

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REGIONAL DE PANAMÁ CENTRO
DEPARTAMENTO DE JÓVENES Y ADULTOS
ANÁLISIS FODA 2024**

**Centro Educativo: IPT Nocturno de Panamá,
Extensión Rosa Virginia Pelletier (CEFERE)**

CEFERE EN POSITIVO-2024

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.”

HOWARD G. HENDRICKS.

- Por primera vez dentro del Centro Penitenciario (CEFERE), se logro la participación de nuestra estudiante Pura Metivier, la cual se hizo presente en el Concurso Nacional de Decima en la Semana de Jovenes y Adultos, en representación de la Regional de Panama Centro.
- A través del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, en las catedras impartidas durante el año se logro un asercamiento con muchas de las estudiantes, que presentaban problemas de depresión, ansiedad y por la cual era el motivo de no asistir a dar clase, no solo fuimos un docente mas, sino un consejero y poniendonos en sus zapatos siendo empáticos y brindandoles siempre un mensaje positivo para que ellas siguieran con sus estudios y muchas hoy en dia cumplieron su objetivos que era graduarse.

ANÁLISIS FODA

GESTIÓN DIDÁCTICA

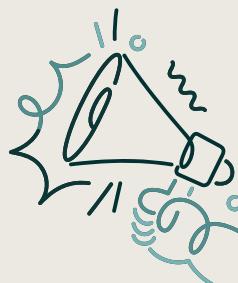
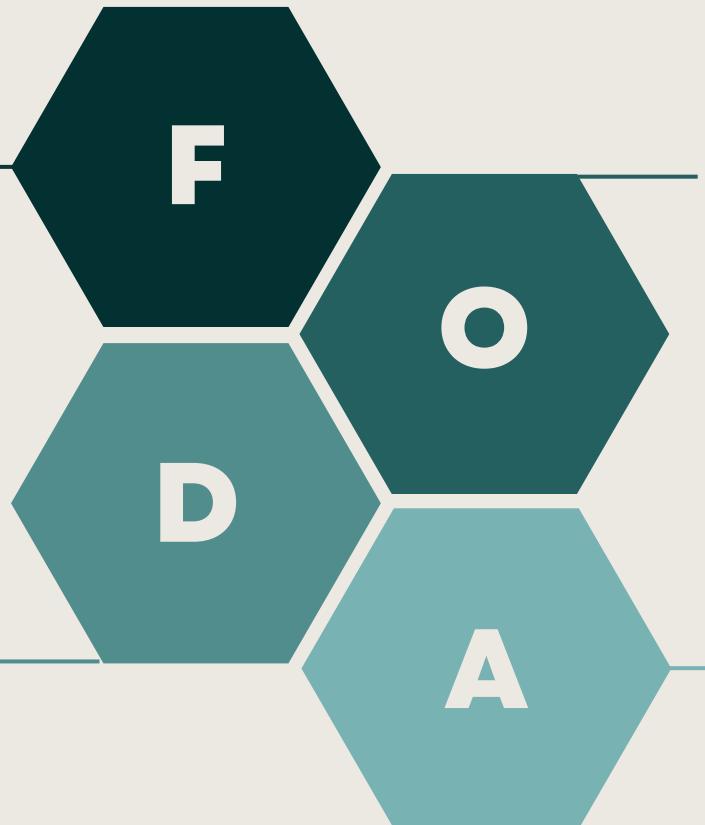


FORTALEZAS

- Docentes capacitados y comprometidos con los objetivos educativos.
- Coordinación eficiente entre docentes y personal administrativo.
- Implementación de estrategias innovadoras en enseñanza andragógica.

DEBILIDADES

- Limitada disponibilidad de insumos didácticos y tecnológicos.
- Escasa experiencia en diseño e implementación de proyectos educativos como el PIMCE.



OPORTUNIDADES

- Incorporar nuevas tecnologías para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar metodologías didácticas más inclusivas y adaptadas al entorno penitenciario.
- Mejorar las habilidades docentes a través de capacitaciones continuas en TIC y resolución de conflictos.

AMENAZAS

- Desmotivación de estudiantes por las condiciones del entorno penitenciario.
- Resistencia al cambio por parte de algunos actores educativos.







