****

**Dirección General de Educación**

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

**CUADRO# 1**

**EDJA**

**PRUEBA DE COMPETENCIA Y MADUREZ**

**TABLA DE CONTENIDOS**

**RESUMEN PRINCIPAL**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**GRADO: TERCER GRADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **CONTENIDO/TEMA** | **OBJETIVOS** | **INDICADORES DE LOGROS** | **UBICACIÓN DEL INDICADOR DE LOGRO** | | | |
| **I**  **Reconocimiento de la información** | **II**  **Comprensión** | **III**  **Análisis Crítico** | **IV**  **Aplicación** |
| **ÁREA 3:**  **LA MATERIA, LA ENERGÍA, SUS INTERACCIONES Y CAMBIOS EN LA NATURALEZA.**  **AREA 4:**  **EL PLANETA TIERRA Y EL UNIVERSO** | 1. El volumen como método para conocer el espacio que ocupa la materia.  2. La Energía Solar y sus efectos en:  -Cambio de la materia  -Ciclo del agua.  - Importancia  3. La influencia de la energía solar sobre: ríos, quebrada, lagos.  4. El ciclo del agua y sus efectos sobre el ambiente y la alimentación.  5. Los movimientos de la tierra y sus consecuencias: Rotación o revolución, translación.  6. El Sistema Solar:  El Sol, la tierra, la luna, otros astros, Planetas, Estrellas  Satélites.  7. El Sol: Fuente de energía: Beneficios,  8. La Luna: Posición y movimientos, Fenómenos relacionados, Fases, tiempo de duración, mareas, Eclipses. | * Reconoce los diferentes estados de la materia, a través, de la experimentación y plantea causas, consecuencias de los fenómenos que se genera en el planeta tierra. * Identifica la relación entre la energía solar y el ciclo del agua resaltando su importancia y efectos en el desarrollo de las actividades de la comunidad. * Reconoce la importancia del ciclo de agua y sus efectos sobre el ambiente y la producción de alimentos. En diferentes sectores del país. | * Explica el término de volumen con ejemplos concretos. * Calcula el volumen de diferentes cuerpos. * Organiza objetos según los espacios en el aula, el hogar y otros escenarios. * Describe en forma oral y escrita el proceso del ciclo del agua los cambios de la materia. * Demuestra el proceso del ciclo del agua y cambio de la materia con un experimento sencillo. * Valoriza la energía que proporciona el agua y su importancia en la vida del hombre. * Explica la unión de la energía solar en el proceso de ciclo del agua. * Demuestra la influencia de ciclo del agua, en las aguas de las comunidades. * Relaciona las actividades cotidianas con la acción de la energía solar. * Explica los efectos positivos negativos del uso del agua en la comunidad. * Crea un modelo donde se resalta los efectos del ciclo en agua en la alimentación, * Explica las características de los moviemnto de la tierra asociados con el día y la noche y el año de forma adecuada. * Elabora a través de un cuadro comparativo los movientes de la tierra. * Manifiesta la importancia de los movimientos de la tierra para dar origen a las estaciones. * Explica el sistema solar, los astros que lo conforman su rotación con la tierra. * Representa el sistema solar y los astros que lo forman   Explicando su formación e importancia.   * Identifica los astros del sistema solar que ejercen influencia en la tierra. * Aprecia las características propias de las condiciones de la tierra que lo diferencian de los otros planetas, con pertenencia. * Enuncia las características y beneficios del sol. * Sustenta a traves de pequeños grupos de discusión la utilización del sol como fuente de energía. * Toma conciencia de la protección que debemos mantener al exponernos a la energía solar con responsabilidad. * Interpreta las fases de la luna su relación con las mareas. * Define el concepto de eclipse tomando en cuenta tomando en cuenta las implicaciones de las mismas. * Argumenta sobre el legado que dejaron los viajes de hombre a la luna, a la humanidad. * Valoriza la importancia de los electos de la luna de forma crítica. | * Describe en forma oral y escrita el proceso del ciclo del agua los cambios de la materia. * Relaciona las actividades cotidianas con la acción de la energía solar. * Identifica los astros del sistema solar que ejercen influencia en la tierra. * Enuncia las características y beneficios del sol. * Interpreta las fases de la luna su relación con las mareas. * Define el concepto de eclipse tomando en cuenta tomando en cuenta las implicaciones de las mismas. | * Manifiesta la importancia de los movimientos de la tierra para dar origen a las estaciones. | * Explica el término de volumen con ejemplos concretos. * Explica las características de los moviemnto de la tierra asociados con el día y la noche y el año de forma adecuada * Explica el sistema solar, los astros que lo conforman su rotación con la tierra. * Sustenta a traves de pequeños grupos de discusión la utilización del sol como fuente de energía. * Argumenta sobre el legado que dejaron los viajes de hombre a la luna, a la humanidad. | * Calcula el volumen de diferentes cuerpos. * Organiza objetos según los espacios en el aula, el hogar y otros escenarios. * Demuestra el proceso del ciclo del agua y cambio de la materia con un experimento sencillo. * Valoriza la energía que proporciona el agua y su importancia en la vida del hombre. * Explica la unión de la energía solar en el proceso de ciclo del agua. * Demuestra la influencia de ciclo del agua, en las aguas de las comunidades. * Explica los efectos positivos negativos del uso del agua en la comunidad. * Crea un modelo donde se resalta los efectos del ciclo en agua en la alimentación, * Elabora a través de un cuadro comparativo los movientes de la tierra. * Representa el sistema solar y los astros que lo forman   Explicando su formación e importancia.   * Aprecia las características propias de las condiciones de la tierra que lo diferencian de los otros planetas, con pertenencia. * Sustenta a traves de pequeños grupos de discusión la utilización del sol como fuente de energía. * Toma conciencia de la protección que debemos mantener al exponernos a la energía solar con responsabilidad. * Toma conciencia de la protección que debemos mantener al exponernos a la energía solar con responsabilidad. * Argumenta sobre el legado que dejaron los viajes de hombre a la luna, a la humanidad. * Valoriza la importancia de los electos de la luna de forma crítica. |