



**PLAN DE MEJORAMIENTO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
INFORME DE LAS EVIDENCIAS DEL PLAN DE MEJORAS
2016**

PROYECTO No. 10

Actividad No. 10.2.2 Realizar investigaciones que generen actividades en la docencia "Semilleros de investigación"

Objetivo de la actividad: Orientar a los estudiantes de grado y postgrado para que participen en proyectos de investigación

Fecha de ejecución: 2016

Lugar en que se desarrolló: ISAE Universidad

Responsable de la actividad: Dirección de Investigación y Postgrado

Participantes de la actividad: Investigadores, docentes y estudiantes

Expectativas Iniciales de la Actividad:

Que los estudiantes participen en proyectos de investigación con los docentes investigadores.

Que los estudiantes participen presentando resultados parciales del estudio.

Descripción de la actividad:

Inscripción de los estudiantes en investigaciones de la universidad

Asignación de funciones a los estudiantes, después de la capacitación

Reuniones permanentes de avances del estudio

Presentación del anteproyecto de estudio

Desarrollo del estudio

Divulgación a los diferentes actores



Logros finales o resultados obtenidos de la actividad:

- Participación en la Jornada de Iniciación

Elementos complementarios de la actividad:

Estudios.

Foto

LA BOTELLA MATEMATICA Y EL DESARROLLO DE PROCESOS DE CLASIFICACION EN NIÑOS DE INICIAL I.

Participantes: Maria Cristina House, Lady Alexandra Gutiérrez, Angélica Guerra Peña y Heidi Zapata.

Resumen:

El presente estudio aborda la importancia de utilizar recursos didácticos adecuados y potenciadores como la Botella Matemática en la iniciación al aprendizaje matemático a tempranas edades.

Es una investigación con enfoque mixto cualitativo con diseño de investigación acción y cuantitativo con alcance exploratorio, descriptivo de diseño cuasi-experimental. Los resultados de este cuasi experimento en conjunto con el análisis e interpretación de documentos curriculares constituyen un valioso aporte al desarrollo y uso de materiales de bajo costo y grandes beneficios por la simplicidad de su elaboración, y aplicación en procesos de clasificación según atributos en la iniciación a la matemática de los niños y niñas de tres años de edad, de la ciudad de Panamá Centro y San Miguelito. El mismo es un proyecto en conjunto la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

Objetivo:

Desarrollar procesos de clasificación según atributos de color, forma y tamaño utilizando la botella matemática.

Conclusiones:

-La intervención con la Botella Matemática en niños y niñas de 3 años potencializa la adquisición de habilidades de clasificación según atributos de forma, tamaño y color, considerando 10 tipos de forma, 3 tamaños y 5 colores.

-El uso de la Botella Matemática inicia a los niños y niñas a la adquisición de habilidades de seriación con complejidad baja y media.

-A diferencia de otros recursos didácticos la Botella Matemática desarrolla procesos cognitivos básicos y deja sentadas bases para el desarrollo de procesos cognitivos superiores en torno al desarrollo del pensamiento.

-La Botella Matemática es un recurso didáctico que por sus características de fácil acceso económico y materiales del entorno está adecuado al contexto socio-educativo de Panamá.

JIC

JORNADA DE
INICIACIÓN
CIENTÍFICA NACIONAL

La Universidad Tecnológica de Panamá
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

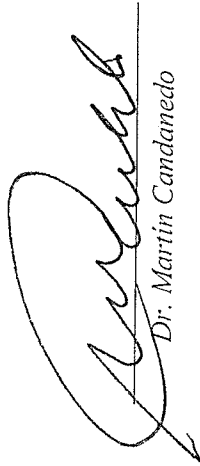
Confiere a:

María Cristina House

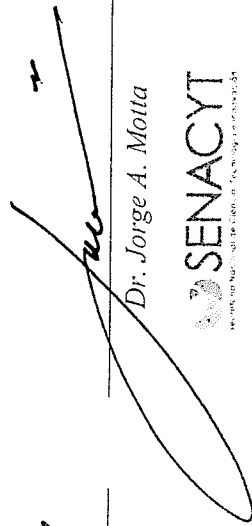
C.I.P. No. 8-783-437

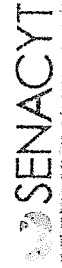
El presente certificado como Finalista en la Jornada de Iniciación Científica 2016, con el proyecto

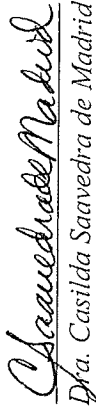
“Observando la calidad de los juegos al aire libre de los niños y niñas menores de ocho años”


Dr. Martín Candanedo




Dr. Jorge A. Moita




Dña. Casilda Saavedra de Madrid



Dado en la Ciudad de Panamá a los 22 días del mes de octubre de 2016

JIC

JORNADA DE
INICIACIÓN
CIENTÍFICA NACIONAL

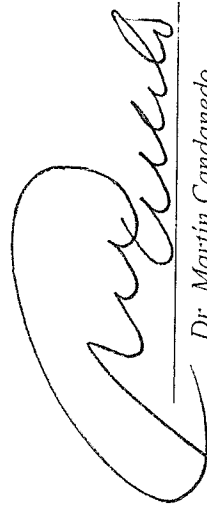
La Universidad Tecnológica de Panamá
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

Confiere a:

Lady Alexandra Gutierrez Gonzalez

C.I.P. No. 8-890-530

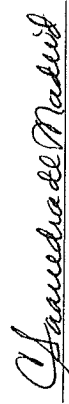
El presente certificado como Finalista en la Jornada de Iniciación Científica 2016, con el proyecto
“Observando la calidad de los juegos al aire libre de los niños y niñas menores de ocho años”


Dr. Martín Candanedo



Dr. Jorge A. Motta




Dra. Casilda Saavedra de Madrid



Dado en la Ciudad de Panamá a los 22 días del mes de octubre de 2016

JIC

JORNADA DE
INICIACIÓN
CIENTÍFICA NACIONAL

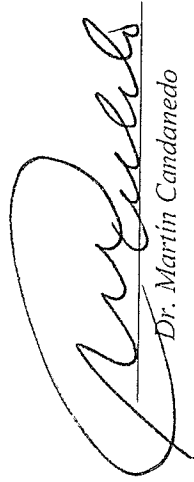
La Universidad Tecnológica de Panamá
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

Confiere a:

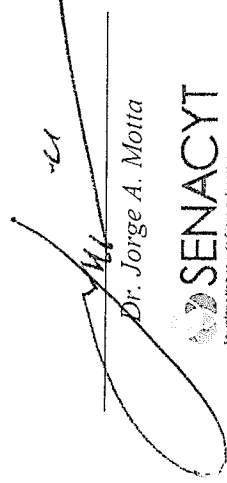
Angelica Guerra Peña de Sánchez

C.I.P. No. 4-719-569

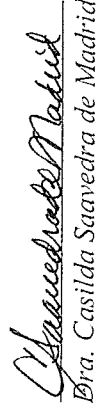
El presente certificado como Finalista en la Jornada de Iniciación Científica 2016, con el proyecto
“Observando la calidad de los juegos al aire libre de los niños y niñas menores de ocho años”


Dr. Martín Candanedo




Dr. Jorge A. Motta




Dra. Casilda Sáavebra de Madrid



Dado en la Ciudad de Panamá a los 22 días del mes de octubre de 2016