|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EQUIPEMENTS | | | |
| Les enjeux – Raisons de l’action | **Les instances - Structures** | **Les documents pour agir** | **Les modalités d’intervention** |
| - Gratuité  - Qualité du service/ Missions de l’école  - Sécurité  - reconnaissance  - Crédibilité :  \* Apprentissages significatifs  \* Continuité des enseignements  \* Temps de pratique suffisant  \* Respect des programmes et des examens  Et non « adaptabilité » récurrente de la discipline aux conditions imposées (équipements, créneaux horaires…) | Le Conseil d’Administration (C.A)  La Commission Hygiène et Sécurité (C.H.S)  - Le Conseil Départemental de l’Education Nationale (C.D.E.N) pour les collèges  - Le Conseil Académique de l’Education Nationale (C.A.E.N) pour les lycées.  - Audience auprès du Conseil Général (Collèges) ou Régional (Lycées) | - Référentiels SNEP  - Programmes  - Références : températures, etc…  - Textes sur la sécurité  - Convention tripartite  - Nombre d’ouverture et de fermeture de l’équipement | Construire un « dossier revendicatif » :  - Photos et divers documents illustrant les conditions  - Chiffres clés (ex : temps de déplacement cumulé = temps de pratique perdu)  **- Présence aux réunions d’équipement**  **- Demande d’audience** |

***Pour toutes les actions menées, il est primordial de créer des alliances pour peser dans le rapport de force.***