**FICHA DE CONTROL DE LECTURA**

**4**

**Ficha Nº:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencia completa (estilo APA 6ª. Ed):** CS, M. (13 marzo 2018). *¿Qué aporta la neurociencia a la educación?* [Mensaje en blog]. Recuperado de http://www.trespuntoelearning.com/neurociencia-educacion/ | **Tema que aborda:** ¿Qué aporta la neurociencia a la educación? | **Idea principal:** Aporte de la neurociencia al proceso de enseñanza- aprendizaje | **Idea(s) secundaria(s):** Neurociencia y educación.  Que estudia la neurociencia educativa.  Que aporta la neurociencia educativa a los profesionales de la educación.  Aprendemos igual niños, adolescentes y adultos.  Motivación y neurociencia.  La creatividad se aprende?.  Es necesario emocionarse para aprender.  Aprender experimentando. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósitos de lectura:** Mostrar a través de la neurociencia el funcionamiento del cerebro y su aplicación en el proceso enseñanza-apendizaje. | **Propósitos u objetivos que se declaran o extraen del texto del documento:** Dar a conocer la relación entre neurociencia y educación.  Dar a conocer lo que estudia neurociencia educativa.  Dar a conocer la relación entre neurociencia y motivación.  Dar a conocer el aporte de la neurociencia a los profesionales en educación. | **Conceptos pocos claros:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Síntesis del texto:** La neurociencia muestra el funcionamiento del cerebro, y permite conocer cómo se desenvuelve éste en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aportando a los profesionales en educación los aspectos principales que deben tomar en cuenta a la hora de enseñar. | **Comentario personal:** La neurociencia muestra cómo aprende el cerebro, y este conocimiento ayuda a la pedagogía a generar herramientas que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizaje |

**Nombre del responsable del llenado de la ficha: Marion Aguirre Antezana Fecha: (10/30/2018)**