**DISGRAFÍA/DISORTOGRAFÍA.- Metodología y actividades:**

- Adoptar medidas como: evitar la copia innecesaria, realizar esquemas gráficos o mapas mentales, conceder tiempo extra en la realización de tareas de aula o pruebas escritas, etc., por sus dificultades en el dominio de la caligrafía y mayor lentitud al escribir.

- Favorecer el uso de alografos de letra de imprenta, no enlazadas.

- Uso de agendas cacográficas personales y “circuitos de sobres”.

- Uso de métodos de enseñanza ideovisuales.

- Ejercicios de fortalecimiento de la memoria visortográfica, dando mayor prioridad a la imagen visortográfica de las palabras de más uso en las que cada alumno comete errores.

- Evitar los listados de copia de errores ortográficos