**Quelques remarques et arguments fréquents du Chef d’établissement pour faire accepter sa proposition de répartition de la DGH**

**Aide-mémo sur lancement du C.A :**

- « Merci à tous d’être venu, sur votre temps personnel et en soirée… »

- Présentation et vote de l’ordre du jour par le chef (PV du dernier C.A, ordre du jour actuel, questions diverses)

**Différents types d’arguments :**

*Appel à la raison avec comparaison à d’autres établissements où c’est moins bien:*

- L’enveloppe suit l’évolution démographique des élèves (moins d’élèves donc moins d’heures)

- Les effectifs par division restent proches de celles de l’année dernière et sont inférieures à la moyenne académique donc conditions satisfaisantes

- Le H/E reste identique et dans la moyenne académique.

- Nous passons maintenant au vote de la répartition de la dgh. Et je vous rappelle que ce vote ne porte pas sur l’enveloppe mais sur sa répartition.

Pragmatisme, en bon père de famille du C.A… :

- Pas de changement dans les matières sauf en Français, maths et EPS, (lié à la baisse des effectifs et à la perte d’une classe de 3ème) où il y a perte d’un poste mais pas de drame humain car départ en retraite et mutation obtenue de Mr Amoros...

- Je dois faire avec les HP et j’ai donc du faire des choix contraints. Si ce n’est pas en EPS, j’aurai à supprimer un poste dans une autre matière, mais comme il y a une mutation en EPS…on en profite pour être pragmatique.

- On doit faire des choix avec ce qu’on a.

Affectif:

- J’ai déjà joué de mes relations auprès de l’inspecteur pour avoir un peu plus d’heures. C’est délicat d’en redemander d’autres.

- Sachez que j’ai du travaillé très tard et de longues journées pour arriver à vous présenter une répartition dans les temps impartis et exigés par l’I.A, et là, vous remettez en cause et piétinez mon travail…Ce n’est pas correct de votre part, M.X…

- J’ai déjà sollicité l’I.A pour obtenir des moyens supplémentaires, donc il faut que vous sachiez que si vous refusez ma répartition, vous me mettrez dans une situation très difficile….

- Nous avons bien compris que nous avons mal fait notre travail…

Reporter à plus tard les requêtes :

- On vous demande de faire un effort sur une année et on espère bien recréer une classe l’année prochaine. L’effort concédé cette année sera pris en compte par l’I.A l’année prochaine, sans aucun doute. D’autant plus que le contexte politique sera peut être différent et que certaines choses seront plus faciles…

Utiliser le statut du Chef :

- C’est moi le chef d’établissement : vous semblez l’oublier mais de toute façon, c’est moi qui arrêterais la répartition définitive alors à quoi bon voter contre ?

Bluff/mensonges :

- J’ai réussi après mult interventions à l’I.A et rectorat à avoir quelques heures en plus.

Donc dotation plutôt satisfaisante et pas de souci particulier.

- Si vous voulez, nous pouvons faire 2 votes : un sur le montant de la dotation et un autre sur la répartition de celle-ci.

- Comme vous le savez sûrement M.X, étant donné que vous êtes syndicaliste, depuis le décret de 2010, c’est le chef d’établissement qui décide de la répartition : donc voilà ce que je vous propose...

Culpabilisation et chantage vis-à-vis des élus:

- Je n’ai pas eu ces echos de vos collègues à propos du refus des HSA. Nous avons discuté avec des collègues et les coordos (y compris durant le conseil pédagogique) et notre proposition semblait la meilleure.

- Si vous ne voulez pas prendre ces heures, nous devrons supprimer les dispositifs comme le soutien natation ou le secourisme.

- Avez-vous d’autres propositions de poste à supprimer… ?

- Les enseignants ont aussi le droit de faire des HSA s’ils le souhaitent. Je comprends que cela ne vous plaise pas mais c’est un fait et c’est leur droit.

- c’est dommage de supprimer ces dispositifs pour les élèves sous prétexte qu’ils sont en HSA ou en HSE.

- Si vous votez contre, vous enverrez un message très négatif à l’I.A et je ne pense pas que cela efficace pour les prochaines années…

….

Je propose de passer au vote si vous n’avez pas de remarques. Et l’ordre des votes n’est pas anodin…

*Qui vote contre ? Qui s’abstient ? Donc unanimité pour le Pour…*

**Quelques remarques et arguments à opposer au Chef d’établissement pour refuser sa proposition de répartition de la DGH**

|  |
| --- |
| *Besoins pour la simulation (Minimum 5 collègues : Chef, Prof Eps, Prof Math, Parent, Elève)* |
| - DGH d’établissement avec TRMD et ORS comprenant la suppression d’un poste (donc 3 au lieu de 4).  - Autre proposition de DGH-TRMD-ORS avec les 4 profs.  - Un exemple de vœu.  - Les textes sur les maxima de services des enseignants (= Snep-Atout ; Memento du S1). |
| *Conseils Avant le C.A* |
| - Avoir auparavant échangé avec les collègues et proposer le refus des HSA  - Préparer avec les collègues (et dans l’idéal aussi les parents) un vœu avec des arguments : moins de personnels, moins d’as, moins de présence, plus d’élèves en classe donc moins d’individualisation…  - Préparer une contre-proposition dans ou hors enveloppe, en fonction des besoins (*Fichier excel*) |
| *Conseils durant le C.A* |
| Avoir avec soi :  - Les lettres de refus d’HSA des collègues  - Les horaires plancher par disciplines (y compris pour les segpa…)  - Texte sur l’imposition des HSA  - Le ratio des HP/HSA dans le département, dans son établissement, et en EPS 🡪 taux de pénétration : plus ca passe, plus on bourre…  - L’historique de la DGH et des effectifs sur plusieurs années  - Les compte-rendu d’audience s’il y en a eu |