Rúbrica de evaluación: saber ser, saber hacer y saber

Rúbrica propuesta por el grupo a partir de los criterios del Manual breve (sección 6, Evaluando aprendizajes). Usa los niveles de la escala de valoración nacional del Decreto 1290 de 2009. Cada docente puede ajustar los criterios a su área.

Competencia	Superior	Alto	Básico	Bajo
Saber ser Puntualidad, pulcritud y orden en la bitácora, cumplimiento de compromisos, respeto por el aula y la comunidad.	Cumple siempre sus compromisos; su bitácora está completa y ordenada; cuida el aula y anima a otros a hacerlo.	Cumple casi siempre; bitácora ordenada con pocos faltantes; respeta el aula y a sus compañeros.	Cumple de forma irregular; bitácora incompleta; respeta las normas cuando se le recuerdan.	Incumple con frecuencia; no lleva bitácora; afecta el ambiente del aula.
Saber hacer Trabajo en equipo, actividades terminadas, carteles, representaciones, exposiciones y productos.	Termina todas las actividades del reto; aporta ideas y lidera en su equipo; sus productos son creativos y cuidados.	Termina la mayoría de actividades; colabora activamente; productos completos.	Termina algunas actividades; participa cuando se le pide; productos con aspectos por mejorar.	No termina las actividades; participación mínima en el equipo; no entrega productos.
Saber Evaluaciones, exposiciones, conversatorios, debates y textos producidos (artículos, reflexiones, ensayos, cuentos).	Responde la misión con argumentos propios; sus textos tienen estructura clara y fuentes; debate con respeto.	Responde la misión con claridad; textos con estructura adecuada; participa en debates.	Responde parcialmente la misión; textos con errores de estructura; participación limitada.	No logra responder la misión; textos incompletos o ausentes.

Licencia sugerida: CC BY-NC-SA 4.0, sujeta a la decisión del autor.

Fuentes: Mallama Roux, H. Manual breve para implementar AULA12. Pereira. · Decreto 1290 de 2009, Ministerio de Educación Nacional de Colombia.