

## POF 2015/16 - Scheda di Progetto:attività extracurricolari per le famiglie

Referente	Indicare la persona che coordina e che è responsabile delle attività: Agostini Maria Collaborano al progetto: per voci in prestito Elena Bigi, per il Bookcrossing Mariangela De Meneghi, per il progetto Crocus Ilaria Carta per la biblioteca Luisa Fornili
Persone impegnate	<b>Personale interno:</b> <input type="checkbox"/> docenti della scuola colombo
Significato /motivazioni	<p><b>Attività in orario extracurricolare di coinvolgimento e coprogettazione di eventi con le famiglie così esplicitate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-piccolo volontariato</li> <li>-attività di giardinaggio finalizzata al progetto Crocus</li> <li>-book crossing ed incontri tematici</li> <li>-progettazione partecipata di eventi di scuola anche con i ragazzi</li> <li>-voci in prestito-incontri con gli autori biblioteca e rivista Andersen</li> <li>-attività di comunicazione e informazione alle famiglie delle attività della scuola e degli incontri istituzionali e formativi e di progettazione per le famiglie con la creazione e l'aggiornamento sito web buone notizie ed i siti specifici di attività didattiche della scuola che prevedono la partecipazione delle famiglie</li> </ul> <p><b>Per i singoli percorsi didattici progettati si rimanda al Pof della scuola</b></p> <p><b>Finalità correlate al POF</b> (citare la parte del POF che fa riferimento a tali finalità) tra le seguenti: .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Finalità di comunicazione, collaborazione positiva, diffusione di buone pratiche ed allargamento della partecipazione positiva da parte delle famiglie dell'istituto alle attività didattiche della scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Finalità di arricchimento dell'offerta formativa (attività extra-curricolare)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro ....</li> </ul>
Obiettivi operativi	<p><b>Indicare gli obiettivi in termini operativi e verificabili al termine delle attività</b></p> <p>Miglioramento delle relazioni tra le famiglie ed i docenti dell'istituto avviando, dal punto di vista concreto, le buone pratiche per favorire il patto di corresponsabilità sottoscritto dalle famiglie all'inizio dell'anno scolastico</p> <p>Favorire l'inclusione delle famiglie più fragili all'interno del tessuto relazionale promosso all'interno della scuola</p>
Attività	<p>Attività di volontariato e piccola manutenzione di spazi della scuola</p> <p>Attività di promozione della lettura attraverso attività di scambio libero di libri all'interno dell'Istituto ( book crossing)</p> <p>Attività di gestione volontaria della biblioteca partecipata</p> <p>Attività più strutturate di canto e registrazione di testi per incrementare una biblioteca che contenga audio libri di lettura per i ragazzi</p> <p>attività di coprogettazione e supporto alle attività didattiche di scuola e organizzazione di eventi</p> <p>Attività di giardinaggio legate al progetto Crocus</p> <p>attività culturali di supporto e implementazione della lettura in orario extracurricolare</p> <p>attività di documentazione, informazione, e comunicazione con le famiglie attraverso la creazione e l'aggiornamento di pagine web dedicate alle attività e agli incontri per le famiglie ed alla documentazione delle attività della scuole che vedono le famiglie coinvolte nei progetti</p>

Valutazione	Indicare le <b>modalità</b> di valutazione (oggettiva, qualitativa...), gli <b>indicatori di prestazione</b> utilizzati, gli <b>strumenti</b> utilizzati, le <b>forme di comunicazione degli esiti</b> della valutazione sarà qualitativa per il gradimento delle attività proposte ( questionario finale per i ragazzi sulle attività di scuola) questionario per le famiglie a fine anno
tempi calendario	Indicare il <b>monte ore totale</b> delle attività, il <b>periodo</b> di svolgimento, i <b>giorni</b> e gli <b>orari</b> delle attività monte ore totale attività: attività di volontariato 8-10 ore un sabato ed attività diffuse durante l'anno attività di coprogettazione 6 ore circa durante l'anno book crossing 2-4 ore voci in prestito 10 ore circa attività culturali 2-4 ore coro dei genitori 10-12 ore pagine web per le famiglie 40 ore circa
Classi e n° alunni	Indicare le <b>classi</b> e/o il <b>numero degli alunni</b> coinvolti nelle attività tutti gli alunni del Modello didattico Colombo e tutte le famiglie della scuola
Spese previste	<u>Consultando preventivamente la Dsga</u> indicare in modo distinto e analitico le fonti di finanziamento del progetto:  <b>periodo 1/9 – 31/12 2015</b> Da Fondo d'Istituto SCUOLE: n 20 ore di attività aggiuntive per pagine web n10 ore di attività aggiuntive per attività con le famiglie Da Bilancio SCUOLE (indicare capitolo): € 100 per materiale di consumo  <b>Periodo 1/1 – 31/8 2016</b> Da Fondo d'Istituto SCUOLE: n 20 ore di attività aggiuntive per pagine web n 10 ore per attività con le famiglie Da Bilancio SCUOLE (indicare capitolo):

**Firma del docente/educatore referente:** .....

**Firma di altri docenti/educatori coinvolti:**

Merani Roberto

Bigi Elena

1. altri docenti interni coinvolti
2. ....
3. ....

➤ **Data della delibera del Collegio:** .....

➤ **Data della delibera del Commissario straordinario/Consiglio di amministrazione:** .....