

Tens un amic



Objectius

- Iniciar en la comprensió empàtica
- Descobrir les dificultats que a vegades comporta l'amistat
- Treballar l'amistat i la responsabilitat davant els companys

Temps

Dues sessions d'una hora, aproximadament.

Material:

Vídeo <http://www.youtube.com/watch?v=WvNcNOFAtfY&feature=related>

Paper i bolígraf.

Metodologia

1. Escoltar la cançó dels Gossos "Tens un amic" i escriure-la.
2. A partir de la lletra de la cançó, parlar del què és l'amistat.
3. Fer l'activitat " Solució a problemes "
 - Es divideix els alumnes en grups de 3 o 4.
 - Es dona a cada grup un full on estigui escrita la problemàtica d'un nen, més o menys de la seva edat .
 - Cada grup l'exposarà i buscarà les possibles solucions, els altres grups poden afegir algun suggeriment .
 - El professor comentarà com possiblement, alguns companys de classe tenen problemes com aquest, procurant ajudar-los.
4. Fer l'activitat " Anem al museu "
 - El professor exposa una situació problemàtica als alumnes
 - Després aquests respondran en un foli , unes preguntes. Les respostes s'anoten a la pissarra i es votaran, la que guanyi es donarà com a vàlida per solucionar el problema plantejat. Si al llarg de l'activitat el professor observa que la solució pot ser errònia, haurà de canalitzar les respostes.

Què és l'amistat?

L'amistat és un afecte personal pur i desinteressat, recíproc i que s'enforteix amb el tracte .

Els fonaments en els quals es recolza són la sinceritat, la generositat i l'afecte mutu. Durant totes les etapes de la vida és important l'amistat, però en la preadolescència i adolescència és essencial, ja que en aquestes èpoques els joves se senten incompresos per la gent gran, especialment pares i la seva única font de comprensió prové dels amics.

VALORS RESPECTE A L'AMISTAT

- Sinceritat
- Generositat
- Donació
- Altruisme
- Afecte
- Comprensió
- Companyonia
- col
- On
- Respecte
- Cooperació

CONTRAVALORS RESPECTE A L'AMISTAT

- Intolerància
- Simulació
- Engany
- Egoisme

Activitat: "Solució a problemes".

Possibles problemes que surtin:

- Els nois de la classe no em fan cas.
- Diuen que sóc ximple perquè les meves notes són baixes , però jo m'esforço el que puc.
- Només tinc 2 o 3 amics.
- Els nens no volen venir amb mi.
- No aconseguixo fer amics, només em volen quan necessiten alguna cosa de mi.
- Tinc 10 anys i sempre he jugat amb els nens ja que sóc una mica estrany , no dic paraulotes , no em barallo , i per això els nens es riuen de mi . Però jo no sóc capaç de defensar-me.
- Em deixo dominar per un nen de classe ... fins meus pares s'han adonat. A mi no m'agrada, no vull que sigui així, però no sé com resoldre-ho.
- Tota la gent de l'institut em fa burles i es riu de mi pel meu físic
- A casa meva ningú em comprèn, em tracten com un zero a l'esquerra.

Activitat " Anem al museu".

La situació proposada podria ser :

Durant el curs arriba un nen nou, Tino, que és molt tímid i només s'ha fet amic de Gabriel. Al cap d'unes setmanes de l'arribada de Tino, es fa una excursió al museu de la ciutat.

El problema sorgeix quan Tino veu que el seu únic amic Gabriel es porta una peça del museu.

En arribar a l'escola, la mestra rep una trucada del museu, per reclamar la peça que han trobat a faltar.

La mestra molt enfadada exposa la situació a la classe, proposant que surti el culpable i així no passarà res, si, per contra, no surt l'autor del fet, la peça ha de ser reposada i pagada entre tots.

Gabriel prefereix callar i que paguin entre tots.

Les preguntes dirigides a la classe seran :

- Què ha de fer Tino ? (dir-ho, no dir res, parlar a part amb la mestra, parlar amb Gabriel ... ?
- Influirà en l'amistat amb Gabriel la decisió que prengui Tino. Per què ?
- I en l'amistat amb els altres companys ?