AULA12 · PROPUESTA DIGITAL DE TRANSFERENCIA · OPCIÓN A

# Evaluación de impacto en el aprendizaje

Este documento separa lo que los materiales de AULA12 ya evidencian de lo que todavía hay que consolidar. No se incluyen cifras que no aparezcan en las fuentes.

## 1. Evidencia cualitativa disponible

| Evidencia | Fuente | Tipo |
|---|---|---|
| Transformación del imaginario de la clase de Español y mejora de la actitud de los estudiantes frente al aprendizaje. | Manual breve, presentación | Testimonio del autor |
| Los estudiantes muestran niveles de aprendizaje superiores a los de métodos tradicionales y llegan con más motivación. | Proyecto, diagnóstico | Afirmación del autor sin datos anexos |
| Registro audiovisual de los primeros días de implementación, autorizado por padres. | Proyecto, tabla de seguimiento (Fase III) | Registro de proceso |
| Productos de estudiantes: cortometrajes, audiocuentos, fotografías. | Proyecto, tabla de seguimiento (Fase V) | Producto de aprendizaje |

## 2. Evidencia cuantitativa por consolidar

- Encuestas realizadas y tabuladas sobre la implementación (mencionadas en la Fase IV). Solicitar al autor los resultados.
- Resultados de Lenguaje de los grupos antes y después de trabajar con AULA12.
- Número de docentes e instituciones que han aplicado la estrategia.

## 3. Propuesta para la presentación

- Mostrar uno o dos productos de estudiantes autorizados.
- Incluir un testimonio breve de un docente que use AULA12.
- Si se obtienen las encuestas tabuladas, presentarlas en una gráfica sencilla con su fuente.

---

**Fuentes:** Mallama Roux, H. Proyecto de investigación AULA12. Una escuela feliz para la Paz y la Libertad. Pereira. · Mallama Roux, H. Manual breve para implementar AULA12. Pereira.