Évaluation sur l’utilisation des structures des textes d’information

Nom de l’élève :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Texte descriptif | Pointage |
| L’élève a été capable de choisir la bonne structure du lien avec le texte lu. | 0 3 |
| L’élève a été capable d’extraire des éléments d’informations explicites pertinents. | 1 2 3 4 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Texte comparatif | Pointage |
| L’élève a été capable de choisir la bonne structure en lien avec le texte lu. | 0 3 |
| L’élève a été capable d’extraire des éléments d’informations explicites pertinents et de les mettre au bon endroit dans la structure. | 1 2 3 4 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Texte cause-effet | Pointage |
| L’élève a été capable de choisir la bonne structure en lien avec le texte lu. | 0 3 |
| L’élève a été capable d’extraire les éléments d’information explicites et implicites pertinents et de les mettre au bon endroit dans la structure. | 1 2 3 4 5 |