**FICHA DE CONTROL DE LECTURA**

**2**

**Ficha Nº:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencia completa (estilo APA 6ª. Ed):**  Redes – Ismael Parras. (2009). Crisis Educativa - 1/7 [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=rk8-iMqGy5E | **Tema que aborda:**  Programa Redes TVE: Crisis educativa | **Idea principal:**  La problemática de la Crisis del sistema educativo actual, Eduard Punset entrevista a Roger Schank, un conocido investigador centrado en el estudio de las Ciencias Cognitivas que ha desarrollado varios sistemas para mejorar las técnicas de aprendizaje. | **Idea(s) secundaria(s):**  El mecanismo del aprendizaje, como se aprende, según el orden y sucesión de los hechos considerando excepciones, permitiendo tener experiencias del mundo, comprender el funcionamiento de las cosas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósitos de lectura:**  Realizar la visualización del video de youtube, Programa Redes TVE: Crisis educativa para analizar e interpretar buscando el entendimiento de la actual situación del sistema educativo, sus características y necesidad de adecuación a los tiempos de cambio. | **Propósitos u objetivos que se declaran o extraen del texto del documento:**  La propuesta de Schank consiste en evitar el dirigismo del sistema educativo actual, animando a los profesores a intentar comprender qué es lo que los estudiantes pueden hacer y ayudarles a hacerlo. Así, el profesor debería tutorizar a los alumnos para que mejoren su educación mientras practican. Para Schank, los métodos actuales de "elearning" no son suficientemente satisfactorios, pero cree que este tipo de aprendizaje puede ser la solución al problema, ya que puede proporcionar conocimiento al alumno mientras aprende a su ritmo. | **Conceptos pocos claros:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Síntesis del texto:**    En un modelo de enseñanza que busca que todos aprendan de igual manera y al mismo tiempo, según la memorización y respuesta, constituyen ideas y necesidades del pasado.” Lo que enseñamos y como lo enseñamos están mal” Roger Schank.  La ciencia enseña los mecanismos naturales del aprendizaje como la experimentación y la reflexión.  En una realidad actual virtual, de práctica y vivencias, lo importante es aprender a plantear preguntas, buscar construir su sabiduría a partir de las experiencias logrando un desarrollo intelectual gradual. | **Comentario personal:**  **Una serie de entrevistas realizadas con el tema de la Crisis actual de la Educación, realizado por el Programa Redes TVE, visualizado en segmentos de 1 - 7, nos permite conocer diferentes formas de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, basado en los nuevos conocimientos de la ciencia y en la experiencia propia de diferentes autores, definiendo aspectos como:**  **Construir conocimientos a partir de las propias experiencias, se aprende haciendo.**  **La tecnología al servicio de los nuevos modelos de aprendizaje.**  **Proporcionar experiencias para el aprendizaje.**  **Una educación más eficaz, humanista basada en la inteligencia emocional.**  **Mantener la capacidad de aprender permanentemente. Aprender, desaprender y reaprender. (La formación a lo largo de toda la vida).**  **Cambiar la Enseñanza por el Aprendizaje.**  **El estudiante aprende a aprender como forma de adaptarse al cambio.** |

**Nombre del responsable del llenado de la ficha: Arq. Daniel Álvarez Mendizábal Fecha: (10/30/2018)**