



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

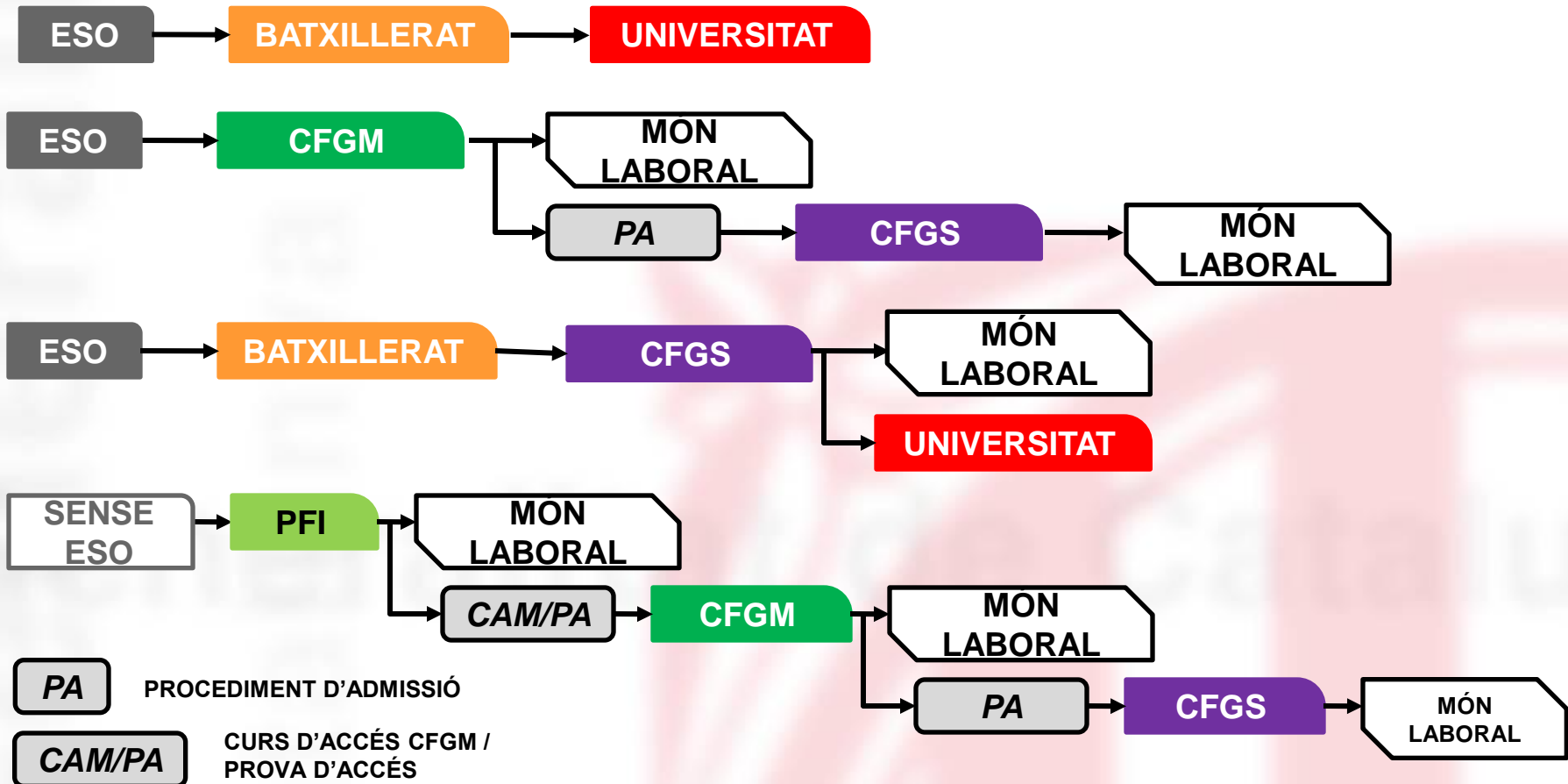
Formació Professional Inicial

INDEX

1. Itineraris
2. Estructura dels cicles formatius de formació professional
3. Mesures flexibilitzadores de la formació professional
4. Oferta formativa de la formació professional
5. Requisits d'accés als cicles formatius
6. Prioritat en l'adjudicació de places
7. Accés a la universitat des d'un cicle formatiu de grau superior
8. Convalidacions
9. Compleció d'estudis extingits LOGSE
10. Inserció laboral
11. Carnets professionals



