

Siguem creatius ...



Objectius

- Aconseguir en equip, una bona producció amb la col·laboració de la creació dels altres grups .
- Estimular la creativitat i bona comunicació del grup amb la col·laboració de tots.
- Despertar la creativitat.
- Acceptar la diversitat d'opinions i maneres d'actuar .

Material

Vuit tangrams
Paper i bolígrafs

Temps

30m per fer la construcció

Metodologia

1. Pluja d'idees sobre la creativitat
2. Activitat "Tangrams":
 - Es divideix el grup classe en subgrups de 8 persones com a màxim. Cada grup disposa d'un Tangram (trencaclosques xinès de 7 peces formant entre totes un quadrat)
 - Cada grup intenta fer un personatge, un animal, planta (en 30 minuts com a mínim) el que li surti...
 - Després, cada grup presenta la seva creació. Després de 5 minuts de silenci en els quals cada grup presenta les possibilitats han d'intentar compondre un quadre amb les figures dels puzles de tots els grups i donar-los un nom (tipus frase, sentència, llegenda) per això opinaran, recolliran iniciatives, les consensuaran i les duran a terme .
 - Convé que cada grup nomeni un portaveu i un sol moderador per elaborar la composició final .
3. Activitat (en grup) " imaginar "
 - Escriure, una història, utilitzant 20 paraules d'una llista en 3 minuts.
 - Partint d'una figura simple, per exemple un cercle repetit 12 cops, realitzar diferents dibuixos.

- En 4 minuts escriure paraules que continguin una determinada lletra, per exemple : " j "
- Escriure el màxim possible de paraules que representin objectes inclosos en classes relativament extenses per exemple : coses blanques i comestibles o joguines desmuntables, etc .
- Enumerar les possibles aplicacions d'un maó en 3 minuts.
- Donades algunes figures i línies, sense afegir res, fer determinats objectes que signifiquin alguna cosa (un cotxe, un arlequí ...) en 5 minuts.
- Tergiversar un conte popular com la ventafocs (la protagonista no acata les ordres de la madrastra i viu al segle XX).
- Crear situacions divertides , com què passaria si els animals parlessin amb els homes ...

Pluja d'idees sobre la creativitat

La Creativitat és un potencial que tot ésser humà posseeix i que l'adult ha de saber valorar i estimular en els nens i adolescents, mostrant-se obert i sensible tant per descobrir com per canalitzar com el do més preuat .

Les persones creatives mostren espontaneïtat , expressivitat , ingenuïtat no temerosa del desconegut, capacitat d'acceptar l'assaig provisional i la incertesa . L'autoritarisme és el major fre a la creativitat perquè no hi ha respecte, ni diàleg, ni acceptació del punt de vista de l'altre .

Cal estimular la imaginació, la fantasia, la curiositat, perquè el nen esbrini i arribi per si mateix a diverses alternatives .

És molt positiu encoratjar l'alumne a la autovaloració , que es marqui els seus reptes i valori la seva pròpia activitat ; induir a verificar i experimentar les idees originals, fomentar la lliure manipulació d'objectes i idees i ensenyar-li a descobrir possibles implicacions , ajudar a ser receptiu a els estímuls del seu entorn i a ser tolerant i respectuós amb les idees originals dels altres , despertar una actitud crítica , evitar que se sotmeti a l'autoritarisme i desvetllar l'optimisme , buscant causes i solucions davant els fracassos .

Valors respecte a la creativitat

- Concentració
- curiositat
- Autoestima
- Iniciativa
- Inconformisme
- Independència
- Originalitat
- Flexibilitat
- Imaginació
- Personalisme

Contravalors respecte a la creativitat

- Inflexibilitat
- Autoritarisme
- Clonicitat
- Conformisme