

Coneguem-nos millor !



Objectius

1. Establir un primer contacte amb el grup, que afavoreixi el coneixement mutu i la interrelació dels/de les alumnes.
2. Donar-se a conèixer cada alumne/a al/la tutor/a i a la resta del grup.

Temps

Una hora, aproximadament.

Material

Un foli i un retolador per a cada alumne/a.

Metodologia

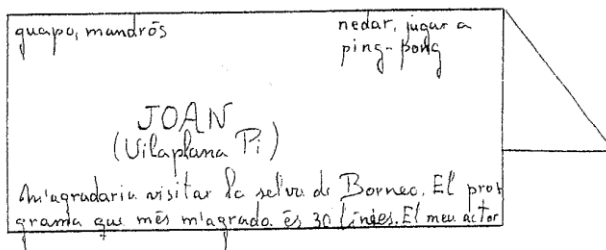
- **Primer pas:** es doblega el foli per la meitat i s'indica als alumnes que escriguin, amb lletres grans al centre d'una de les dues meitats del foli com s'indica al dibuix, el nom pel que li agradaria que li diguessin tot el curs i entre parèntesi el seu cognom.

A l'angle superior dret ha d'escriure dos adjectius que cregui que el descriuen amb força exactitud (curiós, sincer, atlètic,...).

A l'angle superior esquerre, ha d'escriure paraules que indiquin allò que li agrada fer (nedar, veure cine, llegir,...).

A la part inferior, a tot el llarg, ha d'escriure –i en aquest ordre- un lloc que li agradaria visitar, l'espai de televisió que més li agrada, el seu actor o actriu preferits, alguna cosa que hagi fet i de la que se'n senti orgullós, qualsevol aspecte o activitat de la seva personalitat poc conegut pels seus companys i que li sembli interessant donar a conèixer.

En aquesta mateixa línia poden fer-se totes les preguntes que es desitgin, adaptades en la seva profunditat a l'edat dels alumnes.



- **Segon pas:** tots els alumnes col·loquen sobre la taula el foli en la posició que s'indica al dibuix.

Se'ls demana que durant uns minuts s'hi fixin en totes les targetes, perquè el pas següent serà una mena de prova de detectius basada en l'atenció que hagin posat al llegir-les.

- **Tercer pas:** el/la tutor/a recull les targetes.

A partir d'una qualitat d'una targeta (sincer, per exemple) o d'una afició, s'ha d'endevinar la persona de qui es tracta, en un màxim de vuit preguntes.

Les preguntes han de fer-se de manera que qui coneix la identitat de la targeta només hagi de respondre *sí* o *no*. Per exemple: Li agrada el futbol? El seu programa favorit és *Polònia*?...

A partir de la cinquena pregunta pot preguntar-se si el nom comença o acaba per una lletra determinada.

És important que només facin preguntes de coses que estan posades a les targetes.

L'alumne que encerti escull una altra targeta i la resta del grup tracta d'endevinar el nou nom mitjançant les vuit preguntes.

El joc pot continuar-se en tant es mantingui l'interès.

Es important que un cop s'encerti el nom d'alguna de les targetes es llegeixi sencera, com a resum. Així reforcem el coneixement d'aspectes en els que potser no s'havia caigut.