|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POLITIQUE | **ENJEUX** | Enjeux nationaux   * SENS de **l’intérêt général … et de la qualité du service public** : Transparence/Equité / gratuité * Logique de **moyens** contre logique de **besoins** // Réussite de **TOUS** les élèves * Reconnaissance de la discipline   Enjeux qui impactent l’individu   * La professionnalité en question : projet dans un cadre contraint : espace/temps/subventions * Postes, stabilité, | | **ARGUMENTAIRE** INTERNE*et/ou*  **ARGUMENTAIRE** EXTERNE | TRAVAIL AVANT / PENDANT / APRES ….. |
| **MANDATS SNEP/FSU** | * **Nombre de postes** (pour horaires obligatoires et mutation) * Conforter le **statut** : maxima de service, forfait AS indivisible et droit à mobilité * **+** de postes aux concours de recrutement | |
| EXPEERTISE | **OUTILS *pour* *COMPRENDRE*** | * Logique de la **LOLF** : **HP** (heures postes)/**BMP** (bloc de moyens provisoires) / **HSA** * **Données CTSD et CTA :** H/E, E/D … * Le calcul des structures ; les horaires disciplinaires, organisation par niveau … * Le **TRMD** (tableau récapitulatif des moyens en PH (fixes et provisoires), HSA et HSE par discipline), son suivi sur plusieurs années … | |
| **OUTILS *pour* *DEMONTRER*** | * Les prévisions et la réalisation des effectifs élèves, la carte scolaire … * Démontrer les **conséquences** sur : les élèves, l’efficacité pédagogique, les collègues, le métier * Comparaison : évolution des effectifs % suppression/créations d’emplois dans l’établissement * Projet alternatif pour faire émerger les besoins réels | |
| RAPPORT de FORCE  Pour *POUVOIR* « *GAGNER* » | **REVENDICATIONS**  *PARTAGEES* | **STOP** : ça suffit de faire + avec - ; **dignité** de travail pour les élèves et les enseignants   * Droit pour les élèves à un **temps individuel d’apprentissages** = **-** d’effectifs par classe * **Pénibilité** / dignité / qualité pour l’enseignant * Respect du statut (maxima de service, forfait AS, 1 HSA …) * Les HSA tue l’emploi ! lutte contre la précarité … | |
| **PROPOSITIONS**  **d’ACTIONS** |  | Le rapport aux collègues comme incontournable   * **Heure** **d’info** syndicale sur les Q des horaires, des effectifs, des HSA … * Rencontrer les acteurs internes : **CE,** les **PE, CT** derattachement**,** élèves * **Demande d’audience au rectorat, IA, IPR, …** * Réflexion en Commission Permanente et Conseil Pédagogique * Vote au CA d’une motion + Refuser de voter la DHG + projet revendicatif   Le rapport au(x) partenaires : autres syndicat(s), PE …   * Travail avec nos alliés : SNES, FSU … PE   Actions :   * **Action NAT ? /**  Refus collectif des HSA, créations de postes * Refus de la DHG, motion au CA |

**Fiche AGIR** dans l’établissement : la **DHG**