

# AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura d'Organització i Gestió Educativa se'm fa imprescindible. A la reflexió del Riu d'Aprenentatge ja ho he mencionat. Aquesta no és un grau que ens prepari només per a ser mestres, sinó també, hem de saber que hi ha darrera l'ensenyança, quines són les lleis, decrets o pactes que fan que les escoles puguin funcionar degudament.

M'ha resultat molt interessant veure com identificar els diferents rols del director, com a mesura que passa el temps van canviant, no tots obviàment però que el sentit de la jerarquitxació vagi desapareixent del sistema educatiu me resulta força motivador, com a futura mestre.

El mètode de la *Flipped Classroom* crec que si els alumnes l'aprenem a usar de manera adequada és molt positiu, ja que després a classe tenim més temps per plantejar possibles dubtes que tinguem sobre el tema que s'està tractant. Sí que és veritat, que tal vegada el visionat dels vídeos no s'hauria d'haver fet de manera tan seguida, però entenc que són molts i que en algun moment s'han de veure, ja que no és segur que cada alumne ho vagi a mirar a casa seva per valorar-los i amb tota probabilitat puntuarà sense cap criteri.

D'altra banda les classes que s'han fet al seminari han servit per reforçar la part teòrica, que no és poca. Al manco a mi m'ha servit per acabar d'entendre totes les diferències que hi ha entre LOE i LOMQE, esbrinar quin ha estat el meu camí fins arribar a estudiar aquest grau i valorar aspectes d'ambdues lleis, que tot i haver vist per damunt a l'assignatura de *Bases Didàctiques i disseny Curricular* aquí he pogut acabar d'aprofundir.

Na Immaculada i en Miquel comentaven que aquesta no és una

assignatura de primer any, n'estic d'acord. Però ens serveix per veure que no tot es tracta d'ensyança, sinó que hi ha tot un món de papers i burocràcia que són necessaris per tal de fer funcionar els centres educatius.