**FICHA DE CONTROL DE LECTURA**

**2**

**Ficha Nº:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencia completa (estilo APA 6ª. Ed):**  Herrera C. F.(2014) *Motivación, estrategias de aprendizaje y rendimiento Académico, en alumnos de Nutrición y Dietética de la Universidad del Desarrollo*. Chile: Universidad del Desarrollo. | **Tema que aborda:**   * Motivación academica * Orientación motivacional * Manejo de recursos | **Idea principal:**  La relación de las estrategias de aprendizaje con el rendimiento academico | **Idea(s) secundaria(s):**   * Realizar seguimiento a los estudiantes * Estrategias y manejo de recursos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósitos de lectura:**  Evaluar el grado de asociación entre la orientación motivacional y las estrategias de aprendizaje | **Propósitos u objetivos que se declaran o extraen del texto del documento:**   * Evaluar la asociación estratégica y motivación * Valoración actividades * Potenciar el aula a través de las estrategias de motivación a los estudiantes de bajo rendimiento. | **Conceptos pocos claros:**  Auto eficiencia: se comprende como la habilidad de ordenar los conocimientos previos para manejar situaciones futuras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Síntesis del texto:**  El texto habla sobre la estrecha relación que existe entre el aprendizaje y rendimiento académico con la motivación afectiva y como tienen que ver factores más específicos como la valoración de tareas, auto eficiencia, control estratégico, de aprendizaje y cognoscitivo, meta cognitivas y estrategias de manejo de recursos. | **Comentario personal:**  Una manera interesante de valorizar y dar la importancia que tiene los diferentes tipos de motivación en cuanto a procesos de enseñanza, aprendizaje y así poder lograr una recepción y aplicación de conocimientos previos y adquiridos. |

**Nombre del responsable del llenado de la ficha: Marcelo Orellana Aramayo Fecha: (02/11/2018)**