

POF 2015/16 - Scheda di Progetto: storia e storie

Referente	Indicare la persona che coordina e che è responsabile delle attività: Agostini Maria
Persone impegnate	<p>Personale interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> docenti di lettere, arte tecnica, storia e geografia delle classi <input type="checkbox"/> Collaborazione con Coop Liguria per la realizzazione di un progetto speciale su legalità e memoria
Significato /motivazioni	<p>Esplicitare il “senso” del progetto, perché lo si ritiene utile, le motivazioni educative e didattiche che lo ispirano....</p> <p>Tra storia locale e musei- laboratorio di didattica delle fonti- concorsi correlati</p> <p>Il senso del progetto è motivare(metacognizione e metodo) i ragazzi allo studio della storia locale, attraverso approcci non direttamente didattici ma laboratoriali,(metacognizione) utilizzando le fonti scritte, orali, iconografiche come strumento di scoperta e analisi dei fatti storici, in particolare delle storie personali e familiari che costituiscono gli elementi fondanti della storia ed incrementando le attività di riflessione personale e svolte in autonomia dai ragazzi</p> <p>Per i singoli percorsi didattici progettati si rimanda al Pof della scuola</p> <p>Finalità correlate al POF (citare la parte del POF che fa riferimento a tali finalità) tra le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> x Finalità di approfondimento del curricolo motivazione allo studio della storia e della geografia <input type="checkbox"/> Finalità di individualizzazione dei percorsi formativi <input type="checkbox"/> Finalità di recupero delle competenze, abilità, conoscenze di base <input type="checkbox"/> Finalità di supporto agli alunni con DSA <input type="checkbox"/> x Finalità di potenziamento della didattica laboratoriale e interdisciplinare approccio con modalità laboratoriali e non scolastiche <input type="checkbox"/> Finalità di arricchimento dell’offerta formativa (attività extra-curricolare) <input type="checkbox"/> Altro
Obiettivi operativi	<p>Indicare gli obiettivi in termini operativi e verificabili al termine delle attività</p> <p>Gradimento delle attività di testimonianza diretta degli eventi correlati alla Shoah e alla lotta partigiana (testimonianze orali per le classi terze)</p> <p>Gradimento attività di lezioni monografiche sul tema delle migrazioni e delle lettere dei soldati al fronte della prima guerra mondiale (attività in collaborazione con l'archivio ligure di scrittura popolare)</p> <p>Gradimento visite didattiche al circuito dei musei cittadini su tematiche specifiche interclasse per prime, seconde, terze</p>
Attività	<p>Le attività previste sono tutte rivolte agli studenti a classi parallele su tematiche concordate per tutte le classi utilizzando la didattica delle fonti (scritte, iconografiche, orali)</p> <p>In particolare attività di testimonianza diretta (orale) per gli alunni delle classi terze (Shoah-Guerra di liberazione partigiana)</p> <p>Visita al MeM sul tema delle migrazioni interdisciplinare con lingue (spagnolo) 6 ore e 3 ore</p> <p>Attività di approfondimento della tematica migratoria attraverso storie di migrazioni ricostruite con fonti scritte e documentali puntuali</p> <p>Rispetto alla tematica della Shoah le classi terze saranno coinvolte in un momento di riflessione a partire dalla testimonianza diretta di un reduce della Shoah e e di una testimonianza fotografica a cura di una fotografa professionista. Creeranno poi dei piccoli elaborati di tipo grafico a partire dall’analisi di alcuni testi di narrativa per ragazzi sul tema accostati a testi poetici. Le classi seconde dell’istituto faranno poi un approfondimento per quanto riguarda le tematiche musicali per dar vita a una performance dal titolo “Rumors della Shoah” che esplora gli aspetti di discriminazione quotidiana a partire dalle leggi razziali del 1938 rapportate con la situazione nazionale ed internazionale attuale da presentare</p>

	<p>al Concorso Nazionale “ I giovani ricordano la Shoah”Gli elaborati saranno poi presentati alle famiglie e ai ragazzi dell’Istituto in un concerto sfilata a Teatro in Gennaio 2016 in collaborazione con Coop Liguria con la partecipazione di artisti professionisti e di una cantante israeliana che accompagnerà la presentazione.</p> <p>Progetto Crocus in collaborazione con le famiglie nel giardino della scuola saranno piantati i crocus gialli che fioriscono in concomitanza con il giorno della memoria</p> <p>Le classi 3 g e 3 f proporranno in collaborazione con Coop Liguria lo spettacolo sull’educazione alla legalità Mafia vuol dire miseria per la giornata dei testimoni di mafia in Marzo 2016</p> <p>Attività di visita al circuito dei musei cittadini su percorsi tematici stabiliti per classi parallele:</p> <p>classi prime miti S Agostino (S. Giorgio e il drago fonte iconografica)se possibile percorso interdisciplinare storico-geografico Dalla terra e dal mare e Museo navale di Pegli per la creazione di carte nautiche interdisciplinare con tecnica e matematica 6 ore 3 ore</p> <p>classi seconde Alimentazione (a scelta archivio- Palazzo Bianco e Palazzo Rosso- Palazzo Spinola di Pellicceria) in collaborazione con le docenti di scienze conferenze di approfondimento su disturbi alimentari e sana alimentazione, sugli abusi e sulle dipendenze da cibo e alcool (collaborazione con il progetto Sapere prevenire essere consapevoli) 6 ore e 3 ore</p> <p>Per ogni attività sono previsti approfondimenti all'interno della singola classe svolte in autonomia da ogni singolo docente.</p>
Valutazione	Indicare le modalità di valutazione (oggettiva, qualitativa...), gli indicatori di prestazione utilizzati, gli strumenti utilizzati, le forme di comunicazione degli esiti della valutazione sarà qualitativa per il gradimento delle attività proposte (questionario finale per i ragazzi sulle attività di scuola)
tempi calendario	Indicare il monte ore totale delle attività, il periodo di svolgimento, i giorni e gli orari delle attività monte ore totale attività: 2 ore circa per ogni approfondimento orale o visita guidata al museo per un totale medio di 4-6 ore per le classi prime e seconde e di 8-10 ore per le classi terze
Classi e n° alunni	Indicare le classi e/o il numero degli alunni coinvolti nelle attività tutti gli alunni del Modello didattico Colombo
Spese previste	<p><u>Consultando preventivamente la Dsga</u> indicare in modo distinto e analitico le fonti di finanziamento del progetto:</p> <p>periodo 1/9 – 31/12 2015</p> <p>Da Fondo d’Istituto SCUOLE: n 5 ore di attività aggiuntiva per gestione progetto e concorsi correlati</p> <p>Da Bilancio SCUOLE (indicare capitolo): € 100 per materiale di consumo</p> <p>Periodo 1/1 – 31/8 2016</p> <p>Da Fondo d’Istituto SCUOLE: n 5 ore di attività aggiuntive all’insegnamento per documentazione del progetto n5 ore per allestimento mostra finale attività</p> <p>Da Bilancio SCUOLE (indicare capitolo): € 100 per allestimento mostra</p>

Firma del docente/educatore referente:

Firma di altri docenti/educatori coinvolti:

1.

2.
3.
4.
5.

➤ **Data della delibera del Collegio:**

➤ **Data della delibera del Commissario straordinario/Consiglio di amministrazione:**