

## L'avaluació final



### **Objectiu**

Reflexionar sobre el procés i el resultat de l'avaluació final

### **Temps**

Una hora, aproximadament

### **Material**

Fitxa per a l'alumnat

### **Metodologia**

1. Respondre a la primera columna del full "Què espero de l'avaluació final".
2. Un cop sàpigues les notes, omple la columna del mig, i comparant les respostes amb el resultat real omple la tercera columna.
3. Reflexiona el per què de cada matèria.

**L' última reflexió!**

Acaba el curs i és l'hora de fer una valoració dels resultats de l'avaluació final.

Matèries	Crec que he aprovat?	He aprovat realment?	Coincideix (posa creu tant si és SÍ en les dues columnes com si és No)
Llengua castellana			
Llengua catalana			
Matemàtiques			
Llengua anglesa			

1. En les matèries que coincideixen que SÍ, per què creus que has aprovat?

- 
- 
- 
- 
- 

2. En les matèries que coincideixen que NO, per què has suspès?

- 
- 
- 
- 
-

3. I en les que no has coincidit, per què creus que ha estat?

- 
- 
- 
- 
- 

Per ajudar-te a reflexionar més, intenta contestar aquestes preguntes amb tota sinceritat. Les respostes potser t'indicaran quin és el problema i quina hauria de ser la solució.

1. Quantes matèries he aprovat? Quines?

2. Quantes matèries he suspès? Quines?

3. Estic satisfet amb aquests resultats?

4. Puc millorar-los?

5. Si he suspès... quina matèria és perquè em costa i em resulta molt difícil?

6. Si he aprovat, en quines matèries estic d'acord amb la nota, en quines crec que és massa i en quines és poca?

7. He demanat ajuda al professor/a sempre que he tingut problemes? En quines matèries?

8. He fet els deures cada dia?

9. M'he organitzat bé i he planificat bé el meu treball personal?

10. Faig servir sempre l'agenda per apuntar els deures, els treballs i els exàmens pendents?

11. Nivell de satisfacció pel teu treball?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt

12. Per què és aquest el teu grau de satisfacció?

13. Què creus que hauries de millorar?

- a. Planificació
- b. Motivació
- c. Procediments o tècniques d'estudi
- d. Concentració

e. Altres

14. El teu grup d'amistats ha influït en el teu rendiment acadèmic?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt

15. En què ha influït el teu grup d'amistats?

16. L'ambient de classe t'ha ajudat a integrar-te i ser més feliç?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt

17. Les sessions de tutoria t'han agradat ?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt

18. Quins propòsits et fas de cara al proper curs ?

**Recomanacions per part del tutor o tutora**

**Valoració per part dels pares:**

Disposa d'un espai i unes condicions adequades per a l'estudi?

Miren de tant en tant la seva agenda escolar?

Comenten alguna vegada qüestions relacionades amb els estudis?

Han demanat entrevista amb el tutor o pensen demanar-la aviat?

Consideren que els resultats d'aquesta avaluació s'ajusten a la capacitat del seu fill o filla?

Considera que el seu fill o filla podria millorar aquests resultats?

Consideren que a casa treballa suficient?

Ara tens un espai on posar per escrit el resultat d'aquesta reflexió. Pensa que ningú farà les coses per tu, ets tu qui ha de plantejar-se els problemes i trobar les solucions prenent i assumint les teves decisions.

Una reflexió personal: