

Ser delegat/da vol dir actuar !



L'Institut -com la resta de la societat- ha de viure en democràcia. I democràcia vol dir participació. Tothom té veu i vot, i ningú se'n pot desentendre olímpicament.

El delegat o la delegada d'un curs ha de fer d'enllaç entre l'alumnat del seu grup i el centre. Alhora serà una mena de coordinador/a de les inquietuds del grup. Per això és molt important que escollim un bon delegat o delegada.

Objectius

- Conscienciar de la importància del càrrec de delegat/da.
- Reflexionar sobre el grau de participació per part de tots/es.

Material

- Paper i bolígraf.
- Guió.

Metodologia

1. Primer, ens reunirem per grups per parlar una mica de com ens agradaria que fos el delegat o la delegada. Intentarem arribar a una definició consensuada, o sigui, acceptada per tots. Per aconseguir-ho, escollirem quatre –només quatre- de totes les característiques següents:

1.- Com et sembla que ha de ser el delegat/da ?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1.- Una bona persona | 6.- El més acceptat/da de la classe |
| 2.- El més simpàtic/a i agradable | 7.- Serios/a i responsable |
| 3.- Una mica agressiu/va respectar | 8.- Que respecti i que es faci respectar |
| 4.- El/la més intel·ligent | 9.- Una persona sense iniciativa |
| 5.- El/la més passota | 10.- Una persona dinàmica |

2.- Com et sembla que ha de ser l'actitud del delegat/da ?

- 1.- S'expressa sense tenir en compte si els altres l'entenen.
- 2.- Deixa que es creïn tensions i propicia les oposicions i rivalitats.
- 3.- Passa per alt punts importants que s'han dit, sense seguir el raonament que s'està fent.
- 4.- Està sempre amb una actitud d'interès, atenció i activitat.
- 5.- Li sembla normal que els altres pensin de forma diferent.
- 6.- No accepta les idees i solucions que els altres proposen si aquestes li causen molèsties.

3.- I la llei, què hi diu ?

- 1.- Les funcions del delegat segons la llei són:
 - 1.1.- Responsabilitzar-se del full d'assistència a les classes.
 - 1.2.- Ser portaveu de la classe a les sessions d'avaluació i dels conflictes que puguin produir-se en el grup.
 - 1.3.- Assistir a les reunions de delegats/des.
 - 1.4.- Avisar els qui molesten.
 - 1.5.- Solucionar amb els tutors/es els problemes del grup.
 - 1.6.- Responsabilitzar-se de la neteja i de l'ordre de la classe.
- 2.- El dret a la participació: Els i les alumnes tenen dret a:
 - 2.1.- Participar en el funcionament de la vida del centre.
 - 2.2.- Ser informats pels seus delegats/des.
 - 2.3.- Associar-se i reunir-se al centre, per la qual cosa es facilitaran els locals necessaris, tot respectant la normal realització de les activitats del centre.
 - 2.4.- Regular el funcionament del Consell de Delegats, òrgan col·legiat de participació integrat pels delegats/des dels cursos i els representants de l'alumnat en el Consell Escolar.

Material de suport

FUNCIONS DEL DELEGAT/DA I SOTSDELEGAT/DA

1. El/la delegat/da i sotsdelegat/da representen el seu grup en les reunions de delegats/des.
2. Són responsables de comunicar al seu grup el que s'ha parlat en aquesta reunió i de recollir l'opinió i les demandes del grup per transmetre-les en la reunió següent.
3. Són responsables de l'ordre i del material de la classe en absència del professorat.
4. Són responsables d'anar a buscar qualsevol material de la classe si el/la professor/a li ho demana.
5. Són responsables d'anotar qualsevol qüestió al calendari de la classe i d'anar recordant-les al grup.
6. Són els representants del seu grup i coresponsables del centre en les Jornades de Delegats/des .

ACTA ELECCIÓ DELEGATS/DES

Curs acadèmic 201....-201....

Grup:

RESULTAT DE LES VOTACIONS

NOM I COGNOMS	NOMBRE DE VOTS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NOMBRE D'ASSISTENTS _____

VOTS VÀLIDS _____

VOTS EN BLANC _____

VOTS NULS _____

ABSTENCIONS _____

....., de/d' de 201...

El/la tutor/a (nom i cognoms)

El/la secretari/a (nom i cognoms)