FORTALEZA

- Dirección con conocimiento de los procesos administrativos y financieros.
- Trabajo colaborativo entre personal administrativo y docente.
- Cumplimiento de responsabilidades administrativas clave.



DEBILIDADES

- Lentitud en los trámites burocráticos para adquisición de insumos.
- Sobrecarga de trabajo administrativo en los docentes.



OPORTUNIDADES

- Establecer canales más ágiles de comunicación con entidades como MINGOB y MEDUCA.
- Incrementar la eficiencia mediante la digitalización de procesos administrativos.
- Crear alianzas estratégicas para resolver la escasez de recursos.



AMENAZAS

- Restricciones presupuestarias recurrentes.
- Limitaciones para coordinar con otras entidades debido a barreras burocráticas.





PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Alta demanda educativa y estudiantes interesadas en mejorar su calidad de vida.
- Clima colaborativo entre docentes y estudiantes en actividades didácticas.
- Disposición de docentes para implementar estrategias innovadoras.

F

O

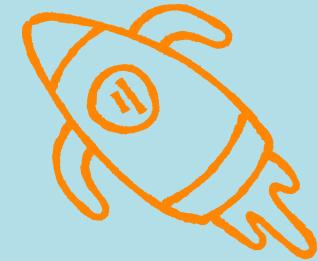
D

A

- Incorporar TIC en las metodologías de enseñanza.
- Crear programas motivacionales y de apoyo emocional para estudiantes.
- Mejorar resultados de aprendizaje mediante metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos.

- Deserción escolar relacionada con problemas emocionales y restricciones en Programas de trabajo Penitenciarios.
- Escasez de materiales y equipos tecnológicos para apoyar el aprendizaje.
- Carencia de planes formativos sólidos para la transición al mercado laboral.

- Impacto emocional y psicológico del entorno penitenciario en estudiantes.
- Dificultad para acceder a recursos externos debido a restricciones del sistema penitenciario.





ENTORNO PENITENCIARIO E INFRAESTRUCTURA

FORTALEZAS

- Existencia de un aula de informática que puede ser mejorada.
- Espacios que pueden ser utilizados para actividades recreativas y didácticas.

DEBILIDADES

- Infraestructura deteriorada que representa un peligro para la seguridad.
- Ausencia de presupuesto específico para reparaciones y mantenimiento.
- Restricciones en mejoras debido al control penitenciario.

OPORTUNIDADES

- Gestionar proyectos para mejorar la infraestructura con apoyo de MINGOB y MEDUCA.
- Dotar de mobiliario y cableado adecuado al aula de informática.
- Incrementar la seguridad estructural mediante reparaciones urgentes.

AMENAZAS

- Lentitud en permisos para realizar mejoras.
- Falta de respuesta de las autoridades ante solicitudes de infraestructura.



PRIORIZACIÓN DE FACTORES

FORTALEZAS PRIORITARIAS

- Compromiso y calificación del personal docente.
- Coordinación efectiva entre personal administrativo y docente.
- Alta demanda educativa.



DEBILIDADES A ABORDAR

- Infraestructura deteriorada.
- Escasez de insumos tecnológicos y didácticos.
- Sobre carga de trabajo administrativo.