1. ITINERARIS



2. Estructura dels cicles formatius de formació professional

2.1 La nova formació professional



2.2 Què és una qualificació professional?

- ❑ La qualificació professional és el conjunt de competències professionals **amb significació en l'ocupació** que poden ser adquirides mitjançant formació modular o altres tipus de formació, així com a través de l'experiència laboral.
- ❑ Constitueix la base per a elaborar l'oferta formativa dels títols i els certificats de professionalitat.
- ❑ Les qualificacions estan organitzades en unitats de competència.

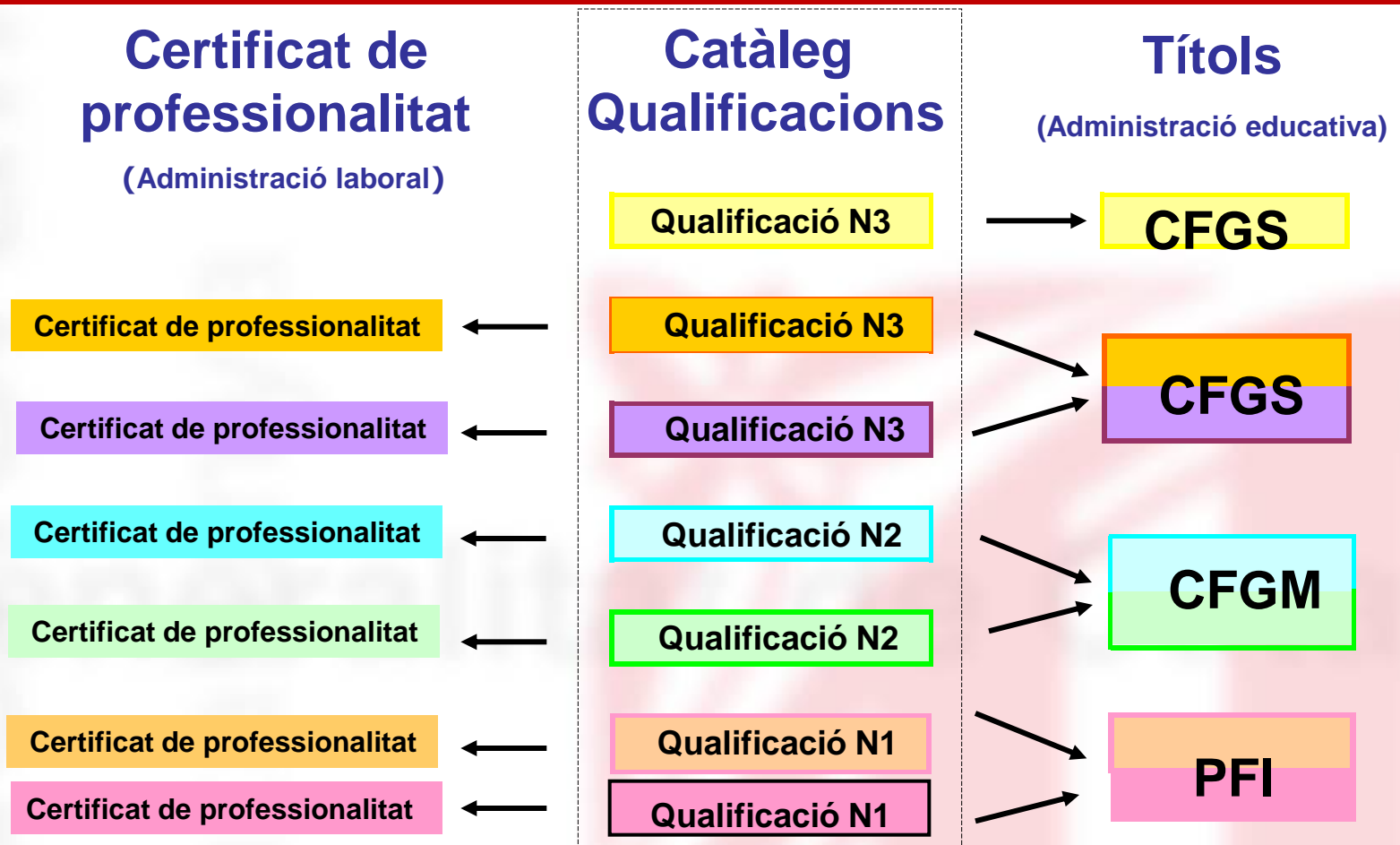


2.3 Els nivells de les qualificacions professionals

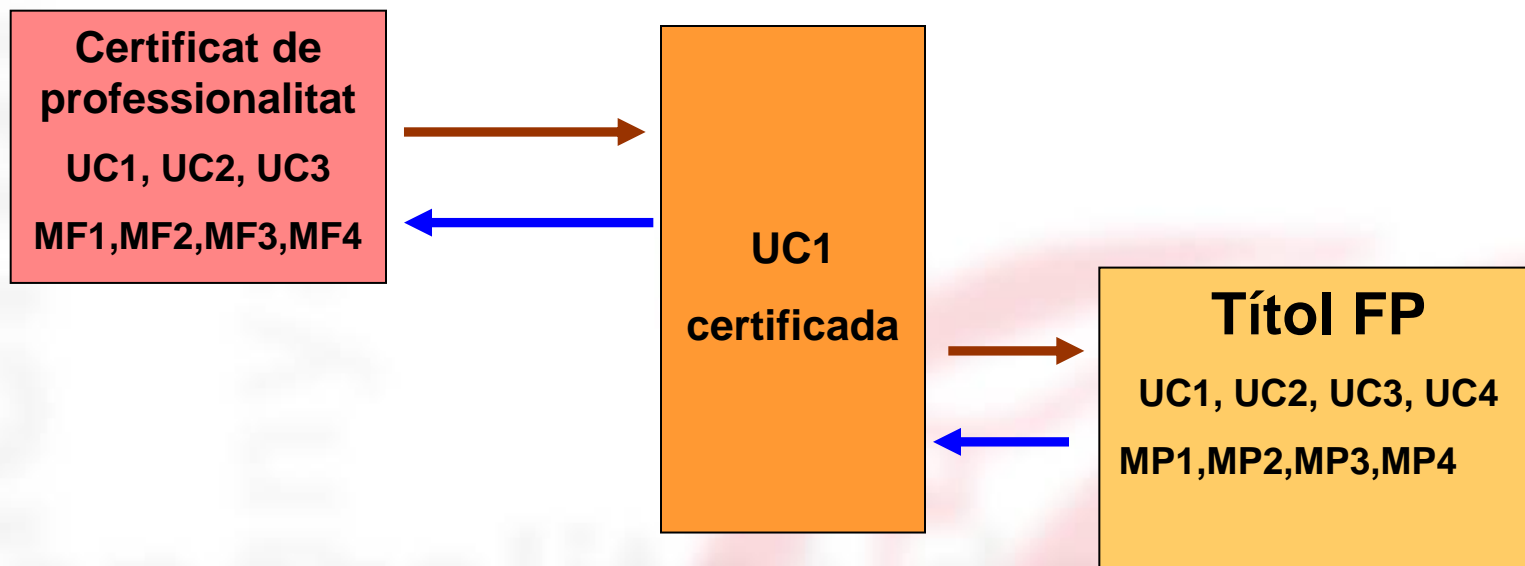
Les qualificacions professionals poden ser de tres nivells:

- els programes de formació i inserció i els cicles de formació professional bàsica: (qualificacions de N1)
- els cicles formatius de grau mitjà (qualificacions de N2)
- els cicles formatius de grau superior (qualificacions de N3)
- els certificats de professionalitat que estableixi l'administració laboral (certificats de N1, N2 i N3)

2.4 El catàleg integrat de qualificacions



2.5 Transferència entre els sistemes de FP



- ❑ Superar tots els mòduls d'un títol de formació professional condueix a l'obtenció del TITOL OFICIAL amb valor acadèmic i professional. I, alhora, CERTIFICA LES UNITATS DE COMPETÈNCIA DE REFERÈNCIA
- ❑ Superar el o els mòduls associats a una unitat de competència permet, també, CERTIFICAR LA COMPETÈNCIA PROFESSIONAL (UC) DE REFERÈNCIA.

