|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Lista de cotejo** | Es un instrumento de evaluación que se usa para calificar una evidencia de Producto (P). Se evalúa un producto terminado. Son instrumentos de valoración cuya finalidad es estimar la presencia o ausencia de una serie de aspecto o atributos de un determinado elemento de competencia. |
| **Guía de observación** | Es un instrumento de evaluación que se usa para calificar una evidencia de Desempeño (D). Se evalúa el proceso para lograr un producto o servicio, las actitudes del candidato y si la actividad se realiza con la calidad requerida. |
| **Rúbrica** | Las rúbricas son guías precisas que valoran los aprendizajes y productos realizados. Son tablas que desglosan los niveles de desempeño de los estudiantes en un aspecto determinado, con criterios específicos sobre el rendimiento. indican el logro de los objetivos curriculares y las expectativas de los docentes. Permiten que los estudiantes identifiquen con claridad la relevancia de los contenidos y los objetivos de los trabajos académicos establecidos.  |

**Criterio De Evaluación De Los Procedimientos De Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Procedimientos de evaluación** | **Elementos que debe contener** | **Forma de registro** | **A partir de qué elementos de la evidencia de aprendizaje se construye** | **Forma de retroalimentación en los estudiantes** | **En qué se deberá centrar la retroalimentación a partir del producto y el instrumento** |
| **Lista de cotejo** | * Cuadro de identificación
* Instrucciones del llenado del instrumento
* Criterios de evaluación
* Resultado de la evaluación
 | En un formato estructurado donde se indica los elementos a evaluar. | A partir del producto y métodos de evaluación para fortalecer sus aprendizajes. | A partir del análisis del producto, reforzando con observaciones y sugerencias para una mejor comprensión | En los criterios contenidos a evaluar en las rúbricas |
| **Guía de observación** | * Cuadro de identificación
* Instrucciones del llenado del instrumento
* Criterios de evaluación
* Resultado de la evaluación
 | En un formato estructurado donde se indica los elementos a evaluar | A partir del desarrollo del producto y métodos de evaluación para fortalecer sus aprendizajes. | A partir del análisis del desarrollo del producto, reforzando con observaciones y sugerencias para una mejor comprensión | En los criterios contenidos a evaluar en las rúbricas |
| **Rúbrica** | * Cuadro de identificación
* Instrucciones del llenado del instrumento
* Criterios de evaluación
* Resultado de la evaluación
 | En un formato estructurado donde se indica los elementos a evaluar | A partir de los conocimientos adquiridos en el ejercicio de la estrategia de aprendizaje. | Se evalúa el documento en base a los elementos de la rúbrica haciendo las observaciones y sugerencias pertinentes para un mejor resultado | En los criterios contenidos a evaluar en las rúbricas. |

|  |
| --- |
| LISTA DE COTEJO |

|  |
| --- |
| **Cuadro de identificación** |
| Nombre del alumno |  |
| **Nombre del Profesor** |  |
| **Plantel** |  |
| **Localidad y Estado** |  |
| **Fecha de aplicación** |  |
| **Asignatura**  |  |
| **Contenido** |  |

|  |
| --- |
| **Instrucciones de llenado del Instrumento:** Marque con una “X” la columna que corresponda según el desempeño del alumno, en caso de marcar “no” señale por qué en la columna de observaciones. Se marcará NA (no aplica) cuando el aspecto a observar no se presente en virtud de la situación de evaluación, en dicho caso el Evaluador deberá obtener la evidencia en otro momento y registrarlo en la columna de observaciones. |
| **Criterios de evaluación** | Se especificará el valor que se le asigna a cada uno de los aspectos |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cumple** |
| Producto | **Aspecto a observar** | **SI** | **NO** | **NA** | **Observaciones** | **%** |
| Proyecto |  | x |  |  |  | 25 |
| Se presenta una breve descripción que explica en que consiste el proyecto  | x |  |  |  | 25 |
| Se utiliza las TIC’s como material de apoyo en la exposición  |  | x |  |  | 25 |
| Se explica en forma coherente el procedimiento que se utiliza para llevar a cabo el proyecto  |  | x |  |  | 25 |

|  |
| --- |
| Resultado de la evaluación final de la unidad o del móduloporcentaje de cumplimiento del alumno =\_\_\_\_50\_\_\_\_\_ %El % mínimo para que el alumno acredite esta unidad es de 70% ( aspectos cumplidos) |

|  |
| --- |
| GUÍA DE OBSERVACIÓN |

|  |
| --- |
| **Cuadro de identificación** |
| Nombre del alumno |  |
| **Nombre del Profesor** |  |
| **Plantel** |  |
| **Localidad y Estado** |  |
| **Fecha de aplicación** |  |
| **Asignatura**  |  |
| **Contenido** |  |

|  |
| --- |
| **Instrucciones de llenado del Instrumento:** (Indique el momento en que se va a utilizar para la observación). Marque con una “X” la columna que corresponda según el desempeño del alumno, en caso de marcar “no” señale por qué en la columna de observaciones. Se marcará NA (no aplica) cuando el aspecto a observar no se presente en virtud de la situación de evaluación, en dicho caso el Evaluador deberá obtener la evidencia en otro momento y registrarlo en la columna de observaciones. |
| **Criterios de evaluación** | Se especificará el valor que se le asigna a cada uno de los aspectos |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cumple** |
| Descripción del proceso | **Aspecto a observar** | **SI** | **NO** | **NA** | **Observaciones** | **%** |
| Exposición | Presentan el nombre del tema y el objetivo de su exposicion |  |  |  |  |  |
| La presentacion visual tiene efectos que atraen la atencion del grupo. |  |  |  |  |  |
| La explicacion del tema es clara y concreta |  |  |  |  |  |
| Responden dudas del tema explicado |  |  |  |  |  |
| La exposicion del tema es realizada con orden y respeto. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Resultado de la evaluación final de la unidad o del móduloporcentaje de cumplimiento del alumno =\_\_\_\_\_\_\_\_ %El % mínimo para que el alumno acredite esta unidad es de 70% ( aspectos cumplidos) |