

TEMPORALITZACIÓ

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ
ACTIVITAT 1: QUÈ SABEM DE L'ÉSSER HUMÀ	<p>1a sessió:</p> <p>5' Explicació del diari d'aprenentatge.</p> <p>15' Presentació de la unitat. Pluja d'idees sobre les qüestions plantejades.</p> <p>35' Es comença a projectar el vídeo "El origen del Hombre" de National Geographic.</p> <p>5' Posar al quadern allò que han fet durant aquesta primera sessió.</p> <p>2a sessió:</p> <p>5' Recordatori del documental.</p> <p>20' Acabar de mirar el documental.</p> <p>25' Kahoot</p> <p>5' Quadern d'aprenentatge.</p>

ACTIVITAT 2: TEORIES EVOLUTIVES

1a sessió:

- 15' de repàs de les sessions anteriors.
- 15' vídeo explicatiu "Darwin y el viaje del Beagle".
- 05' perquè els alumnes reflexionin sobre allò que han vist.
- 25' de teorització sobre Darwin-Wallace, Lamarck i el neodarwinisme (Fisher i Simpson)
- 5' per posar al quadern d'aprenentatge allò que han fet.

2a sessió:

- 8' minuts per repassar les teories evolucionistes i resoldre dubtes.
- 30' per fer els mapes conceptuals sobre les teories evolucionistes vistes a classe.
- 16' Cada grup exposarà en 4 minuts allò que han fet i corregiran allò que sigui convenient.
- 06' per posar el diari d'aprenentatge allò que hagin durant la sessió.

<p>ACTIVITAT 3: ENS CONVERTIM EN EINVESTIGADORS!</p>	<p>1a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5' Exposició conte investigadors • 5' Formació de grups i repartició dels temes • 5' Organització i preparació grupal del treball • 30' Recerca d'informació a l'aula d'ordinadors • 5' Escriure al diari tot el que s'ha fet furant la sessió <p>2a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45' al diari aspectes rellevants de la sessió <p>3a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25' Exposicions dels murals • 20' Debat per ordenar cronològicament les espècies • 5' Diari de classe
<p>ACTIVITAT 5: REALITZACIÓ D'UN MURAL</p>	<p>1a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 minuts per fer els agrupaments. • 20 minuts perquè cada grup organitzi i reculli la informació que posaran en el mural • 25 minuts per l'elaboració del mural com a grup-classe. • 5' quadern.
<p>ACTIVITAT 6: CEREBRITI</p>	<p>1a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 minuts per encendre els ordinadors i posar les activitats de cerebriti • 25 minuts per realitzar les activitats. • 10 minuts per ordenar i completar una fitxa.

	<ul style="list-style-type: none"> • 5 minuts per compartir com a grup-classe els dubtes que tinguin.
ACTIVITAT 7: PROVA ESCRITA	1a sessió: <ul style="list-style-type: none"> • 5' per explicar l'examen. • 55' per fer l'examen tipus test.
ACTIVITAT 8: QUÈ SABEM?	1a sessió: <ul style="list-style-type: none"> • 10' per explicar l'activitat i fer els grups. • 20' per jugar-hi. • 10' per fer un repàs general. • 5' de quadern.
ACTIVITAT 9: ACTIVITATS PER AMPLIAR EL CONEIXEMENT	Durant tota la UD.