

Creixem raonant amb els dilemes morals



Objectiu

Aconseguir el progrés en el raonament moral dels alumnes mitjançant la discussió dels dilemes morals.

Temps

Una hora, aproximadament.

Material

Full fotocopiats per a cada alumne / a amb el dilema moral proposat .

Metodologia

1. Preparar al grup explicant què són els dilemes morals.
- 2 . Oferir dilemes que siguin significatius per als alumnes.
- 3 . Presentar el dilema de forma narrada o escrita. És important constatar que els alumnes han comprés els elements centrals.
- 4 . Demanar als alumnes que adoptin una posició inicial: escriuran la seva postura i una o dues raons del perquè. Després manifestaran a mà alçada la seva opinió.
- 5 . Discussió en petits grups de quatre o cinc alumnes. Poden agrupar-se en funció de l'opció presa o bé entre els que prenen diferent opció. És important barrejar alumnes de diferents estadis morals. Han d'arribar a una decisió.
- 6 . Discussió en el grup – classe. Els portaveus informen sobre les opcions dels grups petits i les seves raons.
- 7 . Intervencions individuals espontànies en el gran grup.
- 8 . Resum final del professor de les raons i opcions aportades pels grups.
- 9 .Reconsideració individual de les posicions inicials. És interessant sol·licitar als alumnes que manifestin al grup si el debat ha modificat la seva opinió inicial i en què.

Què són els dilemes morals?

Un dilema és una situació real o imaginària , en què entren en conflicte dos valors morals , davant la qual s'ha de triar un curs d'acció . La discussió de dilemes morals part de la consideració que el diàleg sobre una situació en què entren en conflicte dos o més valors morals , pot produir un desequilibri en les estructures o maneres de raonar dels estudiants que estan en un estadi més baix dels que participen en la discussió . Diverses investigacions han demostrat que les maneres com raonen els companys d'estadi superior els origina un conflicte cognitiu , una insatisfacció amb les seves pròpies maneres de raonar , que els impulsa a ascendir d'estadi per resoldre el conflicte i recuperar l'equilibri perdut .

DILEMA MORAL N ° 1: "Un cas de robatori "

A l'Institut s'estan cometent tot un seguit continuats de robatoris. Els afectats són els alumnes de 1r, que han estat amenaçats amb danys majors si fan alguna cosa.

Pares i professors estan indignats pel que passa, però ningú diu res sobre els agressors i per tant les mesures a prendre són variades. Han amenaçat de tancar l' institut i amb fer registres a tots els alumnes.

Maria, alumna de 3r, coneix als lladres. Són alumnes de 3r i de Batxillerat, i qui els capitaneja és amic d'ella .. Ha comentat amb el seu amic que està molt malament que els robin i, sobretot, que els amenacin, el cap li ha dit que es fiqui en els seus assumptes si vol que segueixin sent amics.

Maria s'està plantejant si ha de dir el que sap perquè acabi d'una vegada aquesta situació desagradable per a tothom. Però si els denuncia, el seu amic, que aquesta considera com un bon alumne, serà expulsat donada la gravetat dels fets, si calla el dany pot ser encara més gran.

Preguntes sonda :

- Ha de callar la Maria?
- És superior el bé general a qualsevol altre bé ?
- Estaria bé acusar el seu amic ?
- És just pagar entre tots els danys del centre ?

Valors enfrontats : Amistat - Revelar la veritat
Respecte a la propietat - Llibertat
Seguretat personal - Civisme

DILEMA MORAL N ° 2: " Deixar morir per amor "

El petit estava en coma irreversible des que va empassar un globus que va bloquejar la seva tràquea i va danyar el seu cervell.

El pare del nadó en coma desconnecta a punta de pistola el respirador que li mantenia amb vida.

Durant una interminable mitja hora, Rudy Linares, un pintor de brotxa grossa de Chicago, va bressolar als seus braços al seu fill Samuel, de 16 mesos, al qual prèviament havia desconnectat d'un respirador artificial, fins que el petit va morir. Durant tota aquesta estona, Rudy, armat amb una pistola per impedir que ningú s'acostés, va sanglotar. Ahir, Linares, pobre i hispà, va ser acusat d'assassinat, i va dir, "perquè volia al meu fill" .

Aquesta extraordinària història d'amor i mort ha commogut l'opinió pública d' Estats Units. Però el fiscal de l'estat d'Illinois , Cecil Partee explicar que " ningú té el dret a fer justícia per les seves pròpies mans. Els fets d'aquest cas clarament dicten una acusació d'assassinat " .

Preguntes sonda :

- És acceptable deixar amb vida un nen amb coma irreversible ?
- Pot una persona disposar de la vida d'una altra ?
- Caldria mantenir el nen viu esperant avenços mèdics ?

Valors contraposats : Dret a la vida - Dret a una mort digna