****

**Dirección General de Educación**

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

**CUADRO# 1**

**EDJA**

**PRUEBA DE COMPETENCIA Y MADUREZ**

**TABLA DE CONTENIDOS**

**RESUMEN PRINCIPAL**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**GRADO: TERCER GRADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **CONTENIDO/TEMA** | **OBJETIVOS**  | **INDICADORES DE LOGROS** | **UBICACIÓN DEL INDICADOR DE LOGRO** |
| **I****Reconocimiento de la información** | **II****Comprensión** | **III****Análisis Crítico** | **IV****Aplicación** |
| **ÁREA 3:**  **LA MATERIA, LA ENERGÍA, SUS INTERACCIONES Y CAMBIOS EN LA NATURALEZA.****AREA 4:**  **EL PLANETA TIERRA Y EL UNIVERSO** | 1. El volumen como método para conocer el espacio que ocupa la materia.2. La Energía Solar y sus efectos en: -Cambio de la materia  -Ciclo del agua. - Importancia3. La influencia de la energía solar sobre: ríos, quebrada, lagos.4. El ciclo del agua y sus efectos sobre el ambiente y la alimentación. 5. Los movimientos de la tierra y sus consecuencias: Rotación o revolución, translación.6. El Sistema Solar: El Sol, la tierra, la luna, otros astros, Planetas, Estrellas Satélites.7. El Sol: Fuente de energía: Beneficios,  8. La Luna: Posición y movimientos, Fenómenos relacionados, Fases, tiempo de duración, mareas, Eclipses.     | * Reconoce los diferentes estados de la materia, a través, de la experimentación y plantea causas, consecuencias de los fenómenos que se genera en el planeta tierra.
* Identifica la relación entre la energía solar y el ciclo del agua resaltando su importancia y efectos en el desarrollo de las actividades de la comunidad.
* Reconoce la importancia del ciclo de agua y sus efectos sobre el ambiente y la producción de alimentos. En diferentes sectores del país.

  | * Explica el término de volumen con ejemplos concretos.
* Calcula el volumen de diferentes cuerpos.
* Organiza objetos según los espacios en el aula, el hogar y otros escenarios.
* Describe en forma oral y escrita el proceso del ciclo del agua los cambios de la materia.
* Demuestra el proceso del ciclo del agua y cambio de la materia con un experimento sencillo.
* Valoriza la energía que proporciona el agua y su importancia en la vida del hombre.
* Explica la unión de la energía solar en el proceso de ciclo del agua.
* Demuestra la influencia de ciclo del agua, en las aguas de las comunidades.
* Relaciona las actividades cotidianas con la acción de la energía solar.
* Explica los efectos positivos negativos del uso del agua en la comunidad.
* Crea un modelo donde se resalta los efectos del ciclo en agua en la alimentación,
* Explica las características de los moviemnto de la tierra asociados con el día y la noche y el año de forma adecuada.
* Elabora a través de un cuadro comparativo los movientes de la tierra.
* Manifiesta la importancia de los movimientos de la tierra para dar origen a las estaciones.
* Explica el sistema solar, los astros que lo conforman su rotación con la tierra.
* Representa el sistema solar y los astros que lo forman

Explicando su formación e importancia.* Identifica los astros del sistema solar que ejercen influencia en la tierra.
* Aprecia las características propias de las condiciones de la tierra que lo diferencian de los otros planetas, con pertenencia.
* Enuncia las características y beneficios del sol.
* Sustenta a traves de pequeños grupos de discusión la utilización del sol como fuente de energía.
* Toma conciencia de la protección que debemos mantener al exponernos a la energía solar con responsabilidad.
* Interpreta las fases de la luna su relación con las mareas.
* Define el concepto de eclipse tomando en cuenta tomando en cuenta las implicaciones de las mismas.
* Argumenta sobre el legado que dejaron los viajes de hombre a la luna, a la humanidad.
* Valoriza la importancia de los electos de la luna de forma crítica.
 | * Describe en forma oral y escrita el proceso del ciclo del agua los cambios de la materia.
* Relaciona las actividades cotidianas con la acción de la energía solar.
* Identifica los astros del sistema solar que ejercen influencia en la tierra.
* Enuncia las características y beneficios del sol.
* Interpreta las fases de la luna su relación con las mareas.
* Define el concepto de eclipse tomando en cuenta tomando en cuenta las implicaciones de las mismas.
 | * Manifiesta la importancia de los movimientos de la tierra para dar origen a las estaciones.
 | * Explica el término de volumen con ejemplos concretos.
* Explica las características de los moviemnto de la tierra asociados con el día y la noche y el año de forma adecuada
* Explica el sistema solar, los astros que lo conforman su rotación con la tierra.
* Sustenta a traves de pequeños grupos de discusión la utilización del sol como fuente de energía.
* Argumenta sobre el legado que dejaron los viajes de hombre a la luna, a la humanidad.
 | * Calcula el volumen de diferentes cuerpos.
* Organiza objetos según los espacios en el aula, el hogar y otros escenarios.
* Demuestra el proceso del ciclo del agua y cambio de la materia con un experimento sencillo.
* Valoriza la energía que proporciona el agua y su importancia en la vida del hombre.
* Explica la unión de la energía solar en el proceso de ciclo del agua.
* Demuestra la influencia de ciclo del agua, en las aguas de las comunidades.
* Explica los efectos positivos negativos del uso del agua en la comunidad.
* Crea un modelo donde se resalta los efectos del ciclo en agua en la alimentación,
* Elabora a través de un cuadro comparativo los movientes de la tierra.
* Representa el sistema solar y los astros que lo forman

Explicando su formación e importancia.* Aprecia las características propias de las condiciones de la tierra que lo diferencian de los otros planetas, con pertenencia.
* Sustenta a traves de pequeños grupos de discusión la utilización del sol como fuente de energía.
* Toma conciencia de la protección que debemos mantener al exponernos a la energía solar con responsabilidad.
* Toma conciencia de la protección que debemos mantener al exponernos a la energía solar con responsabilidad.
* Argumenta sobre el legado que dejaron los viajes de hombre a la luna, a la humanidad.
* Valoriza la importancia de los electos de la luna de forma crítica.
 |