|  |
| --- |
| EQUIPEMENTS |
| Les enjeux – Raisons de l’action | **Les instances - Structures** | **Les documents pour agir** | **Les modalités d’intervention** |
| - Gratuité - Qualité du service/ Missions de l’école- Sécurité- reconnaissance- Crédibilité :\* Apprentissages significatifs\* Continuité des enseignements\* Temps de pratique suffisant\* Respect des programmes et des examensEt non « adaptabilité » récurrente de la discipline aux conditions imposées (équipements, créneaux horaires…) | Le Conseil d’Administration (C.A)La Commission Hygiène et Sécurité (C.H.S)- Le Conseil Départemental de l’Education Nationale (C.D.E.N) pour les collèges - Le Conseil Académique de l’Education Nationale (C.A.E.N) pour les lycées.- Audience auprès du Conseil Général (Collèges) ou Régional (Lycées) | - Référentiels SNEP- Programmes- Références : températures, etc… - Textes sur la sécurité- Convention tripartite- Nombre d’ouverture et de fermeture de l’équipement | Construire un « dossier revendicatif » : - Photos et divers documents illustrant les conditions- Chiffres clés (ex : temps de déplacement cumulé = temps de pratique perdu)**- Présence aux réunions d’équipement****- Demande d’audience** |

***Pour toutes les actions menées, il est primordial de créer des alliances pour peser dans le rapport de force.***