2.6 Relació entre el Certificat de professionalitat i els mòduls d'un cicle formatiu.

Tipus de certificat personal acreditatiu de la competència per a:	Certificat de professionalitat	UNITATS DE COMPETÈNCIA ASSOCIADES	MÒDULS DEL CFGM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES
Acreditació d'instal·lador en baixa tensió	Certif. Prof: ELEE0109 Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión, RD 683/2011 de 13 de mayo	UC_2-0820-11_2: Muntar i mantenir instal·lacions elèctriques de baixa tensió en edificis destinats principalment a habitatges	MP02. Instal·lacions elèctriques interiors.
		UC_2-0821-11_2: Muntar i mantenir instal·lacions elèctriques de baixa tensió en edificis comercials, d'oficines i d'una o diverses indústries	
		UC_2-0822-11_2 Muntar i mantenir instal·lacions d'automatismes en l'entorn d'habitatges i petita indústria.	MP01. Automatismes industrials MP05. Instal·lacions domòtiques.
		UC_2-0823-11_2 Muntar i mantenir xarxes elèctriques aèries de baixa tensió.	MP03. Instal·lacions de distribució.
		UC_2-0824-11_2 Muntar i mantenir xarxes elèctriques subterrànies de baixa tensió.	
		UC_2-0825-11_2 Muntar i mantenir màquines elèctriques.	MP07. Màquines elèctriques.

2.7 Quines assignatures estudiaré en FP?

En FP les assignatures s'anomenen mòduls

Tipus de mòduls:

- ❖ mòduls professionals associats a una o més unitats de competència
- ❖ mòduls professionals de suport (formació de base de cada títol)
- ❖ mòduls professionals transversals a tots el títols :
 - Formació i orientació laboral (FOL) (GM/GS)
 - Empresa i iniciativa emprenedora (EIE) (GM/GS)
 - Mòdul professional d'anglès tècnic (GM)
- ❖ mòdul professional de síntesi en CFGM i mòdul professional de projecte en CFGS
- ❖ mòdul professional d'idioma i utilització de la llengua anglesa com a metodologia de treball
- ❖ mòdul professional d'FCT : 350-400 h.



3. Mesures flexibilitzadores de la formació professional

3.1 Quina finalitat tenen les mesures flexibilitzadores?

- Millorar la formació al llarg de la vida.
- Possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professional de l'alumnat.
- Millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

3.2 Quines són les mesures flexibilitzadores?

- a) La formació professional en alternança (FP dual).
- b) L'orientació del currículum a necessitats d'adequació del perfil professional.
- c) Les distribucions temporals extraordinàries i les distribucions conjuntes.
- d) Servei d'assessorament en la formació professional del sistema educatiu.
- d) Reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant experiència laboral o activitats socials.
- e) Reconeixement acadèmic de la formació impartida en les empreses o entitats
- f) La formació semipresencial.

3.3 Formació professional en alternança (FP dual)

L'alumne rep part de la formació

- en el centre de formació professional
- mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa

Acord de la distribució de la formació mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa.

Centre i empresa designen els tutors/es que fan el seguiment de l'alumnat aprenent, i que coordinen i avaluen les activitats que realitzen en cadascun dels dos àmbits.



3.4 Orientació del currículum a necessitats d'adequació del perfil professional. Adaptacions curriculars.

Una adaptació curricular és una orientació que es fa al cicle “mare” per adaptar els continguts a les necessitats d'un sector determinat.

Quin títol obté l'alumne?