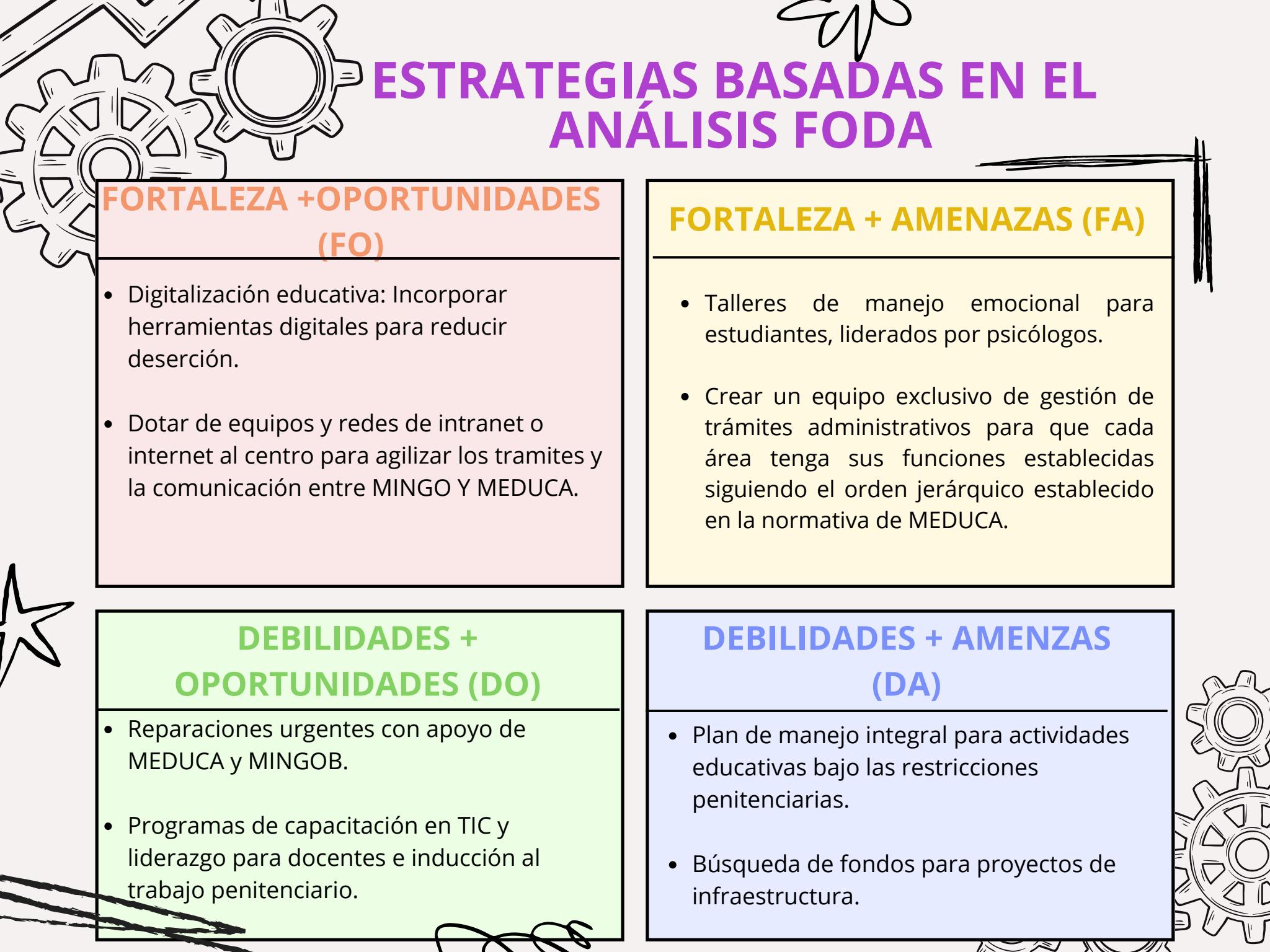
OPORTUNIDADES PRIORITARIAS

- Primera oportunidad del negocio o proyecto
- Segunda oportunidad del negocio o proyecto
- Tercera oportunidad del negocio o proyecto
- Cuarta oportunidad del negocio o proyecto

AMENAZAS A MITIGAR

- Restricciones presupuestarias y burocráticas.
- Impacto emocional del entorno penitenciario.
- Lentitud en permisos para realizar mejoras.





ESTRATEGIAS BASADAS EN EL ANÁLISIS FODA

FORTALEZA + OPORTUNIDADES (FO)

- Digitalización educativa: Incorporar herramientas digitales para reducir deserción.
- Dotar de equipos y redes de intranet o internet al centro para agilizar los trámites y la comunicación entre MINGO Y MEDUCA.

FORTALEZA + AMENAZAS (FA)

- Talleres de manejo emocional para estudiantes, liderados por psicólogos.
- Crear un equipo exclusivo de gestión de trámites administrativos para que cada área tenga sus funciones establecidas siguiendo el orden jerárquico establecido en la normativa de MEDUCA.

DEBILIDADES + OPORTUNIDADES (DO)

- Reparaciones urgentes con apoyo de MEDUCA y MINGOB.
- Programas de capacitación en TIC y liderazgo para docentes e inducción al trabajo penitenciario.

DEBILIDADES + AMENAZAS (DA)

- Plan de manejo integral para actividades educativas bajo las restricciones penitenciarias.
- Búsqueda de fondos para proyectos de infraestructura.