono così verificate direttamente in laboratorio attraverso esperimenti scientifici
Attività	<b>Descrivere dettagliatamente le attività previste dal Progetto:</b> Le attività sono tutte rivolte ai ragazzi: rally matematico esperimenti scientifici in laboratorio: fisica, chimica,biologia Prevenzione alle dipendenze ( droga-alcool- fumo-cibo eccessivo- elettronica e internet) con conferenze di esperti su specifici argomenti Laboratorio di introduzione alla chimica presso l’istituto Gastaldi- Abba Visite guidate di approfondimento su alcuni temi legati alle Scienze ed alla Matematica
Valutazione	La valutazione sarà prevalentemente qualitativa attraverso il feedback dei ragazzi e dei docenti assistenti e coinvolti nel progetto. I risultati saranno pubblicati sul sito della scuola.
tempi calendario	Indicare il <b>monte ore totale</b> delle attività 4 ore a classe per il rally matematico + 2 ore per le classi che accedono alla finale 4 ore a classe (seconde) per il laboratorio di chimica 2-4 ore per classe per gli esperimenti scientifici svolti a scuola 4-6 ore a classe per le attività con gli esperti 2-4 ore per classe per visite guidate il <b>periodo</b> di svolgimento: tutto l'anno scolastico i <b>giorni</b> e gli <b>orari</b> delle attività saranno comunicati ad inizio attività appena concordati con gli esperti
Classi e n° alunni	Indicare le <b>classi</b> e/o il <b>numero degli alunni</b> coinvolti nelle attività: tutti gli alunni del modello Colombo per classi parallele
Spese previste	Spese particolari previste per il progetto: circa cinque euro ad alunno per attività come Rally matematico e visite guidate, a carico delle famiglie.