L'alumne obté el títol “mare” i l'institut certifica els coneixements adquirits a més a més sobre el sector productiu de l'adaptació.



3.5 Distribucions temporals extraordinàries i les distribucions conjuntes (2x3)

□ Distribució temporal extraordinària

□ Distribucions conjuntes (2x3)

És la possibilitat d'obtenir dues titulacions en un període de tres cursos per compte de quatre que seria la durada normal.

- a) Alumne cursa el cicle A en dos anys
- b) Alumne es matricula del cicle B (tercer curs)
- c) Se li fa la convalidació o reconeixement de la formació comuna a tots dos cicles formatius.
- d) El tercer curs l'alumne cursa els mòduls que li falten per completar el cicle B

3.6 Servei d'assessorament i reconeixement

□ Servei d'assessorament

És un servei personalitzat per determinar l'itinerari formatiu i professional més adequat pel sol·licitant per assolir l'objectiu professional desitjat

□ Servei de reconeixement

La finalitat d'aquest servei és reconèixer acadèmicament els aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials.

3.7 La formació semipresencial

La matrícula semipresencial s'adreça a les persones que acreditin documentalment la incompatibilitat de l'horari lectiu amb:

- a) El treball
- b) Tenir cura d'altres persones
- c) Qualsevol altre circumstància excepcional que dificulti assistir a la totalitat de les hores lectives



3.8 Acreditació de competències

- La finalitat d'aquest procediment és avaluar i acreditar oficialment la competència professional obtinguda per una persona en el desenvolupament d'una activitat professional.

- Consta de 3 fases:
 - Assessorament
 - Avaluació
 - Acreditació de la competència



4. Oferta formativa de la formació professional

4.1 Quants títols d'FP es poden estudiar?

L'FP es divideix en 26 famílies professionals, les quals tenen cadascuna títols de grau mitjà i de grau superior.

El curs 2016-2017 es podran estudiar:

49 Cicles formatius de grau mitjà

82 Cicles formatius de grau superior

32 adaptacions de diferents cicles formatius

4.2 Quines novetats d'oferta hi ha pel curs 2016-2017?

S'implanta un nou títol superior de la família d'electricitat i electrònica anomenat **títol superior d'electromedicina clínica**

A la família d'edificació i obra civil el títol superior de realització i plans d'obres LOGSE es substitueix pel **títol superior d'organització i control d'obres de construcció LOE**



4.3 Hi ha cicles formatius d'un any de durada?

Pel curs 2016-2017 sols queden tres cicles de 1400 hores que són:

CFPM Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural (família activitats físiques i esportives)

CFPM Cures auxiliars d'infermeria (família sanitat)

CFPS Química ambiental (família química)

4.4 Cicles de grau mitjà amb més demanda curs 2015-2016

1. CFPM Cures auxiliars d'infermeria
2. CFPM Sistemes microinformàtics i xarxes
3. CFPM Gestió administrativa
4. CFPM Electromecànica de vehicles automòbils
5. CFPM Atenció a persones en situació de dependència
6. CFPM Conducció d'activitats físiques i esportives en medi natural
7. CFPM Emergències sanitàries
8. CFPM Cuina i gastronomia
9. CFPM Farmàcia i parafarmàcia
10. CFPM Instal·lacions elèctriques i automàtiques

5. Requisits d'accés als cicles formatius

5.1 Requisits d'accés als cicles formatius de grau mitjà

Tenen **accés directe** al cicle les persones que compleixen algun dels requisits següents:

- tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria,
- haver superat el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà,
- tenir el títol de tècnic o de tècnic auxiliar,
- haver superat el segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP),
- tenir altres estudis equivalents a efectes acadèmics,
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys,
- haver superat els mòduls obligatoris d'un programa de qualificació professional inicial (PQPI),
- tenir un títol per accedir a un cicle formatiu de grau superior,
- tenir el títol de formació professional bàsica,

Les persones que no compleixen cap dels requisits esmentats han de superar una **prova d'accés**. Per presentar-s'hi cal tenir com a mínim 17 anys l'any en què es fa la prova.



