**FICHA DE CONTROL DE LECTURA**

**3**

**Ficha Nº:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencia completa (estilo APA 6ª. Ed):** Carrillo, M., Padilla J., Rosero T. y Villagómez, M. S., (2009*). La motivación y el aprendizaje. Alteridad, 4 (2)*, 20-32 .Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467746249004 | **Tema que aborda:** La motivación y el aprendizaje. | **Idea principal:** La motivación es aquella actitud interna y positiva frente al nuevo aprendizaje, es lo que mueve al sujeto a aprender, es por tanto un proceso endógeno. Es indudable que en este proceso en que el cerebro humano adquiere nuevos aprendizajes, la motivación juega un papel fundamental, (Ausubel). | **Idea(s) secundaria(s):** Que es motivación.  Mecanismos que regulan el aprendizaje.  Acciones didácticas que favorecen la motivación.  Motivaciones que generan aprendizajes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósitos de lectura:** Analizar los conceptos de motivación y aprendizaje.  Relacionar las implicaciones que existen entre ambos. | **Propósitos u objetivos que se declaran o extraen del texto del documento:**  Dar a conocer que es la motivación.  Dar a conocer cómo se produce la motivación.  Dar a conocer cuáles son las variables determinadas en el proceso de motivación.  Dar a conocer los tipos de motivación.    Dar a conocer las formas de motivación.  Dar a conocer las fuentes principales de motivación.  Mostrar algo a ceca del funcionamiento de los hemisferios cerebrales.  Conocer algunos de los mecanismos que regulan el proceso de aprendizaje.  Conocer las acciones didácticas que favorecen a la motivación.  Dar a conocer prácticas didácticas exitosas y novedosas en el aula con la finalidad de motivar a los estudiantes. | **Conceptos pocos claros:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Síntesis del texto:** Psicólogos y educadores, sociólogos y pedagogos, entre otros especialistas relacionados directamente con el quehacer educativo coinciden en señalar que el desempeño del estudiante depende, en gran medida, del grado o nivel de motivación que este posea. En el artículo se analiza los conceptos de motivación y aprendizaje, relacionando las implicaciones que existen entre ambos, y sugiriendo ciertas aplicaciones didácticas para los implicados, es decir docente y estudiante, con la finalidad de crear un ambiente de motivación en el aula. | **Comentario personal:** Esta lectura aporta, en la importancia de la construcción de la motivación para mejorar el nivel de aprendizaje en aula, profundizando en los conocimientos de la motivación y su relacionamiento con el aprendizaje, sugiriendo de manera puntal prácticas didácticas, que puedan dar solución a la problemática de desmotivación en el aula, que se pueden aplicar a todo nivel de la enseñanza desde la primaria, hasta la universitaria. |

**Nombre del responsable del llenado de la ficha: Marion Aguirre Antezana Fecha: (10/30/2018)**