UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
PRÁCTICA I
Prof. Hernán Mallama Roux

Universidad Tecnológica de Pereira

PISTA 1

ELABORANDO LOS RETOS.

Primero voy a explicar brevemente el por qué del RETO. Los niños y jóvenes tienden a motivarse por aquello que les implica acción, movimiento. El RETO tiene el propósito de llevar al niño o joven hacia el aprendizaje de una forma lúdica, que exija el uso de todas las capacidades de su SER, que tácitamente le resulte estimulante y lo lleve a buscar creativamente la solución a situaciones particulares.

Antes que nada te recuerdo que el grupo debe estar dividido en **equipos de trabajo** de 4 estudiantes. Te hago énfasis en las palabras en negrita porque "equipo" implica un trabajo conjunto en busca de una meta común (lo que trasciende el paradigma del individualismo que plantea la escuela tradicional).

El reto es la principal herramienta de aprendizaje para el estudiante de AULA12. Por ello, debes esforzarte en ser muy creativo en el diseño de las actividades a través de las cuales los niños y jóvenes construirán sus conocimientos. Hay una tipología de los RETOS que viene investigando el Magister Mauricio Suarez y que pronto te compartiremos, por ahora, hablaremos de los elementos que constituyen el RETO. Es muy importante que como educador seas recursivo, creativo, original. Eres experto en tu asignatura, así que desde el conocimiento que tienes de ella, encuentra diversas actividades que permitan que tus estudiantes a la vez que se divierten adquieran nuevos conocimientos. Los retos no deben exceder 6 actividades. Algunas pueden requerir el trabajo de equipo, otras pueden ser individuales, otras pueden llevar a dividir el equipo en 2 grupos. Es importante que recuerdes que se trabaja en equipos de 4 estudiantes. Anexo 3

COMPONENTES DEL RETO

- **ENCABEZADO:** Aquí colocas el logo de AULA12, el escudo de tu institución, el nombre de tu institución, la asignatura, el nombre del proyecto y el nombre tuyo.
- **MISIÓN:** Es el indicador de desempeño, el conocimiento que el estudiante va a construir. Redáctalo en forma de preguntas para que a través de la curiosidad lleve al joven a buscar respuestas.
- **ACTIVIDADES:** pueden variar entre 3 y 6 actividades dependiendo de las horas que programes para trabajar. Estas actividades deben incluir acertijos, juegos de representación, elaboración de carteles, trabalenguas, entre muchos otros, todos de acuerdo a tu asignatura. Una de las actividades es la de leer la PISTA.
- **PISTA:** Esta actividad consiste en elaborar un documento de tipo académico, científico o informativo del tema que están trabajando. Es un documento que le permite al estudiante reafirmar el conocimiento, o empezar a construirlo, o entenderlo. Luego del texto (puede ser del libro del curso en el que das ejemplos sobre el tema) debe haber una actividad de comprensión textual en la que incluyes otras actividades que le permitan al joven utilizar el nuevo saber en la elaboración de productos.