

La preavaluació, un punt de partida



Objectiu

Reflexionar sobre el procés i el resultat de la preavaluació.

Temps

Una hora, aproximadament.

Material

Fitxa per l'alumnat.

Metodologia

1. Repartir el test a cada alumne
2. Llegir-lo en veu alta
3. Respondre a les preguntes
4. Omplir la graella de les notes que esperaves treure i les que has tret realment
5. Fer la valoració del grup

Reflexiona sobre aquests temes

Molt d'acord : 10-9, D'acord : 8-7, Puc millorar: 6-5, He de millorar: 4-3, He de millorar molt: 2-1

	Molt d'acord	D'acord	Puc millorar	He de millorar	He de millorar molt
HÀBITS I ORDRE					
1.He arribat a les classes amb puntualitat					
2.He assistit a les classes amb regularitat					
3.He respectat l'ambient de treball a l'aula					
4.He respectat el treball dels companys					
5.He respectat el professorat					
6. La meva actitud sempre ha estat positiva.					
ORGANITZACIÓ DEL TREBALL					
6.Cada dia preparo el material que necessito per treballar l'endemà a la classe.					
7. A la classe mai no em falta res per treballar.					
8. Anoto els deures que he de fer a l'agenda.					
9. Tinc la meva carpeta ben organitzada amb totes les feines ben classificades.					
10. Faig els deures cada dia i els presento puntualment.					
RENDIMENT ACADÈMIC					
11. Estic satisfet/a amb la presentació dels meus treballs.					
12. M'esforço tot el que puc cada dia.					
13. He superat les dificultats que tenia al començament.					
14. He aprofitat les classes per aclarir els dubtes que tenia.					
15. Tinc clar què demana el professor/a i ho faig.					
16. Tinc clar què em demana el professor per avaluar-me.					
17. He estat exigent amb mi mateix/a.					
18. He presentat tots els treballs que m'han demanat.					
19. Estic satisfet/a amb el meu treball i el meu esforç.					
EXPRESSIÓ ESCRITA					

20. Habitualment entenc el que he llegit i sé extreure'n la informació més important					
21. M'esforço per escriure textos en suport paper o digital, a partir del treball realitzat a l'aula.					
22. M'he esforçat a l'hora de fer resums, esquemes, mapes conceptuals.					
24. M'he esforçat a l'hora d'escriure diferents tipus de text : narracions, descripcions, textos conversacionals.					
25. M'he esforçat en seleccionar correctament la informació que he cercat en llibres o bé on-line per fer els meus treballs, esquemes, resums...					
26. M'he esforçat en escriure correctament el text dels treballs en les presentacions audiovisuals.					
27. Sóc capaç d'escriure un text ben argumentat.					
EXPRESSIONS ORAL					
28. M'expresso amb claredat i fluïdesa.					
29. La meua pronunciació és correcta.					
30. Faig servir un vocabulari adequat.					
31. Quan explico les meves idees ho faig amb una estructura coherent.					
32. Els meus arguments i conclusions són convincents.					
33. Sé donar una opinió crítica del tema de debat o de treball.					
34. Sé exposar la meua opinió de la lectura d'un llibre.					
TREBALL EN EQUIP					
32. Tinc clara la feina que he de fer dins del grup.					
33. Sóc responsable i faig la feina que em toca.					
34. Ajudo als meus companys sempre que cal.					
35. Aporto tota la informació necessària per fer el treball.					
36. Aporto tot el material necessari per fer el treball.					
37. Tinc una actitud positiva i m'esforço al màxim.					
38. M'esforço per fer una bona exposició del treball.					
COMPETÈNCIES DIGITALS					
39. He fet servir diferents recursos audiovisuals i digitals per informar-me, aprendre i comunicar-me.					
40. He cercat informació del tema de treball i he					

seleccionat la informació més rellevant pel treball.					
41. M'he esforçat per utilitzar diferent tipus de programes per fer els meus treballs : processadors de textos, presentacions audiovisuals....					
42. M'he esforçat perquè les meves produccions amb les eines digitals siguin creatives, rigoroses pel que fa a contingut i ben presentades pel que fa al format.					
43. He utilitzat els recursos on-line com a eina de treball i comunicació amb els meus companys.					
44. He utilitzat els recursos on-line com a eina de treball i de comunicació amb el professor/a.					
45. He participat en entorns col·laboratius i comunitats d'aprenentatge a la xarxa amb alumnes d'altres centres compartint activitats d'aquesta matèria.					
46. M'he esforçat i he superat les dificultats que tenia al començament amb l'ús d'eines tecnològiques i dels mitjans audiovisuals.					
VALORACIÓ GLOBAL					
47. Penso que m'he esforçat tot el que podia i he anat superant les meves dificultats.					
48. Penso que no he aprofitat el temps, no m'he esforçat prou i puc millorar el meu rendiment.					

Matèries	Crec que he aprovat?	He aprovat realment?	Coincideix (posa creu tant si és SÍ en les dues columnes com si és No)
Llengua castellana			
Llengua catalana			
Matemàtiques			
Socials			
Llengua anglesa			

Ara et demanem que pensis en el teu grup-classe i que en facis una valoració:

VALORACIÓ DEL TEU GRUP	Molt d'acord	D'acord	Puc millorar	He de millorar	He de millorar molt
1. Hi ha un bon clima d'aprenentatge a la classe?					
2. Es respecten les normes de convivència en general?					
3. Hi ha respecte entre els companys?					
4. Manteniu les instal·lacions en bones condicions?					
5. Hi ha alguna cosa en concret que et molesta. Digues quina :					
6. Què és el que més t'ha agradat del teu grup?					
7. Què creus que podem fer per millorar el clima i la convivència a la nostra aula?					