5.2 Requisits d'accés als cicles formatius de grau superior

Tenen **accés directe** al cicle les persones que compleixen algun dels requisits següents:

- tenir el títol de batxillerat,
- haver superat el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau superior (CAS) d'acord amb l'opció cursada,
- tenir el títol de tècnic especialista, tècnic superior o equivalent,
- haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental,
- haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari,
- tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent, o
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys.
- tenir el títol de tècnic (amb procediment d'admissió)**

Les persones que no compleixen cap dels requisits esmentats han de superar una **prova d'accés**. Per presentar-s'hi han de tenir, com a mínim, 19 anys l'any en què es fa la prova, o 18 anys, si tenen el títol de tècnic de la mateixa opció del cicle al qual volen accedir.



6. Prioritat en l'adjudicació de places

6.1 Quina distribució i prioritats hi ha en l'adjudicació de places en els Cicles Formatius de Grau Mitjà?

60% places pels alumnes que provenen de l'ESO (ordenats per nota)

20% places pels alumnes que provenen de la prova d'accés o del curs d'accés (ordenats per nota)

20% places pels alumnes que hagin superat els mòduls obligatoris d'un PQPI o que provenen de la Formació Professional Bàsica (ordenats per nota)

6.2 Quina distribució i prioritats hi ha en l'adjudicació de places en els Cicles Formatius de Grau Superior?

60% places pels alumnes que provenen del batxillerat (ordenats per nota)

20% places pels alumnes amb títol de tècnic i que provenen del curs d'accés (ordenats per nota)

20% places pels alumnes que provenen de la prova d'accés, i també els tècnics amb prova d'accés (ordenats per nota)



6.3 Prioritat en l'accés als CFGS per la via del curs específic d'accés

Del 20% de les places reservades pels alumnes que provenen del CAS les sol·licituds s'ordenen per la nota mitjana **prioritzant:**

1r. La mateixa família professional del títol de tècnic/a amb opció prioritària

2n. Una altra família del títol de tècnic/a amb opció prioritària

3r. La mateixa família del títol de tècnic/a sense opció prioritària

4t. Una altra família del títol de tècnic/a sense opció prioritària

Les opcions prioritàries estan a la web estudiar a Catalunya:

http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio/estudis/formacio_professional_de_grau_superior/opcions_prioritaries_curs_acces/

7. Accés a la universitat des d'un cicle formatiu de grau superior

7.1 Accés a la universitat des d'un cicle formatiu de grau superior

- ❑ No hi ha reserva de places pels estudiants d'FP
- ❑ Els estudiants de CFGS poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau sense necessitat de fer cap prova; la seva nota d'accés és la qualificació mitjana dels estudis cursats. Si volen millorar la seva nota d'accés poden presentar-se, amb caràcter voluntari, a la fase específica de les PAU.
- ❑ Els estudiants procedents de CFGS que optin, voluntàriament, per fer la fase específica de les proves d'accés a la universitat (PAU), s'examinaran d'un màxim de tres matèries de modalitat de segon de batxillerat.



8. Convalidacions

8.1 Convalidacions entre cicles formatius

- FOL i EIE es convaliden entre tots els cicles formatius LOE
- Per a unitats formatives de llengua estrangera de cicles de grau mitjà, cal que l'aspirant aporti un nivell B1 (o superior) del Marc de Referència Europeu de Llengües
- Per a unitats formatives de llengua estrangera de cicles de grau superior, cal que l'aspirant aporti un nivell B2 (o superior) del Marc de Referència Europeu de Llengües
- Els mòduls professionals convalidats es qualificaran amb un 5, a efectes d'obtenció de la nota mitjana.



8.2 Convalidacions entre CFGS i universitat

Els estudiants que accedeixen a uns estudis de grau procedents d'un cicle formatiu de grau superior (CFGS) poden convalidar crèdits ECTS a les universitats de Catalunya.

Cada universitat determina les seves convalidacions.

Estan a la web:

<http://aplicacions.universitats.gencat.cat/qpq/AppJava/real/consultarLlistarEnllaclnteresPerNom.do?partMenuId=51>



9. Compleció d'estudis extingits LOGSE



9.1 Procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen

Quin termini hi ha per poder fer la compleció dels estudis extingits?

Els ensenyaments de formació professional es poden completar durant els dos cursos acadèmics següents a l'extinció.

Ex. El CFPM Comerç LOGSE s'ha deixat d'impartir el curs 2015-2016, les persones que tenen crèdits pendents d'aquest cicle poden fer la compleció durant els cursos 2015-2016 i 2016-2017.

Quines persones poden acollir-se a la compleció d'estudis extingits?

- hagin estat escolaritzades en un cicle formatiu i hagin superat almenys 1 crèdit.
- hagin estat inscrites en proves d'obtenció de títols i hagin superat almenys 1 crèdit.



9.2 On es podran completar els ensenyaments extingits?

Cicles impartits en modalitat presencial



Compleció al centre on es va formalitzar la darrera matrícula

Cicles inclosos en convocatòries d'obtenció de títol (POT) o d'acreditació de competències



Compleció al centre on es va presentar per darrera vegada

Cicles impartits en modalitat a distància



Compleció a l'Institut d'Educació Secundària Obert de Catalunya

10. Inserció laboral

(dades de l'estudi d'inserció laboral dels ensenyaments professionals del 2015)



10.1 Inserció laboral 2015 per famílies professionals

Inserció laboral per famílies professionals (% absolut)

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Marítimopesquera | 64% |
| 2. Energia i aigua | 60% |
| 3. Instal·lació i manteniment | 59% |
| 4. Fabricació mecànica | 58% |
| 5. Indústries alimentàries | 58% |

La inserció laboral dels graduats en FP dual es situa en un 59% i supera en un 12,5% a la inserció dels ensenyaments professionals

10.2 Inserció laboral 2015 cicles formatius de grau mitjà

Inserció laboral per famílies professionals (% absolut)

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Edificació i obra civil | 60% |
| 2. Marítimopesquera | 58% |
| 3. Sanitat | 55% |
| 4. Hoteleria i turisme | 51% |
| 5. Instal·lació i manteniment | 50% |

Inserció laboral en les famílies que tenen més alumnes graduats

- | | |
|--|-----|
| 1. Sanitat | 55% |
| 2. Serveis socioculturals i a la comunitat | 46% |
| 3. Imatge personal | 39% |
| 4. Transport i manteniment de vehicles | 37% |
| 5. Administració i gestió | 24% |

10.3 Inserció laboral 2015 cicles formatius de grau superior

Inserció laboral per famílies professionals (% absolut)

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. Indústries alimentàries | 85% |
| 2. Fusta, moble i suro | 83% |
| 3. Tèxtil, confecció i pell | 83% |
| 4. Seguretat i medi ambient | 71% |
| 5. Fabricació mecànica | 71% |

Inserció laboral en les famílies que tenen més alumnes graduats

- | | |
|--|-----|
| 1. Informàtica i comunicacions | 54% |
| 2. Administració i gestió | 52% |
| 3. Sanitat | 51% |
| 4. Activitats fisicoesportives | 49% |
| 5. Serveis socioculturals i a la comunitat | 49% |

11. Carnets professionals

11.1 Carnets professionals

- ❑ Les titulacions LOE tenen incorporades les formacions establertes pels carnets professionals requerits en el determinats sectors professionals.
- ❑ Podeu consultar la relació en la següent web:
<http://www.xtec.cat/web/curriculum/professionals/fp/carnets>
- ❑ En la web Estudiar a Catalunya, trobareu aquesta informació incorporada a cada cicle formatiu.

12. Hi ha cicles formatius de bombers?

A la família professional Seguretat i medi ambient hi ha els següents títols:

CFPM Emergències i protecció civil

CFPS Coordinació d'emergències i protecció civil

Aquests títols actualment els imparteix exclusivament l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya únicament per a les persones que han superat el procés selectiu per accedir als Cos de Bombers de la Generalitat de Catalunya o bé de Bombers de Barcelona



Moltes gràcies

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

ordenaciofp.ensenyament@gencat.cat

