

<b>GRUPPI DI LAVORO:</b>		
QUALI ERANO I <b>LUOGHI</b> E I <b>MODI</b> IN CUI SI CONCRETIZZAVA L'OSPITALITÀ MEDIEVALE?		
COMPONENTI	ARGOMENTO	MATERIALE
1. ....	Medieval Alehouse	Su classroom: <a href="https://thefocus.wales/2013/10/whats-name-pubs-taverns-inns-alehouses/">https://thefocus.wales/2013/10/whats-name-pubs-taverns-inns-alehouses/</a>  <a href="https://www.fermentobirra.com/alle-radici-del-pub-inn-alehouse-e-tavern/">https://www.fermentobirra.com/alle-radici-del-pub-inn-alehouse-e-tavern/</a>
2. ....	Medieval Beverages/Drinks	Su classroom: <a href="https://about-history.com/most-common-beverages-in-the-medieval-period/">https://about-history.com/most-common-beverages-in-the-medieval-period/</a>  <a href="https://historylearning.com/medieval-england/food-drink-in-medieval-england/">https://historylearning.com/medieval-england/food-drink-in-medieval-england/</a>
3. ...	Medieval Inns	Su classroom: <a href="https://thefocus.wales/2013/10/whats-name-pubs-taverns-inns-alehouses/">https://thefocus.wales/2013/10/whats-name-pubs-taverns-inns-alehouses/</a>  <a href="https://www.fermentobirra.com/alle-radici-del-pub-inn-alehouse-e-tavern/">https://www.fermentobirra.com/alle-radici-del-pub-inn-alehouse-e-tavern/</a>
4. ...	Medieval Taverns	Su classroom: <a href="https://thefocus.wales/2013/10/whats-name-pubs-taverns-inns-alehouses/">https://thefocus.wales/2013/10/whats-name-pubs-taverns-inns-alehouses/</a>  <a href="https://www.historic-uk.com/HistoryMagazine/DestinationsUK/The-Tabard-Inn-Southwark/">https://www.historic-uk.com/HistoryMagazine/DestinationsUK/The-Tabard-Inn-Southwark/</a>  <a href="https://www.fermentobirra.com/alle-radici-del-pub-inn-alehouse-e-tavern/">https://www.fermentobirra.com/alle-radici-del-pub-inn-alehouse-e-tavern/</a>
5. ...	Medieval Innkeeper	<a href="http://issuu.com/icdefilisterni/docs/la_cucina_e_il_cibo_nel_medioevo-_v">issuu.com/icdefilisterni/docs/la_cucina_e_il_cibo_nel_medioevo-_v</a>
6. ...	Medieval Food	Su classroom: <a href="https://historylearning.com/medieval-england/food-drink-in-medieval-england/">https://historylearning.com/medieval-england/food-drink-in-medieval-england/</a>

**CONSEGNA:**

1. Leggere il materiale consegnato e rispondere alle domande
2. Cercare altre informazioni e immagini su internet
3. Scegliere un'immagine e inserirla nella presentazione condivisa su drive: descriverla e inserire le informazioni principali.

RUOLI	COSA FARE?
Lettore- Ricercatore	LETTORE: sottolinea le parole chiave o le parole che sintetizzano il concetto, legge un paragrafo di un testo di studio, chiarisce il concetto con parole proprie, sintetizza ed ordina il lavoro. Cerca le immagini e informazioni-approfondimenti.
Registratore/Scrittore	REGISTRATORE: colui che annota spiegazione e domande, è inoltre invitato a formulare domande nel caso in cui il ricercatore non ne abbia.
Controllore (dei toni della voce e del rispetto dei turni di lavoro) e Verbalizzatore	CONTROLLORE: Si assicura che la voce venga mantenuta sempre al di sotto di una soglia accettabile stabilita insieme. Annota gli interventi non pertinenti dei componenti del gruppo. Si preoccupa che la discussione sia rispettosa e disciplinata.