**MISES EN SITUATION**

Cartes pour les mises en scène pour l’enseignement des stéréotypes et des préjugés.

« En éducation physique, Jérôme doit compléter son équipe pour entamer la partie de hockey et il ne reste qu’un gars et une fille. Mauvais perdant, il décide de choisir le garçon, car tout le monde sait bien qu’une fille est moins bonne dans les sports. »

 « Karine est nouvelle dans le groupe, c’est sa première journée. À la récréation, elle se dirige vers Maélie et Eva et leur demande si elle peut se joindre à elles. Comme Eva connaît la grande soeur de Karine et qu’elle trouve que celle-ci est méchante, elle lui répond non aussitôt. Elles n’ont pas besoin d’une amie comme elle. Karine s’en va donc tristement. »

« Pour sa fête, Sandrine invite les filles de sa classe à dormir chez elle. En fait, toutes les filles sauf Caroline, car elle craint qu’elle soit homosexuelle tout comme sa mère et elle n’a vraiment pas envie de se faire séduire! »

« Gabriel demande à Valérie s’ils peuvent travailler ensemble pour le projet de sciences. Cette dernière a aussitôt refusé, car elle aime avoir de bons résultats. Comme Gabriel fait sa 5e année pour la deuxième fois, elle croit qu’il n’est pas assez intelligent pour travailler avec elle et qu’elle aura une mauvaise note. »

« Léo-Pier est un garçon qui a beaucoup de facilité à l’école. D’ailleurs, son enseignante lui demande souvent d’aller aider les autres et elle le félicite souvent. Les élèves de la classe le surnomment donc le chouchou! »

« Joël est le seul garçon inscrit au cours de danse sur l’heure du midi. Depuis ce temps, les bruits courent à son propos. Il a l’impression que les gens rient de lui. Lorsqu’il croise Bastien, Luka et Justin, ses derniers se mettent à danser en riant. La danse, c’est pour les filles lui répliquent-ils sans cesse! »